Waterzijdig inregelen van verwarmingsinstallaties (K1320)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Regelt waterzijdig verwarmingsinstallaties in	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt voor volgens standaard werkwijzen en instelstaten voor het waterzijdig inregelen van een verwarmingsinstallatie. Hij/zij herkent problemen in de beroepspraktijk en lost deze planmatig op. Hij/zij maakt gebruik van basiskennis en vaardigheden op het gebied van het waterzijdig inregelen van verwarmingsinstallaties. De complexiteit van de werkzaamheden wordt bepaald door de eisen die aan de gehele installatie en aan de omgeving van de installatie worden gesteld. De eisen variëren in complexiteit ten aanzien van veiligheid bij verwarmingsinstallaties en het waterzijdig inregelen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende en representatieve rol. Hij/zij werkt onder leiding van de leidinggevende, een uitvoerder of opzichter. Hij/zij werkt zelfstandig, samen met een vakvolwassen collega of in een team. Hij/zij draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering en kwaliteit van de eigen werkzaamheden. Hij/zij draagt ook verantwoordelijkheid voor veiligheidsaspecten door onveilige situaties kenbaar te maken aan de leidinggevende of een vakvolwassen collega. In het contact met klanten geeft hij/zij zelfstandig informatie over het belang van een goed waterzijdig ingeregelde verwarmingsinstallatie. Bij vragen verwijst hij/zij echter door naar de leidinggevende of een vakvolwassen collega. Hij/zij kan tijdens de werkzaamheden terugvallen op een leidinggevende of een vakvolwassen collega. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Regelt waterzijdig verwarmingsinstallaties in	De beginnend beroepsbeoefenaar voert waterzijdige inregeling uit door temperatuurmetingen en delta-T te bepalen, meetgegevens te registreren en instelstanden vast te stellen voor balans en gelijke verdeling.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en volgens beroepsnormen; hij bereidt meetinstrumenten voor, controleert ventielen en pompregeling op juiste werking, herkent stromingsgeluid en registreert bevindingen duidelijk.	De student levert een gedocumenteerd waterzijdig inregelresultaat met vastgelegde meetwaarden, delta-T, ingestelde ventielen en pompregeling, inclusief controle op gelijke temperatuurverdeling en waterzijdige balans.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Regelt waterzijdig verwarmingsinstallaties in	De beginnend beroepsbeoefenaar realiseert waterzijdige balans in een verwarmingsinstallatie door temperatuurverschillen en delta-T te meten en daarop instelstanden aantoonbaar bij te sturen.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en veilig, registreert meetwaarden volledig en voert aanpassingen volgens instelstaat en relevante beroepsnormen door, inclusief controle voor/na.	De beroepsbeoefenaar levert een aantoonbaar waterzijdig gebalanceerde verwarmingsinstallatie op, ondersteund door geregistreerde delta-T meetgegevens voor en na inregelen en bijsturen, conform opdrachtkwaliteit.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Regelt waterzijdig verwarmingsinstallaties in	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een waterzijdige verwarmingsinstallatie af door metingen, inregelen en controles uit te voeren en vertaalt bevindingen naar klantinformatie over werking, comfort en energieverlies.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en veilig door de installatie te inspecteren, meetwaarden te registreren, instellingen volgens instelstaat toe te passen en onveilige situaties tijdig te melden.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een eindrapport op met meetwaarden, uitgevoerde afregelstanden en klantgerichte toelichting over werking, comfort en energieverlies van de waterzijdige verwarmingsinstallatie.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl