Trainer-coach gaming en esports (K1422)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Traint en coacht spelers bij gaming en/of esports	
Complexiteit:	De aard van de werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar kenmerkt zich door enerzijds een planmatige en gestructureerde werkwijze in de training/coaching van spelers in de vorm van technieken (mechanics), strategieën en vaardigheden voor gaming en esports en anderzijds de besluiten hoe iedere speler optimaal gecoacht en gemotiveerd kan worden. Door de vraag vanuit de internationale markt zullen veel coachsessies en trainingen in het Engels uitgevoerd worden. Door de aanwezige verschillen in niveaus, persoonlijkheden en culturen van de spelers en de andere betrokkenen (de staf van de spelers) moet de beginnend beroepsbeoefenaar regelmatig schakelen en diens gedrag en communicatiestijl afstemmen op de gesprekspartner. Complex is verder dat voor het realiseren van de gestelde doelen de beginnend beroepsbeoefenaar mede-afhankelijk is van de inzet en motivatie van de spelers zelf. Daarbij vindt een groot deel van de training/coaching in een online omgeving (setting) plaats; de beginnend beroepsbeoefenaar zal vaak digitaal en online overleggen met de spelers. Dit vraagt om uitstekende communicatievaardigheden, invoelingsvermogen en kennis van de hulpmiddelen (tools) op het gebied van gaming en esports om het beste uit de spelers te halen en daarbij een psychologisch veilig klimaat te creëren.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig en is verantwoordelijk voor de uitvoering en het resultaat van diens coach- en trainingsactiviteiten. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met de staf van de spelers. De beginnend beroepsbeoefenaar kan ondersteuning vragen aan en legt verantwoording af aan de leidinggevende/opdrachtgever.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt een gaming-/esportstraining voor en voert deze uit	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt een gaming-/esportstraining voor met een (digitaal) trainingsvoorbereidingsformulier, stelt doelen en aandachtspunten vast, heet speler(s) welkom en bespreekt aansluitende onderdelen.	De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert haalbare doelen, stemt communicatie af op speler(s) en context, zet didactische werkvormen en digitale hulpmiddelen efficiënt en niveaugericht in, en motiveert positief tijdens opdrachten.	De gaming-/esportstraining is adequaat voorbereid en uitgevoerd, waardoor de gestelde doelen behaald kunnen worden.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt een spelreview voor en voert deze uit	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt een Video On Demand spelreview voor via een digitaal voorbereidingsformulier en voert die uit met digitale spelopnames en bewerkingen.	De beginnend beroepsbeoefenaar scheidt hoofd- en bijzaken, communiceert afgestemd op speler en context, stimuleert kritische zelfreflectie en gebruikt digitale hulpmiddelen efficiënt.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een uitgevoerde spelreview op die adequaat is voorbereid, en de speler(s) en/of het team ondersteunt bij verbetering en training.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Draagt bij aan een online psychologisch veilig klimaat	De beginnend beroepsbeoefenaar draagt bij aan een online psychologisch veilig klimaat door verwachtingen te delen, afspraken te maken en verantwoordelijkheden te benoemen voor en met de speler(s).	De beginnend beroepsbeoefenaar bevordert zelfregulatie door regie stap voor stap bij de speler(s) te leggen, communicatie zorgvuldig te leiden en onveilige situaties bespreekbaar te maken.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een bijdrage geleverd aan een online psychologisch veilig klimaat voor en met de speler(s).

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Maakt een ontwikkelingsplan voor een speler	De beginnend beroepsbeoefenaar coacht de speler bij het invullen van een Performance Profile. Samen leggen zij ontwikkelde en nog te ontwikkelen competenties vast en maken een ontwikkelingsplan.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont begrip voor het perspectief van de speler en overlegt tijdig met speler en eventuele staf. Hij analyseert informatie grondig, formuleert logisch en stelt haalbare deadlines.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een ontwikkelingsplan opgesteld voor de speler, met actiepunten en planning, inclusief een overzicht van in te zetten betrokkenen en middelen.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt een interventie voor teamcohesie voor	De beginnend beroepsbeoefenaar brengt via observaties, gesprekken en digitale hulpmiddelen de teamcohesie en dynamiek in kaart. Vervolgens stelt hij de passende (online) interventie vast, bereidt die voor en bespreekt dit.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert zorgvuldig verkregen gegevens uit observaties en gesprekken, herkent signalen en interpreteert deze juist. Hij zet vakdeskundigheid in, informeert de leidinggevende/opdrachtgever helder en handelt volgens beroepsnormen.	De interventie ter verbetering van teamcohesie is adequaat voorbereid, besproken met de leidinggevende/opdrachtgever en indien mogelijk uitgevoerd, waardoor de gewenste uitkomst in teamcontext is gerealiseerd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3	1, 2, 3	30
2	D1-K1-W4, D1-K1-W5	4, 5	20

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl