Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie (K0616)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Bieden van verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt regelmatig in complexe situaties en moet kunnen inspelen op wisselende en onverwachte omstandigheden. Zij beschikt over specialistische kennis en vaardigheden om kwetsbare ouderen op deskundige wijze passende zorg te bieden gedurende de acute opname. Bij kwetsbare ouderen is regelmatig sprake van moeilijk waarneembare problematiek, zoals een 'stil delier', dit is een complicerende factor in het werk. De beginnend beroepsbeoefenaar moet tijdens acute opnamesituaties complexe afwegingen maken tussen de belangen van de eigen organisatie, de kwetsbare oudere en betrokken mantelzorgers, bijvoorbeeld bij ontslag van de oudere wanneer er in de thuissituatie geen ondersteuning mogelijk is. Ze dient in dergelijke (probleem)situaties creatief oplossingen te bedenken. Haar werkzaamheden kunnen wisselen van aard en ze moet haar handelen dan ook snel kunnen aanpassen en keuzes kunnen maken in het belang van de zorgvrager. Zo nodig voert ze doelgericht veranderingen door in de zorg voor kwetsbare ouderen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig en in teamverband. Ze lost vraagstukken creatief op in samenwerking met de kwetsbare oudere. Ze bespreekt knelpunten en oplossingen met het multidisciplinaire team of de ketenzorgpartners. Zij behartigt de belangen van de kwetsbare ouderen. Wanneer nodig consulteert ze deskundigen. Zij is verantwoordelijk voor haar eigen werkzaamheden met betrekking tot de ondersteuning van kwetsbare ouderen, intra- en extramuraal. Zij werkt bij de uitvoering van haar werkzaamheden onder regie en eindverantwoordelijkheid van een leidinggevende, het (multi)disciplinaire team en ketenzorgpartners.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bieden van verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie	De beginnend beroepsbeoefenaar verleent verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen tijdens acute opnames, herkent problemen en risico's, en coördineert passende interventies voor autonomie en continuïteit.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens beroepsnormen, verzamelt relevante informatie, gebruikt meetinstrumenten, signaleert risico's en stemt met oudere, naasten en team af.	De student levert een volledig verpleegkundig dossier op met vastgelegde observaties, interventies en evaluatie, inclusief afgestemde informatie voor overdracht bij ontslag en vervolgzorg.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bieden van verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt een verpleegkundig zorgplan voor een kwetsbare oudere tijdens een acute opname, met doelen en interventies voor herkenning, signalering en coördinatie van passende zorg.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en analyseert patiëntinformatie zorgvuldig en evidence-based, bepaalt prioriteiten, gebruikt meetinstrumenten, communiceert afgestemd en documenteert volledig voor continuïteit en evaluatie.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een compleet verpleegkundig zorgplan op voor de kwetsbare oudere tijdens acute opname, inclusief vastgelegde communicatie en zorgtraject na ontslag.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bieden van verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie	De beginnend beroepsbeoefenaar voert verpleegkundige interventies uit en coördineert ze tijdens acute opnames bij kwetsbare ouderen, inclusief anamnese, beoordeling en begeleiding richting ontslag.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en volgt beroepsnormen door risico's en problematiek te identificeren, passende meetinstrumenten te gebruiken, effectief te communiceren en het zorgproces volledig te begeleiden.	De verpleegkundige zorg voor de kwetsbare oudere is afgerond in de acute opnamesituatie, met een overdrachtsdocument en ingezette vervolgstappen passend bij ontslag.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl