Consumentenproducten en verpakkingen ontwerpen (K0739)

Servicedocument – Presentatie-examen met toelatingseis

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ontwerpt consumentenproducten en verpakkingen	
Complexiteit:	De complexiteit van dit keuzedeel is gelegen in het feit dat de beginnend beroepsbeoefenaar het gehele proces van ontwerpen van consumentenproducten en verpakkingen van de analyse tot model integraal moet kunnen uitvoeren. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt kennis-productief, creatief, duurzaam en innovatief. De complexiteit van het ontwerpen en herontwerpen van consumentenproducten en verpakkingen wordt ook bepaald door de praktische en economische uitvoerbaarheid, de afbreukrisico's, bijvoorbeeld door kosten die veroorzaakt worden door onmogelijkheden in (deel)ontwerp(en). Daarnaast moet de beginnend beroepsbeoefenaar het door hem bedachte concept en de bijbehorende ontwerpen op een aansprekende manier aan de opdrachtgever kunnen presenteren en gemaakte keuzes overtuigend kunnen beargumenteren.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zowel zelfstandig als in teamverband. Hij is verantwoordelijk voor een deskundige en correcte uitvoering van de opgedragen werkzaamheden. Hij werkt onder leiding van en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende. Hij neemt initiatieven en doet voorstellen m.b.t. overlegmomenten, te maken keuzes en mogelijke vervolgstappen in het ontwerpproces.
Examenvorm:	Presentatie met toelatingseis De presentatie met toelatingseis is een afsluitende mondelinge toets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen aan de presentatie wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens de presentatie wordt beoordeeld of de kandidaat in staat is het uitgevoerde werk toe te lichten, gemaakte keuzes te onderbouwen en te reflecteren op het eigen leerproces. De beoordeling richt zich op de mate waarin de kandidaat de uitgevoerde werkzaamheden begrijpt en deze op een professionele manier kan presenteren.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ontwerpt een consumentenproduct aan de hand van verzamelde ontwerpgegevens	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt en verzamelt ontwerpgegevens voor een consumentenproduct, inventariseert eisen en wensen, voert marktonderzoek uit en werkt uit tot een eerste ontwerp en planning.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie volledig en correct, overlegt tijdig met betrokkenen, werkt ontwerpgegevens secuur uit volgens ontwerpeisen, monitort planning en stemt analyses af.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert complete analysegegevens op, die het ontwerp van het gewenste consumentenproduct onderbouwen. Daarnaast wordt een uitgewerkt eerste ontwerp en een planning voor het eindontwerp opgeleverd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ontwerpt een functionele en aantrekkelijke verpakking voor een ontworpen consumentenproduct	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en analyseert informatie voor de verpakking van een ontworpen consumentenproduct en inventariseert eisen en wensen. Vervolgens werkt hij gegevens uit in deelontwerpen.	De beginnend beroepsbeoefenaar past geldende wet- en regelgeving toe bij (deel)ontwerpen, maakt gefundeerde conceptkeuzes voor het eindontwerp en overlegt tijdig met betrokkenen.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest een eindontwerp van de verpakking en legt dit ter goedkeuring voor aan de opdrachtgever.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Herontwerpt een consumentenproduct en/of verpakking	De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert de wensen en eisen van de opdrachtgever en analyseert het bestaande consumentenproduct of verpakking om concepten voor herontwerp te maken.	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt eisen en wensen grondig, voert een correcte analyse uit en verwerkt deze vakkundig in concepten. Hij werkt het herontwerp uit in CAD.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een definitief herontwerp van een bestaand consumentenproduct of verpakking op, dat aansluit op de afgestemde wensen en eisen van de opdrachtgever.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Levert het eindontwerp van het product en/of de verpakking op aan de klant	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt het product- of verpakkings eindontwerp uit tot een spuug- en/of zichtmodel, controleert dit, en past het eindontwerp waar nodig aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar speelt in op de klantbehoefte, werkt planmatig en toont technische vakdeskundigheid bij keuzes, zodat het eindontwerp correct en gereed voor presentatie wordt.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een eindontwerp dat voldoet aan de ontwerpeisen, inclusief een verantwoording van het gemaakte eindontwerp, gereed om aan de klant getoond te worden.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Presenteert het eindontwerp van een consumentenproduct en/of verpakking aan de klant	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt het eindontwerp van het consumentenproduct of de verpakking uit tot een presentatie en toont dit aan de klant.	De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert inhoudelijk, verzorgd en eigentijds, beargumenteert gemaakte keuzes en speelt correct in op reacties; hij gaat constructief met kritiek om.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een presentatie van het eindontwerp van een consumentenproduct of verpakking op, waarmee de klant het ontwerp in samenhang kan beoordelen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Vervaardigt modellen en gebruikershandleidingen voor consumentenproducten en verpakkingen	
Complexiteit:	De technische complexiteit bij het vervaardigen van modellen, consumentenproducten en verpakkingen wordt bepaald door de specifieke wensen en eisen van de opdrachtgever. De werkzaamheden vereisen brede en specialistische kennis en vaardigheden met betrekking tot het ontwerpen van consumentenproducten en verpakkingen. De complexiteit bestaat uit het feit dat het in veel gevallen om maatwerk gaat en niet gestandaardiseerde werkzaamheden. Maatwerk betekent nieuwe technieken en trends, uitdagende klantvraagstukken en het zoeken naar duurzame, efficiënte en milieuvriendelijke oplossingen. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft daarvoor specialistische technische kennis en vaardigheden voor het vervormen en bewerken diverse verpakkingsmaterialen. Bijkomende complicerende factoren voor de beginnend beroepsbeoefenaar bij het realiseren van het ontwerp zijn de praktische, duurzame en economische uitvoerbaarheid.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, vaktechnische, probleem oplossende rol. Daarnaast geeft hij vaktechnische adviezen aan opdrachtgevers ten aanzien van het gebruik van het product. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zowel zelfstandig als in teamverband. Hij is verantwoordelijk voor de te vervaardigen modellen en handleidingen. Hij werkt onder leiding van en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende. Hij neemt initiatieven en doet voorstellen m.b.t. overlegmomenten, te maken keuzes en mogelijke vervolgstappen.
Examenvorm:	Presentatie met toelatingseis De presentatie met toelatingseis is een afsluitende mondelinge toets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen aan de presentatie wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens de presentatie wordt beoordeeld of de kandidaat in staat is het uitgevoerde werk toe te lichten, gemaakte keuzes te onderbouwen en te reflecteren op het eigen leerproces. De beoordeling richt zich op de mate waarin de kandidaat de uitgevoerde werkzaamheden begrijpt en deze op een professionele manier kan presenteren.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Maakt een eindmodel	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest een te ontwikkelen werkend eindmodel op basis van het ontwerp voor product of verpakking en produceert dit. Hij selecteert materialen en productietechnieken.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig, veilig en netjes volgens bedrijfsprocedures. Hij overlegt tijdig met betrokken partijen, beantwoordt vragen correct en licht keuzes voor materiaal, kleur en gereedschappen toe.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een werkend eindmodel op dat aantoonbaar voldoet aan de eisen en wensen van de opdrachtgever.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Maakt een gebruikershandleiding voor het consumentenproduct	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een gebruikershandleiding voor het consumentenproduct, met doel, doelgroep, vorm en inhoud. Hij voorziet de handleiding van beeld en eventueel tekst.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een vakkundige, praktische en begrijpelijke gebruikershandleiding op, afgestemd op het kennisniveau. Hij betrekt passende beelden en past na testgroepen tijdig correct aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een gebruikershandleiding op waarin de consument duidelijke informatie krijgt over het gebruik van het consumentenproduct.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Beoordeling presentatie (gefaseerd)		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling presentatie (gefaseerd)	**Fase 1 – Toelatingsfase** In deze fase worden geselecteerde werkprocessen beoordeeld aan de hand van een ingeleverd bewijsproduct, bijvoorbeeld een verslag, analyse, ontwerp of uitgewerkte opdracht. • Per toelatingsopdracht wordt het oordeel Voldaan / Niet voldaan toegekend. • Een toelatingsopdracht is voldaan wanneer minimaal vijf van de zes criteria voldaan zijn. • In deze fase worden geen punten toegekend. De resultaten tellen niet mee voor het eindcijfer of de cesuur van de presentatie. De student wordt alleen toegelaten tot Fase 2 wanneer alle betreffende toelatingsopdracht met 'Voldaan' zijn beoordeeld. **Fase 2 – Presentatie** In deze fase presenteert de student de resultaten van het uitgevoerde werk en licht hij gemaakte keuzes, aanpak en uitkomsten toe. • De student laat zien dat hij inzicht heeft in het eigen werkproces en in staat is het resultaat professioneel te presenteren. • De examinator kan tijdens of na de presentatie aanvullende vragen stellen om te beoordelen of de student het werk begrijpt en zelfstandig heeft uitgevoerd. De beoordeling gebeurt aan de hand van een puntenschaal: • O = onvoldoende (0 punten) Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd. • V = voldoende (1 punt) De uitvoering voldoet aan het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. • G = goed (2 punten) De uitvoering is bovengemiddeld en overstijgt het basisniveau. Alle behaalde punten in Fase 2 worden bij elkaar opgeteld. Op basis van de vastgestelde cesuur wordt de slaag-/zakbeslissing en het eindcijfer bepaald.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit een presentatie (Fase 2). De presentatie vindt alleen plaats wanneer de student de toelatingsfase (Fase 1) succesvol heeft afgerond. Tijdens de presentatie licht de student het uitgevoerde werk toe en presenteert de belangrijkste resultaten.	De student laat zien: • Wat hij heeft gedaan • Welke keuzes hij heeft gemaakt • Hoe hij tot het resultaat is gekomen • Welke inzichten of verbeterpunten hij heeft opgedaan De examinator beoordeelt de presentatie op basis van vooraf vastgestelde beoordelingscriteria. Tijdens of na de presentatie kan de examinator aanvullende vragen stellen om de gemaakte keuzes, aanpak en het begrip van de student te verifiëren. De beoordeling wordt vastgelegd op het beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Het examen bestaat uit twee fasen. Fase 1 is de toelatingsfase en hoort bij het eerste examenmoment. Alle toelatingsopdrachten moeten met Voldaan zijn beoordeeld voordat de student aan fase 2 mag deelnemen. Fase 1 levert geen punten of cijfer op.

Fase 2 wordt verdeeld over de onderstaande examenmomenten. Het overzicht vermeldt per moment de werkprocessen, opdrachten en het maximaal te behalen aantal punten. De school registreert de momentcijfers afzonderlijk en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Controleer vóór iedere afname van fase 2 of aan de toelatingsvoorwaarden is voldaan. De herkansingsregels en de geldigheid van eerdere resultaten volgen de examenregeling van de school.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W5	5	12
2	D1-K2-W1, D1-K2-W2	6, 7	24

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl