Isolatietechniek geschikt voor niveau 4 (K1360)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Begeleidt het isolatieproces	
Complexiteit:	Op basis van bestek of opdracht ontwerpt de beginnend beroepsbeoefenaar isolatiesystemen. Ook adviseert hij/zij over isolatietoepassingen en laat hij/zij deze aanbrengen. De complexiteit wordt bepaald door de diversiteit van materialen en toepassingen en de kwaliteitseisen waaraan het werk moet voldoen om het maximale effect van isoleren te bereiken. Hij/zij moet beschikken over brede en specialistische kennis wat betreft isolatie en isolatietoepassingen, inzicht hebben in wet- en regelgeving en dit kunnen vertalen naar ontwerp, advies en werkvoorbereiding en uitvoering.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een ontwerpende, adviserende en werkvoorbereidende rol. Hij/zij werkt zelfstandig en samen met collega's, vakmensen uit de bouw en de leidinggevende of een project- of bedrijfsleider. Hij/zij raadpleegt zijn/haar direct leidinggevende bij onbekende situaties. Hij/zij stemt waar nodig de werkzaamheden af met vakmensen uit de bouw. Hij/zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen werk en het werk van anderen. Hij/zij kan bij de uitvoering van de werkzaamheden terugvallen op de leidinggevende of een vakvolwassen collega.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ontwerpt isolatiesystemen	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwerpt een isolatievoorstel voor een nog niet geïsoleerd object en onderbouwt dit rekenkundig met materialen, weerstanden en vocht- en condensproblematiek.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt nauwkeurig en efficiënt volgens bedrijfsvoorschriften en wet- en regelgeving, controleert gegevens op juistheid, communiceert duidelijk en begrijpelijk, en overlegt proactief bij onduidelijkheden of belangrijke keuzes.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het ontwerpvoorstel voor isolatie uitgewerkt en gepresenteerd aan betrokkenen, zoals collega's, leidinggevende(n) en/of ketenpartners.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Adviseert over isolatietoepassingen	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt het ontwerpvoorstel uit tot een isolatieadvies voor de eigenaar. Hij/zij berekent kosten, baten en terugverdientijd en neemt een inspectie- en testplan op, onderbouwd per optie.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en efficiënt en voert berekeningen nauwkeurig uit. Hij/zij volgt bedrijfsvoorschriften en geldende wet- en regelgeving, presenteert helder en beantwoordt vragen vakkundig met onderbouwde keuzes.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een uitgewerkt isolatieadvies aan de eigenaar. Daarin zijn de kosten, baten en terugverdientijd inzichtelijk en zijn eventuele opties toegelicht.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert werkvoorbereiding van isolatiesystemen uit	De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt of voorgeschreven werkzaamheden passen bij de feitelijke fysieke omgeving. Hij/zij beoordeelt materiaal en omgeving, checkt ruimte en stuurt zo nodig ontwerpvoorstel bij.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en efficiënt volgens bedrijfsvoorschriften en geldende wet- en regelgeving. Hij/zij controleert gegevens op juistheid, communiceert duidelijk en overlegt bij onduidelijkheden.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een uitvoeringsplan op voor het aanbrengen van isolatiesystemen en informeert betrokkenen, zodat de werkzaamheden volgens afgesproken planning kunnen starten.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl