Schadevrij graven bij kabels en leidingen (K1281)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Schadevrij graven bij kabels en leidingen	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft kennis van materialen, middelen, kernbegrippen, methoden en processen van sleuven graven. Er zijn uiteenlopende veiligheidsvoorschriften en wet- en regelgeving aan de orde. Hij/zij past deze kennis toe in wisselende werksituaties. Hij/zij werkt lokaal, maar op wisselende bouwplaatsen en met verschillende grondsoorten. De werkzaamheden zijn wisselend van aard; het graven van sleuven wordt met de hand of met de machine uitgevoerd, afhankelijk van de bereikbaarheid van de betreffende plek voor machines en de al aanwezige kabels en leidingen in de grond. Een complicerende factor is dat voorafgaand aan de werkzaamheden niet altijd bekend is om welke kabels en leidingen het gaat. Dit terwijl verschillende typen kabels en leidingen uiteenlopende veiligheidsrisico's en handelingsopties met zich meebrengen. Ook kan hij/zij niet alles kan zien vanaf de machine. Een goede voorbereiding, effectieve communicatie en zorgvuldig handelen zijn nodig. Kennis van de mogelijke risico's en handelingsopties helpt hem/haar om een veilige werkhouding te ontwikkelen en om goede keuzes te maken in de gegeven situatie.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	In de graafketen werken allerlei organisaties en partijen samen om zo veilig mogelijk te graven tussen kabels en leidingen. De beginnend beroepsbeoefenaar is de laatste en uitvoerende schakel. Hij/zij is uiteindelijk degene die de graafschade maakt en vooral zelf veiligheidsrisico loopt. Hij/zij werkt zelfstandig en onder verantwoordelijkheid van de leidinggevende. Hij/zij werkt met diverse collega's samen, die ieder verantwoordelijk zijn voor specifieke werkzaamheden, zoals grondwerkers, uitvoerders en andere machinisten. Hij/zij is zich bewust van andere rollen in de graafketen, herkent onveilig gedrag en spreekt anderen hierop aan. Hij/zij rapporteert aan de leidinggevende, maar werkt ook samen met grondwerkers en uitvoerders. Hoewel de beginnend beroepsbeoefenaar een uitvoerende rol heeft, draagt hij/zij gedeelde verantwoordelijkheid voor de eigen veiligheid en die van anderen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Schadevrij graven bij kabels en leidingen	De beginnend beroepsbeoefenaar vraagt een graafmelding aan, controleert de geldigheid, lokaliseert kabels en leidingen, en markeert hun ligging zichtbaar in het veld.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en veiligheidsbewust, overlegt over de locatie, bepaalt op basis van gegevens of graven veilig is, en volgt het protocol bij schade en afwijkingen.	De student heeft de kabel- en leidinglocaties schadevrij gelokaliseerd en aantoonbaar in het veld gemarkeerd, met een afgeronde, vastgelegde uitvoering van de graafwerkzaamheden.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Schadevrij graven bij kabels en leidingen	De beginnend beroepsbeoefenaar leert veilig te graven, kabels en leidingen te lokaliseren en zo schade te voorkomen, terwijl de werkzaamheden volgens regelgeving worden uitgevoerd.	De beginnend beroepsbeoefenaar volgt veiligheidsvoorschriften, controleert de graafmelding, lokaliseert markeringen zorgvuldig, overlegt de locatie en past werkwijze aan op kabel- en leidingtype.	De graafwerkzaamheden leveren een definitief vastgestelde ligging van kabels en leidingen op, inclusief documentatie van bevindingen en een afgehandelde melding bij relevante afwijkingen.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Schadevrij graven bij kabels en leidingen	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over de graaflocatie en lokaliseert kabels en leidingen met geschikte hulpmiddelen, om veilig te graven en schade te voorkomen.	De beginnend beroepsbeoefenaar bestudeert veiligheidsvoorschriften en wetgeving, vraagt en controleert een graafmelding, bepaalt risico's en graaft zorgvuldig volgens regels, inclusief adequate afstemming en nazorg.	De student levert een portfolio-opname op met documentatie van een complete graafactiviteit, inclusief bewijs van graafmelding, locatiebepaling, veiligheidsafwegingen en naleving van regels.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl