Instructeur weerbaarheid (K1298)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verzorgt de weerbaarheidstrainingen en activiteiten	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt een weerbaarheidstraining voor kinderen. Het inleven in deze doelgroep, waarbij verschillende problematieken kunnen spelen, maakt het werk complex. De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn wisselend van aard. De beginnend beroepsbeoefenaar leert deelnemers de vaardigheden van weerbaar gedrag. Hij/zij past daarbij kennis van weerbaarheid, instructievaardigheden en didactische vaardigheden toe om de weerbaarheid van de deelnemers te vergroten. De beginnend beroepsbeoefenaar past daarbij ook begeleidingsvaardigheden en motivatietechnieken toe. Hij/zij werkt volgens hulpvragen vanuit het individu en vanuit de groep. De beginnend beroepsbeoefenaar kan zich aanpassen aan verschillende omstandigheden en stelt zich flexibel op. De (sociale en fysieke) veiligheid van de deelnemers heeft prioriteit en vraagt voortdurende alertheid van de beginnend beroepsbeoefenaar. Hij/zij moet zijn/haar activiteiten hier zo nodig op kunnen aanpassen. Complicerende factoren zijn de thema's die kunnen leven in de groep, zoals pesten, groepsdruk of kindermishandeling. Dit kan soms emotioneel gedrag oproepen bij de deelnemers. Een andere complicerende factor is dat de trainer afhankelijk is van de deelnemers voor het realiseren van de doelen en het beantwoorden van de hulpvragen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig weerbaarheidstrainingen en activiteiten. Hij/zij werkt daarbij in voorkomende situaties samen met collega's en soms met samenwerkingspartners. De beginnend beroepsbeoefenaar draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van zijn/haar eigen werkzaamheden en voor de werkzaamheden die onder zijn/haar verantwoording worden uitgevoerd. Hij/zij legt verantwoording af aan zijn/haar leidinggevende en/of opdrachtgever.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt de weerbaarheidstraining voor	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over beginsituatie, verwachtingen en ambities van deelnemers en begeleider en stelt daarmee een lesprogramma mentale en fysieke weerbaarheid op.	De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert realistische lesdoelen, stemt de opbouw en middelen af op de belevingswereld, zorgt voor veiligheid en informeert betrokkenen juist en volledig.	De weerbaarheidstraining is voorbereid en afgestemd met deelnemers en andere betrokkenen, zodat alle partijen de aanpak kennen en de training daadwerkelijk kan starten.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert de weerbaarheidstraining uit	De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt dat de trainingsruimte veilig is ingericht, vervult een gastrol, geeft uitleg en demonstreert techniek en tactiek binnen de beoogde doelstellingen.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt duidelijke regels, bewaakt sociale en fysieke veiligheid, sluit aan op niveau en mogelijkheden van deelnemers, stimuleert gewenst gedrag en corrigeert ongewenst adequaat.	De weerbaarheidstraining is op een veilige en deskundige manier verzorgd, waarbij deelnemers begeleiding hebben ontvangen en de sessie aansluitend is afgerond.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Evalueert de weerbaarheidstraining	De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert de weerbaarheidstraining periodiek en aan het eind, verzamelt proces- en resultaatgegevens, analyseert die, en bespreekt conclusies met de vaste begeleider.	De beginnend beroepsbeoefenaar vraagt doelgericht feedback, vormt een realistisch beeld van zijn werkwijze, trekt kernconclusies uit gegevens en bespreekt evaluatiegegevens professioneel.	Relevante evaluatiegegevens zijn verzameld en de werkwijze geëvalueerd. De evaluatiegegevens zijn vervolgens besproken met de vaste begeleider van de doelgroep.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl