Livetechniek (K0359)

Servicedocument – Praktijkexamen met toelatingseis

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Technisch voorbereiden live productie	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft technische basiskennis en -vaardigheden nodig om de gewenste techniek op de juiste wijze in te zetten. Doordat de beroepsbeoefenaar steeds onderdeel is van een andere productie/evenement, krijgt hij te maken met wisselende omstandigheden en komt hij voor verschillende dilemma's en keuzes te staan. Het gaat om minder complexe situaties, waarbij geen professionele technicus aanwezig is.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn taken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn aandeel in de productie.
Examenvorm:	Praktijkexamen met toelatingsfase Het praktijkexamen met toelatingsfase is een afsluitende praktijktoets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens het examen wordt beoordeeld of de kandidaat zelfstandig en volgens de gestelde normen kan functioneren in een realistische beroepssituatie.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Verzamelt informatie over de live productie	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over productieopbouw en -techniek, informeert betrokkenen over de uitvoering, controleert aanwezige materialen en voorzieningen, en stelt vragen bij onduidelijkheden om een duidelijk overzicht te krijgen.	De beginnend beroepsbeoefenaar communiceert tijdig over de productie en gerelateerde taken en verwachtingen, en vraagt actief om aanvullende informatie bij onduidelijkheden.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft inzicht in de opbouw en productietechniek van de live productie en weet wat daarbij van hem wordt verwacht.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bouwt een eenvoudige installatie op, sluit deze aan en bouwt deze weer af	De beginnend beroepsbeoefenaar gereed de locatie voor licht- en geluidsinrichting, plaatst en sluit apparatuur aan, ruimt op en herstelt de oorspronkelijke staat, verpakt apparatuur voor vervoer en noteert eventuele schade.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt volgens het licht- en/of geluidsplan en maakt de locatie gereed binnen beschikbare tijd. Hij denkt mee bij veranderende omstandigheden, werkt gestructureerd en stemt af met collega's.	De aangesloten licht- en/of geluidsapparatuur maakt het mogelijk dat alle vereiste toepassingen kunnen worden uitgevoerd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Realiseren live productie	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft technische basiskennis en -vaardigheden nodig om de gewenste techniek op de juiste manier in te zetten. De beginnend beroepsbeoefenaar kan te maken krijgen met wisselende omstandigheden en werkt onder een hoge kwaliteitsdruk. Dat maakt dat focus en concentratie van groot belang zijn. De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt op het juiste moment voor de juiste techniek en moet in staat zijn zeer snel te schakelen als er iets mis gaat. Hiervoor moet hij ten alle tijden de juiste prioriteiten stellen. Het gaat om minder complexe situaties, waarbij geen professionele technicus aanwezig is. De beginnend beroepsbeoefenaar moet kunnen inschatten wanneer hij een professionele technicus moet inschakelen om de complexe technische problemen op te lossen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn taken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn aandeel in de productie. De beginnend beroepsbeoefenaar moet ervoor zorgen dat hij inzicht heeft in de technische werkzaamheden en dat hij de 'taal' van licht- of geluidstechnici goed verstaat wanneer hij hen inschakelt om complexere technische problemen op te lossen.
Examenvorm:	Praktijkexamen met toelatingsfase Het praktijkexamen met toelatingsfase is een afsluitende praktijktoets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens het examen wordt beoordeeld of de kandidaat zelfstandig en volgens de gestelde normen kan functioneren in een realistische beroepssituatie.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Checkt de werking van de geluids- of lichtapparatuur	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert vooraf de functionering en veiligheid van geluids- en lichtapparatuur, bepaalt benodigde aanpassingen bij onjuistheden en overlegt bij complexe problemen met een professionele technicus.	De beginnend beroepsbeoefenaar vormt zich een beeld van de werking en het gebruik van de installatie, controleert of alles correct functioneert en stelt waar nodig veilig bij.	De installatie waarmee hij moet werken is gestart en is klaar voor de productie.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bedient de geluids- of lichtapparatuur	De beginnend beroepsbeoefenaar bedient onder eenvoudige omstandigheden licht- en/of geluidsapparatuur, controleert en past de kwaliteit tijdens de productie aan, volgt regieaanwijzingen op en communiceert relevante informatie aan betrokkenen.	De beginnend beroepsbeoefenaar blijft in stressvolle situaties productief, voert taken rustig uit, bedient apparatuur volgens instructies, volgt adviezen op en houdt voortdurend rekening met veiligheidsregels en de veiligheid van anderen.	De beginnend beroepsbeoefenaar realiseert een productie waarbij volgens het licht- en geluidsplan licht en geluid zichtbaar correct zijn tot aan het afronden.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen (gefaseerd)	Het exameninstrument bestaat uit twee fasen: • **Fase 1 – Toelatingsfase (beoordeling via bewijsproduct)** • **Fase 2 – Praktijkexamen (beoordeling via observatie)** **Fase 1 – Toelatingsfase** In deze fase worden specifieke werkprocessen beoordeeld aan de hand van een ingeleverd bewijsproduct (bijvoorbeeld een verslag, analyse of uitgewerkte opdracht). Per werkproces wordt het oordeel **Voldaan / Niet voldaan** toegekend. • Er worden geen punten toegekend. • Deze fase telt niet mee voor het eindcijfer. • Deze fase maakt geen onderdeel uit van de cesuurbepaling. • De student wordt alleen toegelaten tot Fase 2 wanneer alle betreffende werkprocessen met ‘Voldaan’ zijn beoordeeld. **Fase 2 – Praktijkexamen** In deze fase worden werkprocessen beoordeeld op basis van observatie van het handelen in een realistische beroepssituatie. Beoordeling gebeurt aan de hand van een puntenschaal: • **O = onvoldoende (0 punten)** Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals verwacht in de beroepspraktijk. • **V = voldoende (1 punt)** De uitvoering voldoet aan het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. • **G = goed (2 punten)** De uitvoering is bovengemiddeld en overstijgt het basisniveau. Alle behaalde punten in Fase 2 worden bij elkaar opgeteld. Op basis van de vastgestelde cesuur wordt de slaag-/zakbeslissing en het eindcijfer bepaald.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen (Fase 2)	Het praktijkexamen (Fase 2) bestaat uit het uitvoeren van beroepshandelingen in een realistische of gesimuleerde beroepscontext. De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes of uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en vormt geen afzonderlijk beoordelingsonderdeel. De beoordeling is uitsluitend gebaseerd op: • De geobserveerde uitvoering, en • Het gerealiseerde eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Het examen bestaat uit twee fasen. Fase 1 is de toelatingsfase en hoort bij het eerste examenmoment. Alle toelatingsopdrachten moeten met Voldaan zijn beoordeeld voordat de student aan fase 2 mag deelnemen. Fase 1 levert geen punten of cijfer op.

Fase 2 wordt verdeeld over de onderstaande examenmomenten. Het overzicht vermeldt per moment de werkprocessen, opdrachten en het maximaal te behalen aantal punten. De school registreert de momentcijfers afzonderlijk en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Controleer vóór iedere afname van fase 2 of aan de toelatingsvoorwaarden is voldaan. De herkansingsregels en de geldigheid van eerdere resultaten volgen de examenregeling van de school.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W2	2	12
2	D1-K2-W1, D1-K2-W2	3, 4	24

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl