Verdieping thuiszorg (K1433)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Bieden van zorg, begeleiding en ondersteuning in de thuiszorg	
Complexiteit:	De doelgroep van de thuiszorg is breed, de beginnend beroepsbeoefenaar verleent aan verschillende patiëntengroepen met verschillende behoeften thuiszorg. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over brede en specialistische kennis en vaardigheden om passende thuiszorg te bieden. De zorg wordt verleend volgens vastgelegde werkwijzen. De beginnend beroepsbeoefenaar opereert in het privéleven van zorgvrager, dit vraagt om een sensitieve houding. De omgeving speelt een grote rol, de beginnend beroepsbeoefenaar betrekt het bestaande netwerk bij de zorg en zoekt aansluiting om het netwerk van de zorgvrager te vergroten. Dit vraagt om creatief nadenken over oplossingen en zoeken buiten de gebaande paden. Het belang van de zorgvrager staat daarbij steeds voorop. De beginnend beroepsbeoefenaar kan te maken krijgen met onverwachte situaties waarbij de gezondheidstoestand van de zorgvrager snel verandert, onder grote druk moet die dan beslissingen nemen met grote gevolgen. Complicerende factor is dat er meerdere professionals en organisaties betrokken zijn bij de thuiszorg; professionals in de eerste, tweede en anderhalve lijns zorg en verschillende (commerciële) zorgorganisaties. Ook is de relatie met de intramurale zorg soms lastig door bureaucratie en wachtlijsten, dit maakt de afstemming complex.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit in nauwe afstemming met de zorgvrager, naastbetrokkenen en andere betrokkenen bij de zorgverlening. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in de thuissituatie zonder directe collega's, de beginnend beroepsbeoefenaar maakt dan zelf keuzes in aanpak en handelen. Knelpunten die binnen de verantwoordelijkheid vallen, lost de beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig op. De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt tijdig met het multidisciplinaire team en consulteert overige professionals wanneer nodig. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor eigen werk en voor de interventies die die inzet.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Observeert, signaleert en voert interventies uit in de thuissituatie	De beginnend beroepsbeoefenaar leest het patiëntendossier, analyseert de thuissituatie en signaleert risico's en mogelijkheden. De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt afspraken over zorg en voert interventies uit.	De beginnend beroepsbeoefenaar observeert zorgvuldig en stemt communicatie en gedrag af op zorgvrager en naastbetrokkenen. De beginnend beroepsbeoefenaar speelt flexibel in op veranderingen, zet hulpmiddelen in en bewaakt regie.	De zorg is uitgevoerd en afgestemd op de woon-/leefsituatie en de behoeften en wensen van de thuiswonende zorgvrager en naastbetrokkenen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Geeft voorlichting, advies en instructie gericht op situaties in de thuiszorg	De beginnend beroepsbeoefenaar geeft voorlichting en advies over een gezonde leefstijl, veiligheid, hygiëne en het gebruik van (technologische) hulpmiddelen in de thuissituatie.	De beginnend beroepsbeoefenaar biedt passend advies, combineert gegevens tot bruikbare informatie, toont betrokkenheid en past hulpmiddelen zorgvuldig toe; hij legt begrijpelijk uit en stemt instructie af op de situatie.	De thuiswonende zorgvrager en naastbetrokkenen hebben op passende wijze voorlichting, advies en instructie gericht op de thuissituatie ontvangen.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Stemt af met professionals in de thuiszorg	De beginnend beroepsbeoefenaar stemt zorg, ondersteuning en begeleiding af met professionals, betrekt disciplines en wijkorganisaties, verwerkt informatie in het zorgplan en bespreekt knelpunten voor oplossingen.	De beginnend beroepsbeoefenaar bouwt proactief een professionele band en streeft naar overeenstemming, betrekt tijdig andere professionals en maakt duidelijke afspraken in lijn met protocollen.	De thuiszorg is afgestemd met betrokken professionals, waardoor zorg, ondersteuning en begeleiding aansluiten op gemaakte afspraken en het zorgplan een compleet beeld geeft.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl