Orthopedische schoentechniek (K0926)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Past kennis van orthopedische schoentechniek toe bij het aanmeten, passen en leveren van orthesen en prothesen	
Complexiteit:	De complexiteit van de beroepsuitoefening uit zich in een brede en specialistische kennisbasis die de beginnend beroepsbeoefenaar nodig heeft voor het uitoefenen van zijn werkzaamheden. De kennisbasis betreft brede en specialistische kennis van medische achtergronden en oorzaken en consequenties van beperkingen (fysiek, mobiliteit, etc.) en brede en specialistische kennis van het brede scala producten en diensten gericht op het (gedeeltelijk) compenseren van die beperkingen. Verder uit de complexiteit zich in de eisen die gesteld worden aan de communicatieve vaardigheden om adequaat om te gaan met orthopedisch schoentechnologen/schoentechnici, cliënten bij de maatname en met diverse collega's bij het aanmeten, passen en leveren van orthesen en prothesen. Daarnaast uit de complexiteit van de beroepsuitoefening zich in het kennen van de eigen grenzen en bevoegdheden en het hiernaar handelen. Het is belangrijk dat bij iedere stap van het gestructureerde proces de beginnend beroepsbeoefenaar een juiste beoordeling kan geven en weet wanneer hij door kan gaan met de processtappen of moet door- of terugverwijzen naar bijvoorbeeld de orthopedisch schoentechnoloog/schoentechnicus. De mate van afbreukrisico is hoog.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is als vakman op het gebied van het aanmeten, passen en leveren van orthesen en prothesen, en meer specifiek de afstemming daarvan op orthopedisch schoeisel, verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk. Vanuit die verantwoordelijkheid gaat hij collegiaal en kritisch om met collega's en anderen waarmee hij samenwerkt. De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Past kennis van orthopedische schoentechniek toe bij het aanmeten, passen en leveren van orthesen en prothesen	De beginnend beroepsbeoefenaar past orthopedische schoentechniek toe door een orthopedische schoen te meten, te vervaardigen, te assembleren en af te leveren met een passende aansluiting op orthesen en prothesen.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens beroepsnormen door relevante cliëntinformatie te verzamelen, maten te bepalen, kwaliteit en eventuele slijtagepatronen te beoordelen en documentatie compleet vast te leggen.	De student levert een orthopedische schoen, passend bij cliëntbehoeften en de aansluiting met orthesen of prothesen, compleet met correcte technische documentatie en goedgekeurde dossiers.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Past kennis van orthopedische schoentechniek toe bij het aanmeten, passen en leveren van orthesen en prothesen	De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert cliëntbehoefte, meet de voet en bepaalt maat, pasvorm, materialen en specificaties voor het vervaardigen van orthesen en prothesen.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig volgens wet- en regelgeving, controleert en past, beoordeelt kwaliteit, registreert gegevens en behandelt klachten volgens garantie- en klachtenprocedures.	De orthese of prothese is aangemeten en geleverd, met gecontroleerde aansluiting en passende pasvorm, en de cliënt heeft aantoonbaar nazorgafspraken en eventuele klachtenuitkomsten ontvangen.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Past kennis van orthopedische schoentechniek toe bij het aanmeten, passen en leveren van orthesen en prothesen	De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert de cliëntbehoefte en medische achtergrond, voert voetmeting en analyse uit, kiest materialen, vervaardigt de orthopedische voorziening en controleert pasvorm.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig volgens kwaliteitsnormen, evalueert pasvorm, slijtage en kwaliteit, registreert gegevens, verantwoordt grenzen en handelt door- of terugverwijzing correct af.	De beroepsbeoefenaar levert een passende orthese of prothese met aantoonbaar vastgelegde evaluatiepunten, materiaalgegevens en cliëntinformatie, inclusief correcte afhandeling van eventuele door- of terugverwijzing.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl