Voorbereiding op Gezel stukadoor (niveau 3) (K0128)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert eenvoudig decoratief stukadoorswerk uit	
Complexiteit:	Tijdens het uitvoeren van eenvoudig decoratief stukadoorswerk (eenvoudig lijstwerk en eenvoudige decoratieve afwerklagen als glanspleister, sierpleister en krabpleister) zijn de werkzaamheden van de stukadoor voornamelijk uitvoerend van aard. Hij voert daarbij eenvoudige werkzaamheden uit, die deels bestaan uit handelingen waarvoor standaardprocedures bestaan. De mate van complexiteit wordt voornamelijk bepaald door de complexiteit van toe te passen (decoratieve) technieken en materialen. Anderzijds wordt deze bepaald door de specifieke raaplagen als basis voor de decoratieve afwerklagen en de verschillende factoren die van invloed kunnen zijn op het werk (omgevingsfactoren als weer, temperatuur en vocht). Hij beschikt over basiskennis en -vaardigheden en in sommige gevallen over algemene kennis en vaardigheden op het gebied van technieken, ondergronden, materialen en middelen voor het adequaat uitvoeren van eenvoudig decoratief stukadoorswerk.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De stukadoor is verantwoordelijk voor het zelfstandig uitvoeren van zijn eigen takenpakket. Hij is er verantwoordelijk voor dat het eenvoudig decoratief stukadoorswerk volgens opdracht, bestek, tekeningen en leveranciersrichtlijnen wordt uitgevoerd. Hij is op de hoogte van en moet zich houden aan algemeen geldende normen en richtlijnen. Hij werkt onder eindverantwoordelijkheid van de leidinggevende, die met de klant in verbinding staat. Eenvoudige problemen lost hij zelf op, complexere problemen meldt hij tijdig aan zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Brengt eenvoudige decoratieve afwerklagen aan	De stukadoor stelt maten vast, maakt materiaal klaar, brengt raaplagen en eenvoudige decoratieve afwerkingen aan, voert product specifieke bewerkingen uit indien nodig, controleert zijn werk en lost eenvoudige problemen op.	De beginnend beroepsbeoefenaar zet maten nauwkeurig uit, maakt materiaal in de juiste verhouding aan en brengt raaplagen met eenvoudige decoratieve afwerklagen aan volgens vaknormen en kwaliteitsniveaus.	De ondergrond is volgens de gestelde richtlijnen en leverancierseisen decoratief afgewerkt, zichtbaar aansluitend bij de aangebrachte eenvoudige afwerklagen.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Vervaardigt en brengt eenvoudig lijstwerk aan	De beginnend beroepsbeoefenaar zet op basis van een tekening maten uit, maakt materiaal aan en gebruikt trekmallen om eenvoudige lijsten te trekken, versteken en aan te brengen.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en veilig, gebruikt materialen en middelen effectief en controleert tijdens en aan het eind nauwkeurig het resultaat volgens eisen, met tijdige signalering.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft eenvoudige lijsten conform de gestelde richtlijnen en eisen aangebracht, zodat het resultaat zichtbaar en passend is op de betreffende ondergrond.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Maakt een eenvoudige calculatie	
Complexiteit:	Tijdens het maken van een eenvoudige calculatie zijn de werkzaamheden van de stukadoor voornamelijk uitvoerend van aard. Hij voert werkzaamheden uit die volgens standaardprocedures verlopen. Hij beschikt over basiskennis en -vaardigheden en in sommige gevallen algemene kennis en vaardigheden op het gebied van vaktechniek en diverse richtlijnen. Daarnaast bezit hij basiscalculatievaardigheden voor het adequaat kunnen maken van een eenvoudige calculatie.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De stukadoor is verantwoordelijk voor het zelfstandig uitvoeren van zijn eigen takenpakket. Tijdens het maken van een eenvoudige calculatie werkt hij zelfstandig en hij houdt zich daarbij aan diverse geldende richtlijnen. Hij werkt onder eindverantwoordelijkheid van de leidinggevende, die met de klant in verbinding staat. Eenvoudige problemen lost hij zelf op, complexere problemen meldt hij tijdig aan zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Stelt een eenvoudige calculatie op	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een eenvoudige calculatie op voor stukadoorswerk op basis van opdrachtgegevens zoals tekeningen en bestek. Hij stemt dit af met zijn leidinggevende.	De stukadoor raadpleegt en informeert de leidinggevende helder, stemt zaken af, interpreteert opdrachtgegevens zorgvuldig en stelt op basis van vaktechnisch inzicht een eenvoudige calculatie op.	De calculatie is conform opdracht en geldende normen en richtlijnen opgesteld.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	24
2	D1-K2-W1	3	12

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl