Oriëntatie op digitaal forensisch onderzoek (K0360)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Inventariseren van digitale sporen en veiligstellen van digitaal onderzoeksmateriaal	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar hanteert een gestructureerde werkwijze bij het inventariseren van digitale sporen en veiligstellen van digitaal onderzoeksmateriaal waarbij standaardwerkwijzen gelden. Zijn fysieke werkomgeving is in de meeste gevallen lokaal, hoewel zijn werk inhoudelijk op internationaal vlak kan begeven. Een complicerende factor is de verscheidenheid in zijn werk: het werken in verschillende situaties, uiteenlopende organisaties, digitale middelen en onderzoeksmaterialen en veranderende methodieken. Hij dient daarom te beschikken over specialistische kennis en vaardigheden op het gebied van het inventariseren van digitale sporen en het veiligstellen van digitaal onderzoeksmateriaal en bij zijn werkzaamheden in voorkomende gevallen de Engelse taal toe te passen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert bij het inventariseren van digitale sporen en het veiligstellen van digitaal onderzoeksmateriaal zijn werkzaamheden veelal zelfstandig uit en is meestal verantwoordelijk voor een deelproces. Hierbinnen draagt hij verantwoordelijkheid voor eigen activiteiten, die op een forensische en juridische verantwoorde manier moeten verlopen en volgens beginselen van subsidiariteit en proportionaliteit. Hij krijgt zijn opdracht voor het inventariseren van digitale sporen en het veiligstellen van digitaal onderzoeksmateriaal meestal van een interne opdrachtgever, denk aan een security officer of een projectmanager. Bij de uitvoering van grotere opdrachten dient hij in teamverband te werken. Indien nodig roept hij de hulp in van interne of externe deskundigen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Selecteren van relevante digitale sporen	De beginnend beroepsbeoefenaar bestudeert de onderzoeksvraag en inventariseert het aangeleverde digitale materiaal, bepaalt per databron waar benodigde sporen zijn, en controleert integriteit en relevantie voor het onderzoek.	De beginnend beroepsbeoefenaar volgt wettelijke en voorgeschreven procedures, gebruikt vakdeskundigheid om sporen te lokaliseren en handelt integer bij gevoelige informatie, met aandacht voor gevolgen voor het onderzoek.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft, op basis van de onderzoeksvraag of opdracht, relevante digitale sporen geselecteerd. Deze uitkomst sluit aan op de verzamelde gegevens.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Veiligstellen van digitale sporen	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt digitale sporen forensisch en juridisch verantwoorde veilig. Hij gebruikt passende hard- en software om media niet meer beschreven te maken en maakt een kopie.	De beginnend beroepsbeoefenaar beslist tijdig over kennis en middelen en roept interne of externe deskundigen in wanneer nodig. Hij gebruikt vakdeskundigheid bij tooling en wijze van veiligstellen, volgens wettelijke procedures.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft digitale sporen volgens de voorgeschreven procedures veiliggesteld, waardoor het onderzoeksmateriaal forensisch en juridisch verantwoorde bescherming heeft gekregen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Verwerken en uitvoeren van (deel)onderzoek op onderzoeksmateriaal	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar hanteert een gestructureerde werkwijze bij het verwerken en uitvoeren van (deel)onderzoek op onderzoeksmateriaal waarbij standaardwerkwijzen gelden. Zijn fysieke werkomgeving is in de meeste gevallen lokaal, hoewel zijn werk inhoudelijk op internationaal vlak kan begeven. Een complicerende factor is de verscheidenheid in zijn werk: het werken in verschillende situaties, uiteenlopende organisaties, digitale middelen en onderzoeksmaterialen en veranderende methodieken. Hij dient daarom te beschikken over specialistische kennis en vaardigheden op het gebied van het verwerken en uitvoeren van (deel)onderzoek op onderzoeksmateriaal en bij zijn werkzaamheden in voorkomende gevallen de Engelse taal toe te passen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert bij het verwerken en uitvoeren van (deel)onderzoek op onderzoeksmateriaal zijn werkzaamheden veelal zelfstandig uit en is meestal verantwoordelijk voor een deelproces. Hierbinnen draagt hij verantwoordelijkheid voor eigen activiteiten, die op een forensische en juridische verantwoorde manier moeten verlopen en volgens beginselen van subsidiariteit en proportionaliteit. Hij krijgt zijn opdracht voor het verwerken en uitvoeren van (deel)onderzoek op onderzoeksmateriaal meestal van een interne opdrachtgever, denk aan een security officer of een projectmanager. Bij de uitvoering van grotere opdrachten dient hij in teamverband te werken. Indien nodig roept hij de hulp in van interne of externe deskundigen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Analyseren van veiliggestelde digitale sporen	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert digitaal onderzoeksmateriaal met passende technieken, gebruikt relevante onderzoeksmiddelen, bepaalt benodigde forensische methoden, documenteert digitale sporen volgens het softwareformat en trekt conclusies.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont inzicht in mogelijke gevolgen voor belangen en privacy. Hij gebruikt doeltreffend passende middelen, legt verbanden, trekt conclusies conform subsidiariteit, proportionaliteit en volgt procedures.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de veiliggestelde digitaliseerde sporen, waarna hij ze vastlegt en ordent volgens het gedefinieerde softwareformat.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Raadplegen van relevante aanvullende bronnen	De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt relevante openbare en gesloten bronnen, bestudeert deze en voegt eventuele extra informatie eraan toe aan het overige onderzoeksmateriaal.	De beginnend beroepsbeoefenaar zet vakdeskundigheid in bij het kritisch analyseren van gevonden informatie op juistheid, relevantie en extra toegevoegde waarde. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert bij het toevoegen zorgvuldig het detailniveau.	Het onderzoeksmateriaal is completer geworden en voldoet aan vastgestelde en voorgeschreven kwaliteitsnormen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Leveren van input voor het maken van het onderzoeksrapport	De beginnend beroepsbeoefenaar beschrijft de gevolgde werkwijze en objectiveerde resultaten in het logboek, maakt een samenvatting en levert input voor het onderzoeksrapport.	De beginnend beroepsbeoefenaar neemt adequate beslissingen over geheimhouding, vertrouwelijkheid en objectiviteit, structureert informatie overzichtelijk en formuleert correct in Nederlands en Engels, en beantwoordt vragen over het onderzoeksmateriaal adequaat.	Werkwijze en resultaten zijn vastgelegd met een correcte samenvatting en presentatie van het opgeleverde onderzoeksmateriaal, waarna de interne opdrachtgever en betrokkenen tevreden zijn over de toelichting en bijdrage.

Werkproces: D1-K2-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Afronden van het onderzoek	De beginnend beroepsbeoefenaar rondt het onderzoek af door materiaal en gereedschappen op te ruimen, veilig te stellen en klaar te maken voor volgend gebruik.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt bij het veiligstellen van materiaal en gereedschappen nauwkeurig en volgens een systematische werkwijze.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het materiaal en de gereedschappen zorgvuldig en ordelijk opgeruimd en veilig gesteld.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	20
2	D1-K2-W1, D1-K2-W2	3, 4	20
3	D1-K2-W3, D1-K2-W4	5, 6	20

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl