Pedicurebehandelingen uitvoeren (K1554)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert een pedicurebehandeling uit	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar variëren van standaardhandelingen tot complexe handelingen die specifieke kennis, vaardigheden en inschatting van behandelingsmogelijkheden vereisen. Indien de beginnend beroepsbeoefenaar de werkzaamheden niet correct uitvoert, kan dit gevolgen hebben voor de gezondheid en/of de mobiliteit van de cliënt. De beginnend beroepsbeoefenaar kent de grenzen van het eigen vak en blijft ook onder eventuele druk van een cliënt binnen de grenzen van diens handelingsgebied. Het nemen van de juiste beslissing, in het zelf uitvoeren van de behandeling of het tijdig doorverwijzen van de cliënt naar andere disciplines met inachtneming van de AVG, vraagt om het combineren van diverse kennisgebieden en het zorgvuldig analyseren. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over (basis)kennis van voetzorg en aanverwante disciplines en vaktechnische vaardigheden.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert de taken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor de eigen werkzaamheden, maar kan in situaties die de eigen kennis en vaardigheden overstijgen advies inwinnen bij een andere pedicure, collega's en/of een leidinggevende of andere disciplines. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor een correcte uitvoering van de behandelingen volgens procedures, protocollen en (wettelijke) richtlijnen die gelden voor het pedicureberoep (deze zijn opgenomen in de Professionele Standaard). De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een signalerende en doorverwijzende rol ten aan zien van risicovoeten. Indien cliënten onder begeleiding van een verzorger komen, zal die ook de verzorger informeren. De beginnend beroepsbeoefenaar is zelf verantwoordelijk voor het onderhouden van de eigen professionaliteit.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt pedicurebehandeling voor	De beginnend beroepsbeoefenaar staat de cliënt te woord en inventariseert via intake (pijn)klachten en wensen, bepaalt vervolgens benodigdheden en bereidt de werkplek voor.	De beginnend beroepsbeoefenaar communiceert duidelijk en vriendelijk, handelt integer conform AVG, werkt volgens procedures en protocollen van het pedicureberoep en stemt voorbereiding flexibel af.	De werkplek is voorbereid voor de pedicurebehandeling, zodat de beginnend beroepsbeoefenaar de cliënt kan ontvangen en de behandeling kan starten.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Maakt behandelplan op basis van anamnese en voetonderzoek	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt het digitale cliëntdossier voor, controleert gegevens, neemt anamnese af en onderzoekt voeten. Hij informeert over waarnemingen en stelt samen prioriteiten en een behandelplan op.	De beginnend beroepsbeoefenaar neemt anamnese zorgvuldig af, werkt volgens procedures en wettelijke richtlijnen, en beoordeelt indicaties en contra-indicaties methodisch. Hij registreert resultaten, bewaakt grenzen en verwijst tijdig volgens AVG.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een behandelplan op in overleg met de cliënt, na analyse van anamnese en voetonderzoek.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert een pedicurebehandeling uit	De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt nagels en behandelt pathologische aandoeningen aan huid en nagels, verwijdert pathologisch eelt en behandelt kloven en likdoorns.	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt juiste producten, instrumenten en apparatuur op verantwoorde wijze, werkt volgens procedures en normen, bewaakt tijd, herkent risico's en stopt of verwijst indien nodig.	De pedicurebehandeling is uitgevoerd op basis van het behandelplan, waardoor een afgeronde verzorging van nagels en pathologische huid- en nagelafwijkingen is gerealiseerd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Adviseert en geeft voorlichting over zelfzorg van de voeten	De beginnend beroepsbeoefenaar informeert de cliënt over de behandeling en adviseert over voetverzorging, schoenen, producten en hulpmiddelen. Hij beantwoordt vragen en verstrekt documentatie of verwijst door.	De beginnend beroepsbeoefenaar communiceert passend, volgt procedures en wettelijke richtlijnen, beoordeelt doorverwijzen en stimuleert opvolging, met inachtneming van de AVG.	De cliënt ontvangt informatie en advies over voetverzorging, passende producten en mogelijke behandelingen. De cliënt wordt gestimuleerd om de adviezen op te volgen.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Rondt pedicurebehandeling af en evalueert	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert het resultaat van de pedicurebehandeling, gaat na of de cliënt tevreden is en voert indien nodig correcties uit.	De beginnend beroepsbeoefenaar reinigt en/of desinfecteert voeten, werkplek, instrumenten en materialen, werkt volgens procedures en rapporteert nauwkeurig, inclusief bij klachten volgens Wkkgz.	De behandeling is afgerond en de werkplek is gereed voor de volgende behandeling.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3	1, 2, 3	36
2	D1-K1-W4, D1-K1-W5	4, 5	24

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl