Duurzaam stukadoren (K0027)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verdiept zich in thermische gevelisolatiesystemen	
Complexiteit:	De gezel stukadoor beschikt over algemene en in sommige gevallen brede kennis en vaardigheden op het gebied van thermische gevelisolatiesystemen. De mate van complexiteit wordt enerzijds bepaald door de veelheid aan mogelijke ondergronden en gevelisolatiesystemen. Anderzijds wordt deze bepaald door de vele natuurkundige begrippen, formules en berekeningen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De gezel stukadoor is op de hoogte van en moet zich houden aan algemeen geldende normen en richtlijnen en specifieke richtlijnen van de leverancier. Bij problemen stelt hij zelf prioriteiten, bedenkt oplossingen en bepaalt of overleg met zijn leidinggevende en/of andere betrokkenen nodig is.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Verdiept zich in thermische gevelisolatiesystemen	De beginnend beroepsbeoefenaar verklaart thermische gevelisolatiesystemen aan de hand van tekeningen, materiaalgegevens en richtlijnen, en licht opbouw, toepassingsmogelijkheden en natuurkundige samenhang toe.	De beginnend beroepsbeoefenaar leest relevante tekening- en bestekonderdelen zorgvuldig, benoemt de ondergrond en interpreteert eigenschappen volgens beroepsnormen, met correct gebruik van vakterminologie en duidelijke relaties.	De toelichting verklaart thermische gevelisolatiesystemen in de praktijksituatie, met passende tekeningen, materiaalgegevens en richtlijnen, en verbindt ondergrond, opbouw en natuurkundige begrippen correct.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Verdiept zich in thermische gevelisolatiesystemen	De beginnend beroepsbeoefenaar interpreteert leveranciersrichtlijnen en relevante voorschriften voor thermische gevelisolatiesystemen bij een praktijksituatie, en legt betekenis uit aan de hand van tekeningen en materiaalgegevens.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens vaktechnische normen en licht Arbo-, veiligheids- en milieuregels toe; hij verklaart functie van materialen en bepaalt prioriteiten, met zo nodig overleg.	De beroepsbeoefenaar presenteert een onderbouwde uitleg waarin leveranciersrichtlijnen, vaktechnische normen, Arbo-, milieu- en veiligheidsaspecten en materiaaltoepassingen op de praktijksituatie zijn betrokken.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Voert leemstucwerk uit	
Complexiteit:	Tijdens het uitvoeren van leemstucwerk zijn de werkzaamheden van de gezel stukadoor voornamelijk uitvoerend van aard. Deze werkzaamheden bestaan deels uit routinematige handelingen waarvoor standaardprocedures bestaan. De mate van complexiteit wordt enerzijds bepaald door de veelheid aan toe te passen materialen en door de specifieke voorschriften van de leverancier. Anderzijds wordt deze bepaald door de verschillende factoren die van invloed kunnen zijn op het werk (omgevingsfactoren als weer, temperatuur en vocht en conditie van de ondergrond). De gezel stukadoor beschikt over algemene en in sommige gevallen brede kennis en vaardigheden op het gebied van van technieken, ondergronden, materialen en middelen voor het adequaat uitvoeren van leemstucwerk. Hij weet waarom hij bepaalde handelingen moet uitvoeren en wanneer er iets niet klopt.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De gezel stukadoor is verantwoordelijk voor het zelfstandig uitvoeren van zijn eigen takenpakket. Hij is er verantwoordelijk voor dat het leemstucwerk volgens opdracht, bestek en eenvoudige tekeningen wordt uitgevoerd. Daarbij staat hij vaak zelf met de klant in verbinding. Hij is op de hoogte van en moet zich houden aan algemeen geldende normen en richtlijnen. Bij problemen stelt hij zelf prioriteiten, bedenkt oplossingen en bepaalt of overleg met zijn leidinggevende en/of andere betrokkenen nodig is.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt het aanbrengen van leemstuc voor	De beginnende beroepsbeoefenaar vertaalt opdrachtgegevens en klantwensen naar een werkmethode, logische volgorde en benodigde materialen en middelen voor leemstuc.	De beginnende beroepsbeoefenaar controleert ter plekke ondergrond en pleisterdragers, bereidt voor volgens richtlijnen, en checkt tussentijds en aan het eind nauwkeurig op problemen.	De werkzaamheden voor het aanbrengen van leemstuc zijn gepland, praktisch en organisatorisch voorbereid en afgestemd. De ondergrond is gecontroleerd en voorbereid volgens gestelde richtlijnen en eisen.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Brengt leemstuc aan en werkt het af	De gezel stukadoor zet maten uit, maakt materialen aan, brengt raap- en afwerklagen voor leemstuc aan, inclusief stucprofielen en versteviging indien nodig, controleert zijn werk en lost problemen op.	De beginnend beroepsbeoefenaar zet maten nauwkeurig uit, maakt materiaal in juiste verhouding aan en brengt raap- en afwerklagen aan. Hij werkt zorgvuldig, controleert tussentijds en lost problemen adequaat op.	De ondergrond is volgens gestelde richtlijnen en eisen beraapt en afgewerkt met leemstuc, waarmee het afgeronde eindresultaat zichtbaar aanwezig is.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K3

D1-K3: Verdiept zich in het cradle to cradle principe	
Complexiteit:	De gezel stukadoor beschikt over algemene kennis op het gebied van het cradle to cradle principe. De mate van complexiteit wordt enerzijds bepaald door de veelheid aan producten en gebruikte materialen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De gezel stukadoor is op de hoogte van en moet zich houden aan algemeen geldende normen en richtlijnen en specifieke richtlijnen van de leverancier. Bij problemen stelt hij zelf prioriteiten, bedenkt oplossingen en bepaalt of overleg met zijn leidinggevende en/of andere betrokkenen nodig is.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Verdiept zich in het cradle to cradle principe	De beginnend beroepsbeoefenaar verdiept zich in het cradle to cradle-principe door hergebruik, recycling en materiaalopbouw te herkennen in een gegeven materiaalsituatie met stukadoorsmaterialen.	De beginnend beroepsbeoefenaar benoemt hergebruik en recycling onderscheiden, gebruikt relevante vakterminologie en koppelt samenstelling aan recyclingmogelijkheden, inclusief afvalafvoeren als doel.	De student koppelt de stukadoorsmateriaalsamenstelling aan cradle to cradle hergebruik- en recyclingmogelijkheden, en verklaart passende afvalafvoerscenario's passend bij de gegeven materiaalsituatie.

Werkproces: D1-K3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Verdiept zich in het cradle to cradle principe	De beginnend beroepsbeoefenaar past cradle to cradle kennis toe door samenstelling van relevante stukadoorsmaterialen te herkennen en hergebruik- en recyclingmogelijkheden per materiaal uit te leggen.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en onderbouwt keuzes met vakterminologie, geldende normen en leveranciersrichtlijnen, vergelijkt afvalafvoermogelijkheden en stelt prioriteiten met afstemming indien nodig.	De student werkt in de materiaalsituatie de cradle to cradle toepassing uit, met samenstelling, hergebruik- en recyclinguitleg en vergeleken afvalafvoermogelijkheden.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1	1, 2	24
2	D1-K2-W1, D1-K2-W2	3, 4	24
3	D1-K3	5, 6	24

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl