Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 2) (K0516)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Draagt door veilig en gezond werken zorg voor de duurzame inzetbaarheid van zichzelf en draagt bij aan die van collega's	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar kan werkzaam zijn in verschillende beroepscontexten. Zijn werkzaamheden zijn meestal gestructureerd. Bij zijn werkzaamheden heeft de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met fysieke en psychosociale arbeidsrisico's en op de arbeid van invloed zijnde leefgewoontes. Er zijn standaardprocedures en -maatregelen voorhanden om deze arbeidsrisico's aan te pakken, echter zijn deze niet altijd 1-op-1 toepasbaar op de situatie. Daarnaast veranderen procedures soms. Op aanwijzing van zijn leidinggevende dient de beroepsbeoefenaar zijn eigen kennis en vaardigheden bij te kunnen houden. De beginnend beroepsbeoefenaar bezit (beroepsgerelateerde) basiskennis en vaardigheden waarmee hij een basishouding gericht op duurzame inzetbaarheid kan aannemen. Het delen van signalen kan in voorkomende gevallen complex zijn omdat rekening moet worden gehouden met de veranderbereidheid van anderen. Mogelijke gevolgen van het onjuist omgaan met de genoemde risico’s zijn dat er onveilige en ongezonde werksituaties, uitval door ziekte of ongevallen of schade aan het bedrijf ontstaan.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt meestal samen met collega's en/of de leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de eigen eenvoudige werkzaamheden, maar is niet eindverantwoordelijk. Samen met de leidinggevende neemt hij de regie over de eigen veiligheid en gezondheid. Hij past de daarover gegeven voorlichting en beroepsgerelateerde instructies van de leidinggevende toe. Nieuwe situaties op het gebied van veiligheid en gezondheid maakt hij zich eigen, na aanwijzingen van de leidinggevende. Indien hij signaleert dat de veiligheid en/of gezondheid van anderen in gevaar komt, is het zijn verantwoordelijkheid om deze signalen te delen met collega's en de leidinggevende en op basis van instructie te handelen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Draagt door veilig en gezond werken zorg voor de duurzame inzetbaarheid van zichzelf en draagt bij aan die van collega's	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt fysieke en psychosociale arbeidsrisico's in de werkomgeving en kiest minimaal twee relevante risico's voor een inzetbaarheidsplan.	De beginnend beroepsbeoefenaar koppelt per risico passende maatregelen aan de arbeidshygiënische strategie en BRAVO-gedragsrichtlijnen, gebruikt hulp- of beschermingsmiddelen volgens instructie en bespreekt risico's en meldroutes met collega's en leidinggevende.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een inzetbaarheidsplan op met gekozen fysieke en psychosociale risico's, de bijbehorende maatregelen en BRAVO-gedragsrichtlijnen, inclusief meld- en bespreekwijze voor zichzelf en collega's.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Draagt door veilig en gezond werken zorg voor de duurzame inzetbaarheid van zichzelf en draagt bij aan die van collega's	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt voor een concrete werksituatie een kort plan veilig en gezond werken, met signalering van fysieke en psychosociale risico's en mogelijke gevolgen voor inzetbaarheid.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens de arbeidshygiënische strategie en past BRAVO-gedrag concreet toe, gebruikt hulp- en beschermingsmiddelen correct en maakt risico's bespreekbaar met collega's en leidinggevende.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een kort plan op met vastgelegde risico's, gekozen interventies, concreet BRAVO-gedrag en passende melding met opvolging voor de werksituatie.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Draagt door veilig en gezond werken zorg voor de duurzame inzetbaarheid van zichzelf en draagt bij aan die van collega's	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt een arbeidsrisico in de eigen werkomgeving, brengt veilige en passende maatregelen volgens de arbeidshygiënische strategie in kaart, en bespreekt dit met collega's en leidinggevende.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens BRAVO-gedragsrichtlijnen, erkent nadelige effecten, gebruikt hulp- en/of beschermingsmiddelen correct, en bespreekt en borgt afspraken volgens de geldende beroepsnormen.	De beroepsbeoefenaar heeft een afgerond overzicht opgesteld met erkend arbeidsrisico, gekozen arbeidshygiënische maatregelen, BRAVO-gedrag en bespreekte verbeterafspraken met collega's en leidinggevende.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl