# Basis textiel voor operators (K1013)

## Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

**Auteursrechtwaarschuwing**

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

# Examenmatrijs D1-K1

| **D1-K1: Bewerkt grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie** | |
|---|---|
| **Complexiteit:** | De beginnend beroepsbeoefenaar voert bij het bewerken van grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie doorgaans de routinematige en standaardwerkzaamheden uit die uitvoerend van aard zijn. Bij de uitvoering van de werkzaamheden is dikwijls sprake van een combinatie van het werken met procedures, specificaties en werkvoorschriften die te maken hebben met procesbeheersing, veiligheid, hygiëne, kwaliteitszorg, milieu en ARBO. Hiervoor maakt hij gebruik van basiskennis, kennis en –vaardigheden van processen in de textiel- en/of tapijtproducerende industrie. De beginnend beroepsbeoefenaar wordt op verschillende plaatsen in het productieproces van textiel of tapijt ingezet. Het aantal machines / bewakings- en bedieningsapparaten waarmee hij werkt is beperkt. Bij meer ervaring van de beroepsbeoefenaar breidt het aantal machines / bewakings- en bedieningsapparaten uit waardoor de complexiteit toeneemt. |
| **Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:** | De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de kwaliteit en continuïteit van zijn eigen werk. Hij werkt onder begeleiding van een ervaren collega of een leidinggevende. Hij weet bij processtoringen en standaardafwijkingen of hij de situatie zelf kan oplossen of dat hij hulp moet inschakelen van een collega en/of een leidinggevende. Een leidinggevende draagt hiervoor de eindverantwoordelijkheid. |
| **Examenvorm:** | Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI. |

| **Kerntaak: D1-K1** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel kerntaak** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Bewerkt grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie | De beginnende beroepsbeoefenaar beoordeelt textielgrondstoffen op herkomst, eigenschappen en zichtbare afwijkingen. Hij analyseert ook garennummer, m2-gewicht, kleur, glans en stugheid tijdens bewerkingsprocessen. | De beginnende beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig volgens werkvoorschriften, gebruikt vaktermen correct en bewaakt de kwaliteit. Hij documenteert bevindingen, herkent afwijkingen tijdens procescontroles en rapporteert conclusies aan de leidinggevende. | De student levert een rapportage op met bevindingen over gecontroleerde textielgrondstoffen, waarbij herkende procesafwijkingen duidelijk zijn onderbouwd en vertaald naar een passend kwaliteitsresultaat. |

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

| **Kerntaak: D1-K1** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel kerntaak** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Bewerkt grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie | De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt textielgrondstoffen op kwaliteit en afwijkingen door visueel te controleren, eigenschappen te meten en bevindingen te vergelijken met specificaties. | De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig volgens werkvoorschriften, documenteert afwijkingen en vastgelegde meetresultaten, bepaalt geschiktheid voor verdere verwerking en schakelt hulp in bij storingen. | De student levert een rapport op met vastgelegde kwaliteitsbeoordeling en gevonden afwijkingen, inclusief conclusie over geschiktheid van de textielgrondstoffen voor verdere verwerking. |

| **Kerntaak: D1-K1** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel kerntaak** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Bewerkt grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie | De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt verschillende textielgrondstoffen en beoordeelt hun kwaliteit en kenmerken. Hij vergelijkt ze met specificaties, noteert afwijkingen en kiest de meest geschikte grondstof voor het product. | De beginnend beroepsbeoefenaar inspecteert grondstoffen zorgvuldig op uiterlijke kenmerken, beoordeelt eigenschappen en documenteert bevindingen met vaktermen. Hij onderbouwt de selectie, licht afwijkingen toe en reflecteert op zijn beoordelingsproces. | De beginnend beroepsbeoefenaar levert een afgerond rapport op waarin beoordeelde textielgrondstoffen zijn vergeleken, afwijkingen zijn vastgelegd en de geselecteerde grondstof gemotiveerd is. |

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

| | | |
|---|---|---|
| **Werkprocessen** | **Inhoud** | **Aanwijzingen** |
| Alle werkprocessen | Beoordeling totale portfolio | De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op.<br>Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld.<br><br>Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal:<br>- O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk.<br>- V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht.<br>- G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen.<br><br>De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal). |

| **Examen** | | |
|---|---|---|
| **Werkprocessen** | **Inhoud** | **Aanwijzingen** |
| Alle werkprocessen | Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. | De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria.<br><br>De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier. |

# Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

## Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

## Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

## Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

# Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

## Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl