# Medische microbiologie (K0372)

## Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

**Auteursrechtwaarschuwing**

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

# Examenmatrijs D1-K1

| **D1-K1: Past vernieuwende medische microbiologische technieken toe** | |
|---|---|
| **Complexiteit:** | De beginnende beroepsbeoefenaar voert medische microbiologische analyses zorgvuldig uit volgens protocollen, interpreteert resultaten vanuit specialistische kennis van ziektebeelden, plant parallelle werkzaamheden, bewaakt het analyseproces en handelt bij afwijkingen en urgentie in overleg met betrokkenen. |
| **Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:** | De beginnende beroepsbeoefenaar voert analyses zelfstandig, correct, tijdig en efficiënt uit, signaleert afwijkingen, schakelt tijdig anderen in, past werkzaamheden aan en handelt verantwoordelijk volgens protocollen, veiligheids-, milieu- en kwaliteitsregels en beroepsethiek, met respect voor vertrouwelijkheid. |
| **Examenvorm:** | Praktijkexamen<br><br>Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat. |

| **Werkproces: D1-K1-W1** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel werkproces** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Voert actuele/vernieuwende specifieke medische microbiologische technieken uit | De beginnend beroepsbeoefenaar voert microbiologische analyses, determinaties en kweektechnieken uit op humane, dierlijke of microbiële materialen, selecteert de juiste analysemethode, bedient en monitort apparatuur, registreert meetwaarden, resultaten en onregelmatigheden. | De beginnend beroepsbeoefenaar toont inzicht door geschikte medische microbiologische analyses te kiezen en voert deze bedreven volgens procedures en protocollen uit. Hij gebruikt apparatuur en beschermingsmiddelen zorgvuldig, registreert meetwaarden volledig. | De beginnend beroepsbeoefenaar levert correct uitgevoerde specifieke microbiologische analyses en betrouwbare meetresultaten op tijd op, inclusief passende uitkomsten uit vernieuwingstechnieken. |

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

| **Werkproces: D1-K1-W2** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel werkproces** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Interpreteert medische microbiologische analyseresultaten met betrekking tot actuele/vernieuwende technische | De beginnend beroepsbeoefenaar controleert verkregen meetwaarden en resultaten, interpreteert afwijkingen en zoekt oorzaken. Hij vergelijkt met standaarden en betrekt het ziektebeeld bij vervolgkeuzes en conclusies. | De beginnend beroepsbeoefenaar bekijkt waarnemingen nauwkeurig en kritisch, legt een logische relatie met het ziektebeeld en bewaakt validiteit. Hij rapporteert gegevens netjes, overzichtelijk en begrijpelijk met juiste medische terminologie. | De verkregen resultaten zijn geïnterpreteerd in relatie tot het ziektebeeld van de patiënt en er is een vervolgonderzoek gekozen. Conclusies zijn vastgesteld en gecommuniceerd naar belanghebbenden. |

| **Werkproces: D1-K1-W3** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel werkproces** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Houdt kennis op niveau door verwerven en overdragen van kennis over nieuwe technische microbiologische aan derden | De beginnend beroepsbeoefenaar toont interesse in actuele ontwikkelingen in de medische microbiologie, houdt zijn vakkennis op niveau en draagt verworven kennis over aan derden. | De beginnend beroepsbeoefenaar blijft goed op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in de medische microbiologie en draagt actuele informatie zorgvuldig over aan derden met juiste terminologie. | De kennis blijft op niveau en verbreedt of verdiept zich waar mogelijk door het verwerven en overdragen van actuele medische microbiologische informatie. |

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

| | | |
|---|---|---|
| **Werkprocessen** | **Inhoud** | **Aanwijzingen** |
| Alle kerntaken en werkprocessen | Beoordeling praktijkexamen | De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend.<br><br>Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal:<br>- O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk.<br>- V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht.<br>- G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen.<br><br>De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal). |

| **Examen** | | |
|---|---|---|
| **Werkprocessen** | **Inhoud** | **Aanwijzingen** |
| Alle kerntaken en werkprocessen | Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen | De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken.<br><br>Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen.<br>Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit. |

# Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

## Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

## Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

## Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

# Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

## Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl