Outdoor instructeur (K0995)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Biedt veilige en passende outdoor activiteiten aan	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert wisselende werkzaamheden uit die zowel standaard als niet standaard van aard kunnen zijn. Hij gebruikt (specialistische) kennis en vaardigheden op het gebied van outdoor met betrekking tot veiligheid, risico's, wet- en regelgeving, (weers)omstandigheden en groepsdynamica om een veilig en passend aanbod van een of meerdere outdoor activiteiten te ontwikkelen en uit te voeren. De beginnend beroepsbeoefenaar kan zijn werkzaamheden uitvoeren in verschillende omstandigheden en stelt zich flexibel op. Bij alle werkzaamheden is veiligheid een zeer belangrijk aspect vanwege de risico's die het niet juist en onveilig uitvoeren van outdoor activiteiten kunnen hebben voor de lichamelijke gezondheid van de klanten. Er is sprake van een afbreukrisico als hij niet voldoende nauwkeurig en volgens de veiligheidsvoorschriften werkt. Als hij een risico verkeerd heeft ingeschat, heeft dat direct invloed op de klant. Een alerte en assertieve houding is voor de werkzaamheden noodzakelijk.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit. Hij is de schakel tussen het instructeursteam en de overige collega's. Hij stemt zijn werk af met het instructeursteam. In geval van nood of bij bijzonderheden overlegt hij met zijn leidinggevende. Hij heeft inbreng bij het opstellen van het veiligheidsbeleid en het aanbod van outdoor activiteiten binnen het bedrijf. Hij neemt het voortouw om te voldoen aan de (zich telkens) ontwikkelende kwaliteitseisen bij outdoor activiteiten.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ontwikkelt een aanbod van outdoor activiteiten dat aansluit bij de doelgroep en de omstandigheden	De beginnend beroepsbeoefenaar aanvaardt de opdracht en verzamelt informatie over groep, (weers)omstandigheden en actualiteiten. Vervolgens kiest en past activiteiten aan en stelt een kort plan op.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt voldoende relevante informatie via verschillende bronnen en houdt ontwikkelingen in de outdoorbranche bij. Hij schat de beginsituatie juist in en sluit het aanbod zorgvuldig aan.	De outdoor instructeur heeft een aanbod van outdoor activiteiten ontwikkeld dat aansluit bij de kenmerken van de groep en de actuele omstandigheden.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Stelt een risicoanalyse op	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt vóór outdoor activiteiten een risicoanalyse op, brengt veiligheidsrisico's en scenario's in kaart, selecteert relevante scenario's, en verantwoordt gemaakte keuzes in een draaiboek.	De beginnend beroepsbeoefenaar schat veiligheidsrisico's juist, benoemt effecten van ongewenste gebeurtenissen zorgvuldig en weegt kansen en effecten af bij de juiste scenarioselectie, met aandacht voor weer, geografie en groepsniveau.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een risicoanalyse opgesteld en afgerond voor de geplande outdoor activiteiten, inclusief uitgewerkte veiligheidsrisico's en scenario's van ongewenste gebeurtenissen.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Speelt in op groepen en omstandigheden tijdens het uitvoeren van outdoor activiteiten	De beginnend beroepsbeoefenaar pleegt interventies tijdens het begeleiden van een outdoor activiteit, stemt de uitvoering af op veiligheidsaspecten en groepsdynamiek, en zet indien nodig een alternatieve activiteit in.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt zijn activiteit proactief bij bij veranderende (weers)omstandigheden of groepsdynamiek, bewaakt veiligheid en welbevinden, en checkt of deelnemers de veiligheidsinstructies begrijpen.	De outdoor activiteit is veilig uitgevoerd en afgestemd op de doelgroep, mede doordat de instructeur interventies toepaste bij veiligheidsaspecten, weersomstandigheden en groepsdynamiek.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl