Telematica voor voertuigen en mobiele werktuigen (K0406)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert complexe werkzaamheden uit aan elektronische en telematica-toepassingen in voertuigen	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt bij (grote) reparatiebedrijven of bij andere bedrijven en instellingen die zich bezighouden met telematicatoepassingen voor voertuigen, mobiele werktuigen en verkeer. Voor de uitvoering van zijn werkzaamheden heeft hij vaak speciale meetgereedschappen en apparatuur nodig, inclusief online-, satelliet- en netwerkverbindingen. Bij het in- en uitbouwen, (de)monteren, testen en 'inleren' van geavanceerde systemen is een zeer grote nauwkeurigheid en voorzichtigheid geboden, waarbij protocollen en checklists voorwaardelijk zijn. Het afbreukrisico kan zeer groot zijn, want fouten en verkeerde instellingen kunnen tot grote schade en ongelukken leiden. Complicerend is ook dat bij dergelijke (soms pioniers-)werkzaamheden de benodigde tijd (en dus kosten) voor bijvoorbeeld een storingsdiagnose moeilijk zijn in te schatten. Tevens zijn bij nieuwe toepassingen vaak nog weinig ervaringsgegevens beschikbaar en is binnen het bedrijf (nog) geen expertise op het gebied van telematische toepassingen, waarop hij kan terugvallen. Hij moet zelf bepalen of, wanneer en hoe hij externe deskundigheid moet inschakelen. Dit vereist uitstekende communicatieve vaardigheden, ook om klanten te kunnen instrueren over het gebruik van telematicatoepassingen en om met lastige vragen van klanten om te gaan. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft brede en specialistische kennis van elektronica, telematica, testapparatuur en zoekstrategieën met betrekking tot toepassingen bij voertuigen en mobiele werktuigen. In zijn specialisme is de voertaal over het algemeen Engels. Hij zal dan ook relevante documentatie op zijn vakgebied in het Engels op niveau B1 moeten kunnen lezen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt met leidinggevenden, collega's en klanten. Hij is eindverantwoordelijk voor het uitvoeren van de toegewezen werkzaamheden, indien mogelijk binnen de vastgestelde tijd. Daarnaast begeleidt hij minder ervaren collega’s en is hij eindverantwoordelijk voor de door hen uitgevoerde werkzaamheden. Hij rapporteert afwijkingen en complicaties bij zijn leidinggevende, in voorkomende gevallen bij de klant. Ook bij het testen en instrueren zal hij veelal rechtstreeks met de klant communiceren.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert complexe werkzaamheden uit aan elektronische en telematica-toepassingen in voertuigen	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt een voertuigstoring in een telematica-toepassing, stelt een onderbouwd diagnoseplan op en werkt dit uit tot reparatie-, test- en inleer-/configuratievoorstel.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en veilig, raadpleegt relevante schema's en technische bronnen, controleert verbindingen en metingen systematisch en borgt kwaliteit door verificatie van functioneren.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een diagnose- en reparatievoorstel op voor de telematica-storing, inclusief test- en inleer-/configuratieplanning met onderbouwde keuzes en verificatie-uitkomst.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert complexe werkzaamheden uit aan elektronische en telematica-toepassingen in voertuigen	De beginnend beroepsbeoefenaar voert een complexe diagnose aan een telematica-toepassing uit, verifieert bevindingen met meten en testen, en voert aansluitend een inleer-/configuratiestap inclusief verificatie uit.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig volgens veiligheids- en bedrijfsprocedures, gebruikt technische schema's en pininfo bij meetkeuze, registreert foutcodes en waarden traceerbaar en onderbouwt interpretaties.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een samenhangend portfolio met gedocumenteerde diagnose, meet- en testresultaten en vastgelegde inleer-/configuratiestap inclusief verificatie van correct functioneren.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert complexe werkzaamheden uit aan elektronische en telematica-toepassingen in voertuigen	De beginnend beroepsbeoefenaar diagnosticeert een complexe elektrische of telematica-storing door systematisch gegevens te verzamelen, tests uit te voeren, mogelijke foutoorzaken te onderbouwen en vast te leggen.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en veilig volgens procedure, gebruikt juiste testapparatuur en controleert meetpunten, documentatie, hypothesen en herstel met passende metingen.	De diagnose- en herstelbevindingen zijn vastgelegd in het diagnoselogboek, inclusief onderbouwde oorzaak en controlemeting die aantoont dat de elektrische/telematica-storing is verholpen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl