Bestrijdingsdeskundigheid (K1463)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ontwikkelt zich tot bestrijdingsdeskundige	
Complexiteit:	Bij het werk van de beginnend beroepsbeoefenaar ligt de nadruk op het onderzoeken en monitoren van plaagdierbeheersing bij complexe plaagdierproblemen. De complexiteit kan te maken hebben met de omvang van het plaagdierprobleem (bijvoorbeeld een mierenplaag in een appartementencomplex), het type plaagdier (bijvoorbeeld een exotisch insect) of een specifieke situatie (bijvoorbeeld een plaagdierprobleem bij een voedselproducent). De diversiteit en complexiteit van plaagdierproblemen maken het werk complex. Daarnaast moet de beginnend beroepsbeoefenaar bij alle werkzaamheden rekening houden met verschillende factoren, zoals risico's voor de gezondheid en milieu, wet- en regelgeving, effecten van verschillende methoden en nieuwe inzichten over plaagdierbeheersing. Het werk vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar onder andere kennis van plaagdieren en innovatieve plaagdierbeheersing en onderzoeks- en rapportagevaardigheden. De werkzaamheden zijn afhankelijk van het plaagdierprobleem en daardoor wisselend van aard.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert de werkzaamheden zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor een veilige werkwijze en het resultaat van diens werkzaamheden. Waar nodig stemt die de werkzaamheden af met collega's, betrokkenen en/of specialisten. Wanneer die in dienst van een bedrijf werkt is de leidinggevende eindverantwoordelijk.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Onderzoekt een complex plaagdierprobleem	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt complex plaagdierproblemen door omgeving, plaagsoorten, omvang, verspreiding en risico's te inventariseren via informatiebronnen, overleg en ter plekke sporenonderzoek, metingen en gegevensregistratie.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt doelgericht informatie over plaagdierproblemen, communiceert helder en correct, werkt gestructureerd bij onderzoek en bij het gebruik van middelen, en registreert gegevens nauwkeurig.	Er is informatie verzameld en ter plekke onderzoek uitgevoerd om een complex plaagdierprobleem in kaart te brengen.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Stelt een plan van aanpak voor plaagdierbeheersing op	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een plan voor plaagdierbeheersing op basis van verzamelde gegevens, met methoden, wetgeving, IPM-principes, overleg met collega's, en bespreekt en verbetert het plan met de opdrachtgever.	De beginnend beroepsbeoefenaar volgt ontwikkelingen op het gebied van plaagdieren en methoden, stemt het plan van aanpak af op onderzoeksgegevens en houdt zorgvuldig rekening met mogelijkheden, effecten en risico's.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een plan van aanpak voor plaagdierbeheersing opgesteld of verbeterd, waarbij gekozen methoden aansluiten bij de IPM-principes.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Monitort en evalueert de effecten van plaagdierbeheersing	De beginnend beroepsbeoefenaar voert regelmatig metingen uit om het effect van toegepaste plaagdierbeheersingsmethoden op de plaagdierpopulatie te monitoren en registreert de uitkomsten.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt gestructureerd, zet middelen doelgericht in, registreert nauwkeurig en analyseert deskundig. De beginnend beroepsbeoefenaar rapporteert de bevindingen en conclusies volledig aan de opdrachtgever.	De effecten van methoden uit het plan van aanpak zijn gemonitord en geëvalueerd, waarna bevindingen en conclusies zijn vastgelegd in een rapportage.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Geeft voorlichting over innovatieve plaagdierbeheersing	De beginnend beroepsbeoefenaar geeft voorlichting over innovatieve plaagdierbeheersing door doelgericht informatie te selecteren, te verwerken in een passende presentatievorm, en vragen tijdens bijeenkomsten zorgvuldig te beantwoorden.	De beginnend beroepsbeoefenaar zoekt doelgerichte, betrouwbare informatie voor voorlichting, legt zaken kernachtig uit, gebruikt passende voorbeelden en situaties, presenteert overtuigend en maakt effectief gebruik van digitale hulpmiddelen en media.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft voorlichting gegeven over innovatieve plaagdierbeheersing, waarbij de inhoud aansluit bij doel, doelgroep en setting.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	20
2	D1-K1-W3, D1-K1-W4	3, 4	20

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl