Wanden, stuk- en kitwerk voor de tegelzetter (K0708)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Kleine wanden bouwen en egaliseren voor de tegelzetter	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in het spanningsveld tussen snel werken en kwaliteit leveren. Het gaat hier vooral om kleine wanden in natte ruimten zoals een wand voor een badkuip of een douchewand. Wanden moeten in het algemeen vlak, strak en waterpas aangebracht worden. De blokken moeten zeer vlak verwerkt worden zodat direct betegeld kan worden. Voor het verwerken van platen moet men de juiste bevestigingstechnieken toepassen. Maatvoering van het tegelwerk kan bepalend zijn voor de maatvoering van de te bouwen wanden. Het zuiver vlak maken van de wand met een rei eist vakmanschap. Het gaat in deze kerntaak om routinematig werk waarbij standaard werkmethoden worden toegepast die hij in overleg met de leidinggevende met elkaar combineert. Om dit werk te kunnen uitvoeren heeft hij kennis en vaardigheden nodig met betrekking tot het bouwen van kleine wanden en het egaliseren daarvan.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol. Hij werkt samen met gelijken en een leidinggevende. Hij werkt zelfstandig en is verantwoordelijk voor een goede voortgang van zijn eigen werkzaamheden. Hij legt verantwoording af aan en ontvangt leiding van de direct leidinggevende.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Blokken lijmen en plaatwerk aanbrengen	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt materialen voor het bouwen van wanden, neemt maten op en maakt lijmblokken of plaatmateriaal op maat. Vervolgens brengt hij de wand tot stand.	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt technisch inzicht, coördineert en werkt zorgvuldig met geschikte materialen en beschermingsmiddelen, onderhoudt gereedschap, levert kwaliteit volgens instructies, voorschriften, procedures, veiligheidsvoorschriften en wettelijke richtlijnen.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een wand gerealiseerd met lijmblokken of plaatmateriaal, zodat het opgeleverd werk als één geheel herkenbaar is.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Egaliseren en stuken van kleine wanden	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert de ondergrond op vlakheid en verwijdert loszittend stukwerk. Hij vult gaten met specie, maakt mortel en stukt de wand vlak voor tegelwerk.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig volgens relevante beroepsnormen, veiligheidsvoorschriften en bedrijfsprocedures. Hij controleert materiaal op zuiging en vochtigheid, behandelt dit zo nodig, en bewaakt de vlakheid tijdens het stuken.	De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt dat de wand vlak gestukt is, zodat tegelwerk duurzaam en egaal aansluit en correct kan worden aangebracht.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Kitten van naden bij tegelwerk in natte ruimten	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in het spanningsveld tussen snel werken en kwaliteit leveren. Een kitvoeg moet goed gevuld zijn en de juiste verhouding hebben in breedte en diepte volgens de geldende normen. Hij moet beoordelen of de kit goed hecht op de ondergronden. Hij past standaard werkmethoden toe die hij in overleg met de leidinggevende met elkaar combineert. Om dit werk te kunnen uitvoeren heeft hij kennis en vaardigheden nodig met betrekking tot het kitten van naden bij tegelwerk in natte ruimten.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol. Hij werkt samen met gelijken en een leidinggevende. Hij werkt zelfstandig en is verantwoordelijk voor een goede voortgang van zijn eigen werkzaamheden. Hij legt verantwoording af aan en ontvangt leiding van de direct leidinggevende.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Kitten van naden	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt benodigde materialen en middelen. Hij maakt de naden van het tegelwerk schoon, controleert de droogte, brengt zo nodig primer aan en kitnaad af.	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt technisch inzicht en werkt zorgvuldig en accuraat. Hij kiest juiste materialen en PBM, werkt volgens instructies en veiligheidsvoorschriften en levert werk van gewenste kwaliteit.	De naden van het tegelwerk zijn vol en waterdicht gekit, het tegelwerk is schoon. De naad is glad en strak afgewerkt.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	24
2	D1-K2-W1	3	12

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl