Anatomie van het menselijk lichaam (K1271)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Anatomie van het menselijk lichaam	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar bezit specialistische kennis van de anatomie van het menselijk lichaam en kan deze benutten om sporters te voorzien van afgestemde trainingsprogramma's. Een diepgaand begrip van hoe de verschillende fysiologische processen binnen het lichaam in elkaar grijpen en op welke manier het lichaam daarop kan reageren helpt de beginnend beroepsbeoefenaar hierin de juiste beslissingen te nemen. Complicerende factoren hierbij zijn optredende blessures. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft inzicht in mogelijke oorzaken van blessures en de mogelijke beperkingen ten gevolge daarvan en kan dit voor collega's, ouders en sponsoren desgevraagd op een voor een leek begrijpelijke wijze overbrengen. De beginnend beroepsbeoefenaar bekleedt een positie die expliciet is gescheiden van die van de medische professional. De kennis uit dit keuzedeel helpt vooral het lichaam beter te begrijpen, bovenop de kennis die in de opleiding is aangeleerd. Het gaat om kennis van de anatomie van mensen zonder pathologische of anatomische bijzonderheden. Voor mensen met pathologische en anatomische bijzonderheden is het noodzakelijk dat er een medicus of iemand met een medische achtergrond instrueert en assisteert. Deze scheiding van verantwoordelijkheden tussen trainer en medicus moet ten allen tijde worden gerespecteerd. Een verhoogd kennisniveau van anatomie en fysiologie kan bij derden verwarring geven over de bevoegdheden van de beginnend beroepsbeoefenaar. Deze dient zich daar ten allen tijde van bewust te zijn en deze scheidslijn tussen medisch en fysiek te bewaken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit. Sommige taken laat hij - geheel of gedeeltelijk - uitvoeren door een of meer trainers, instructeurs of vrijwilligers waarbij hij verantwoordelijkheid draagt voor het resultaat. Bij bijzonderheden overlegt hij met zijn leidinggevende en/of een (externe) professional over een mogelijke aanpak.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Anatomie van het menselijk lichaam	De beginnende beroepsbeoefenaar maakt een overzichtelijk, compleet portfolio met bewijzen en uitleg over de opbouw en functies van skelet, gewrichten en bewegingsmogelijkheden.	De beginnende beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en volgens beroepsnormen, beschrijft bouwstoffen, plaatsbepalingen, bewegingsvlakken en spierfuncties duidelijk en beoordeelt informatie op volledigheid en correctheid.	De student levert een overzichtelijk portfolio op met bewijzen en uitleg over skelet, gewrichten, musculatuur, bewegingen en plaatsbepalingen, afgerond met analyse van gebruikte spieren en relevante voorbeelden.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Anatomie van het menselijk lichaam	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt relevante anatomische informatie, beschrijft de opbouw van het menselijk skelet en de werking van gewrichten, en maakt een samenhangend anatomisch overzicht voor praktische toepassingen.	De beginnend beroepsbeoefenaar beschrijft bouwstoffen, plaatsbepalingen en bewegingsvlakken zorgvuldig en correct, analyseert bewegingen inclusief spiergebruik, en verwerkt bevindingen navolgbaar volgens relevante beroepsnormen.	De student levert een afgerond anatomisch overzicht en een korte presentatie over het menselijk skelet en gewrichten, met beantwoorde vragen over opbouw, beweging en functies.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Anatomie van het menselijk lichaam	De beginnende beroepsbeoefenaar bestudeert en beschrijft de opbouw van het menselijk skelet, identificeert belangrijke botten en gewrichten, en legt functies en bewegingen van gewrichten uit.	De beginnende beroepsbeoefenaar gebruikt correcte anatomische termen, werkt zorgvuldig en controleert beschrijvingen op juistheid, zodat analyse van bewegingen en toelichting richting derden helder en verantwoord blijft.	De student levert een overzichtelijk document op waarin de opbouw van het menselijk skelet, gewrichtsfuncties en beweging worden beschreven met correcte anatomische termen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl