Instructeur sportklimmen (K1252)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verzorgt lessen in sportklimmen	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt lessen in sportklimmen. Hij leert (jeugdige) deelnemers (sporters en recreanten) de vaardigheden/techniek van het sportklimmen. Hij past daarbij specialistische kennis van sportklimmen toe en instructievaardigheden en didactische vaardigheden om de (motorische) vaardigheden van de sportklimmen aan te leren, te verbeteren of te bestendigen. Hij past daarbij ook begeleidingsvaardigheden en motivatietechnieken toe. Hij werkt daarbij veelal volgens standaardprocedures. Bij stagnatie van het motorische ontwikkelingsproces zal hij passende interventies moeten bedenken om vooruitgang te (blijven) boeken. Er is sprake van een afbreukrisico als hij niet voldoende nauwkeurig en volgens de veiligheidsvoorschriften werkt. Als hij een risico verkeerd heeft ingeschat, heeft dat direct invloed op de deelnemer(s). Een alerte en assertieve houding is voor de werkzaamheden noodzakelijk. Bij sportklimmen is er sprake van overdracht van verantwoordelijkheid. De beginnend beroepsbeoefenaar leert hoe de sportklimmer zichzelf en elkaar veilig kan zekeren en begeleiden tijdens de klim. Hiervoor moet hij kunnen inschatten dat de ander het kan. Sportklimmers zitten op hoogte en als instructeur kan hij niet direct ingrijpen. De beginnend beroepsbeoefenaar moet kunnen aansluiten op de behoefte van de doelgroep. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt vaak met meerdere deelnemers, men moet zich veilig voelen bij elkaar en durven laten zekeren door een ander. Ook komt men dicht in elkaars ruimte, de sociale veiligheid speelt daarom een rol.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig lessen in het sportklimmen. Hij werkt daarbij in voorkomende situaties samen met collega's en assisterend kader en soms met samenwerkingspartners. De beginnend beroepsbeoefenaar draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van zijn eigen werkzaamheden en bewaakt altijd de veiligheid van de sportklimmers. Hierbij spreken we van zowel fysieke als sociale veiligheid. Hij legt verantwoordelijkheid af aan de opdrachtgever, dit kan een vereniging, school, bedrijf of particulier zijn.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Stelt een risicoanalyse en een lesprogramma op	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over beginsituatie, verwachtingen en ambities van sportklimmers en de omstandigheden. Daarna stelt hij een risicoanalyse op en maakt een lesprogramma.	De beginnend beroepsbeoefenaar betrekt relevante aspecten bij risico's en scenario's en formuleert realistische doelen. Hij sluit aan bij het vaardigheidsniveau, zet passende routes uit en informeert juist en volledig.	De risicoanalyse is uitgevoerd en het lesplan is opgesteld of de klimroutes zijn uitgezet. Sportklimmers en betrokkenen zijn geïnformeerd.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert lessen uit in sportklimmen	De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt het doel van elke sportklimles, kiest oefeningen en materialen, en voert de les uit met instructie, demonstratie en enthousiasme voor de klimmers.	De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt voor een deskundige opbouw en afbouw, bewaakt sociale en fysieke veiligheid, sluit aan op niveau en mogelijkheden, en past interventies tijdig en adequaat toe.	De les is uitgevoerd en doelstellingen zijn gerealiseerd. Sportklimmers en/of betrokkenen zijn geïnformeerd over relevante zaken.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Neemt vaardigheidstoetsen in het sportklimmen af	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt de afname van vaardigheidstoetsen in het sportklimmen voor om informatie over de bekwaamheid te verkrijgen en toetst conform inrichting en beoordeling.	De beginnend beroepsbeoefenaar organiseert een correcte beoordelingssituatie, verzamelt relevante gegevens over de vaardigheid van de sportklimmer, trekt juiste conclusies en handelt volgens geldende procedures en voorschriften.	De vaardigheidstoets sportklimmen is afgenomen en, waar van toepassing, zijn de vaardigheidsbewijzen uitgedeeld.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Stuurt assisterend sportkader aan	De beginnend beroepsbeoefenaar stuurt assisterend sportkader aan tijdens lessen en/of vaardigheidstoetsen door ondersteuning te informeren en te instrueren, zodat assistententaken juist worden uitgevoerd.	De beginnend beroepsbeoefenaar enthousiasmeert het assistent-sportkader, geeft passende opdrachten, observeert zorgvuldig en objectief, trekt juiste conclusies uit gegevens en gaat vertrouwelijk om met verkregen informatie.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het assisterend sportkader enthousiast aangestuurd, waarna de assisterende taken juist en passend zijn uitgevoerd tijdens de lessen of vaardigheidstoetsen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	20
2	D1-K1-W3, D1-K1-W4	3, 4	20

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl