Basis radiologische diagnostiek (K1531)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Uitvoeren van en/of assisteren bij radiologische diagnostiek in laagcomplexe situaties	
Complexiteit:	Het uitvoeren van en/of assisteren bij laagcomplexe radiologische onderzoeken is routinematig werk in een redelijk constante en goed gestructureerde werkomgeving. Toch kunnen onverwachte en wisselende omstandigheden optreden. Denk hierbij aan een patiënt die onwel wordt, of beeldmateriaal dat niet beoordeeld kan worden. De werkzaamheden kunnen worden uitgevoerd op regionaal en landelijk niveau. De apparatuur waarmee wordt gewerkt geeft straling af wat grote zorgvuldigheid noodzakelijk maakt bij de voorbereiding, uitvoering en afronding van de onderzoeken en/of werkzaamheden. In het werk heeft de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met verschillende patiëntencategorieën en moet hierop kunnen anticiperen in communicatie en omgangsvormen. Om de veranderende behoeften en wensen van de patiënt goed te monitoren is alertheid nodig en goede communicatie met collega's of het (multi-)disciplinair team. Dit maakt het werk complex. De beginnend beroepsbeoefenaar zet brede (specialistische) kennis en vaardigheden over straling en de gezondheid in, passend bij de assisterende werkzaamheden, om met de gezondheidsrisico's om te gaan en om op een juiste manier de werkzaamheden uit te voeren. Tegelijkertijd past de beginnend beroepsprofessional kennis en vaardigheden toe die betrekking hebben op de omgang en communicatie met de patiënt. Het afbreukrisico is dat een fout grote gevolgen kan hebben, zoals een verkeerd onderzoek, meer gezondheidsrisico's door straling of een verkeerde diagnose.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt onder supervisie van een radiodiagnostisch laborant of radioloog. Tijdens de werkzaamheden werkt deze zelfstandig of samen met betrokken collega's. De beginnend beroepsbeoefenaar lost waar mogelijk zelfstandig knelpunten op en bespreekt andere knelpunten met betrokken collega's. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de eigen werkzaamheden en resultaten en legt hierover eindverantwoording af aan de radiodiagnostisch laborant of radioloog.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt het radiologisch onderzoek voor	De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt de aanvraag, controleert materialen, bereidt apparatuur, waarborgt een veilige werkomgeving, verifyert patiëntidentiteit, geeft voorlichting en stemt af met disciplines.	De beginnend beroepsbeoefenaar stemt communicatie af op de patiënt, handelt volgens procedures en protocollen, verifieert verplichte gegevens, controleert instellingen en werkomgeving, en past stralingsbeschermende maatregelen zorgvuldig toe.	De werkplek en radiologische apparatuur zijn veilig en gereed voor het onderzoek, met alle vereiste gegevens en instructies voor patiënt en betrokken disciplines.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert zelfstandig en/of in samenwerking het onderzoek uit	De beginnend beroepsbeoefenaar voert laagcomplexe beeldvormende onderzoeken zelfstandig of onder supervisie uit, en ondersteunt bij complexere onderzoeken. Daarbij verkrijgen zij diagnostische beeldresultaten correct.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt volgens veiligheidsvoorschriften, protocollen en bevoegdheden; hij zorgt voor stralingsbescherming, steriele technieken en comfortabele begeleiding. Bij allergische reacties of onvoorziene situaties handelt hij adequaat en overlegt.	De diagnostische beeldresultaten zijn zorgvuldig en correct verkregen. De patiënt heeft de procedure in een veilige, hygiënische en comfortabele omgeving ondergaan. Samenwerking verloopt effectief en patiëntgericht.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Verleent nazorg en rondt de werkzaamheden af	De beginnend beroepsbeoefenaar assisteert de patiënt bij het verlaten van de onderzoeksruimte, maakt de werkplek opgeruimd en bereidt de kamer voor op een volgend onderzoek.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en hygiënisch, draagt patiëntgegevens correct over aan collega's met inachtneming van privacywetgeving en professionele richtlijnen.	De werkruimte is opgeruimd en klaar voor het volgende onderzoek. Patiëntgegevens zijn correct opgeslagen en gedeeld met collega's. De patiënt is geïnformeerd, en persoonlijke leerdoelen zijn opgesteld.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl