Industrieel spuiten timmerwerk (K0330)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Brengt grondlak-, voorlak- en aflaksystemen aan op timmerwerk	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt en combineert standaardwerkwijzen bij het aanbrengen van laksystemen. De werkzaamheden zijn uitvoerend van aard. De mate van complexiteit wordt bepaald door de verschillende factoren die van invloed kunnen zijn op het werk (omgevingsfactoren als temperatuur, vocht en conditie van de ondergrond) en factoren op het gebied van instellen en regelen van de apparatuur. Het afbreukrisico wordt beperkt door tussentijdse zelfcontroles. Hij past bij zijn werkzaamheden taakgerichte basiskennis en vaardigheden toe.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de productiviteit en kwaliteit van zijn eigen werk. Hij voert de werkzaamheden uit volgens instructies en (bedrijfs)procedures. Hij controleert zijn eigen werk. Binnen instructies en procedures maakt hij keuzes ten aanzien van werkwijze en werkvolgorde. Bij twijfel of wanneer hij problemen signaleert, die zijn mogelijkheden of bevoegdheden te boven gaan, waarschuwt hij zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Industrieel spuiten van timmerwerk voorbereiden	De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt en begrijpt de werkopdracht voor industrieel spuiten van timmerwerk. Hij neemt gegevens door, kiest materialen, middelen en methode, en interpreteert dit zorgvuldig.	De beginnend beroepsbeoefenaar luistert actief naar de leidinggevende, stelt vragen bij onduidelijkheden, controleert gegevens nauwkeurig en bepaalt de werkmethode op basis van juiste analyses.	De opdracht is goed begrepen; benodigde materialen, middelen en werkmethode zijn vastgesteld.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Materialen en gereedschappen selecteren en controleren	De beginnend beroepsbeoefenaar selecteert en controleert materialen en gereedschappen op kwaliteit, werking en veiligheid volgens de gestelde normen.	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert materialen en middelen op juiste aspecten en gebruikt hiervoor hulpmiddelen op een doeltreffende en efficiënte wijze.	De benodigde materialen en middelen zijn beschikbaar gesteld voor uitvoering van de opdracht, na selectie en controle op geschiktheid.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt houten ondergronden van timmerwerk voor	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert de houten ondergrond via eenvoudige metingen, voert herstelwerkzaamheden uit en behandelt het oppervlak voor het laksysteem, inclusief noodzakelijke afdekking. Hij rapporteert, controleert en registreert relevante gegevens.	De beginnend beroepsbeoefenaar rapporteert afwijkingen, registreert gegevens, herstelt ondergronden met vaktechnisch inzicht, gebruikt materialen en gereedschappen efficiënt, signaleert problemen tijdig en lost eenvoudige problemen op.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de houten ondergrond van timmerwerk gereedgemaakt voor het aanbrengen van een laksysteem.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Brengt laksystemen op timmerwerk aan	De beginnend beroepsbeoefenaar brengt op basis van een aanvullende werkinstructie en werkplan gangbare laksystemen op timmerwerk aan, met behulp van verfspuitapparatuur.	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt materialen en middelen effectief, efficiënt en zorgvuldig, brengt laksystemen aan volgens kwaliteitsniveaus, controleert nauwkeurig en lost eenvoudige problemen adequaat op.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het laksysteem aangebracht op het timmerwerk, zodat het eindresultaat zichtbaar en aanwezig is.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Werkopdracht afronden	De beginnend beroepsbeoefenaar sorteert restmaterialen en afval, maakt apparatuur en gereedschappen schoon, controleert of ze nog functioneren en bergt ze op.	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt apparatuur en gereedschappen vakkundig en accuraat schoon. Hij bergt apparatuur, gereedschappen en restmaterialen netjes, veilig en volgens afspraken in het bedrijf op.	De beginnend beroepsbeoefenaar slaat apparatuur, gereedschappen en restmaterialen volgens de bedrijfsafspraken ordelijk en veilig op, zodat alles klaar staat voor vervolggebruik.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3	1, 2, 3	36
2	D1-K1-W4, D1-K1-W5	4, 5	24

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl