Biologische bedrijfsvoering (K0890)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Werken volgens biologische principes	
Complexiteit:	Het werken volgens de principes van de biologische landbouw vereist een continue alertheid, omdat de conditie van levend materiaal beïnvloed wordt door vele factoren en omstandigheden. De biologische landbouw werkt niet vanuit (chemische) interventies op deze conditie maar stuurt deze door optimale beheersing van de samenhangende factoren binnen een ecologisch model. Deze beheersing wordt gerealiseerd met agrarische standaardwerkzaamheden. Een deel van deze beroepshandelingen is binnen de biologische bedrijfsvoering meer complex of stelt zwaardere eisen, waarvoor specifieke achtergrondkennis nodig is, en de vaardigheden nodig om deze in het bedrijfssysteem te integreren. De beginnend beroepsbeoefenaar speelt in op veranderende omstandigheden en eisen die gesteld worden aan biologische producten. Hij kan zowel uitvoerend werken aan of sturen op de productie als op bedrijfsniveau bezig zijn met beleidsondersteunende werkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft brede kennis en vaardigheden nodig van de producten, gewassen en/of landbouwhuisdieren waarmee hij werkt en de omgang volgens biologische principes met deze producten, gewassen en/of landbouwhuisdieren. Ook voor de noodzakelijke werkzaamheden, technische installaties en machines en de beïnvloeding van omgevingsfactoren binnen een ecologisch model, heeft hij brede kennis en vaardigheden nodig.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, soms coördinerende, aansturende en adviserende rol bij het werken volgens biologische principes. Hij voert zelfstandig de diverse taken uit. Hij is daarbij verantwoordelijk voor de veiligheid en het werk van zichzelf en soms een team en (mede) verantwoordelijk voor de organisatie en de voortgang van de werkzaamheden.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Werken volgens biologische principes	De beginnend beroepsbeoefenaar past de vier biologische principes toe in beheer en bedrijfsvoering binnen een samenhangend bedrijfsmodel. Zo worden ecologische en abiotische factoren beheerst zonder terugval op niet-biologische interventies.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens beroepsnormen, onderbouwt keuzes met biologische principes en bewaakt samenhang. Hij verantwoordeert en documenteert maatregelen, en beoordeelt naleving van biologische regelgeving en certificatie-eisen.	De beroepsbeoefenaar levert een plan op waarin vier biologische principes binnen een samenhangend bedrijfsmodel zijn uitgewerkt, met onderbouwde keuzes voor beheer en bedrijfsvoering.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Werken volgens biologische principes	De beginnend beroepsbeoefenaar past de vier biologische principes toe binnen een samenhangend biologisch bedrijfsmodel en onderbouwt keuzes met ecologische, ecologisch-economische en regelgeving-gebonden gronden.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert zorgvuldig de bedrijfsvoering, brengt verbeterpunten in kaart, ontwikkelt en evalueert een plan binnen biologische principes, met aantoonbare naleving van toepasselijke biologische regelgeving.	De student levert een samenhangend biologisch bedrijfsmodel op waarin de vier principes zijn toegepast, met onderbouwde keuzes volgens ecologische, ecologisch-economische en regelgeving-gebonden gronden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Werken volgens biologische principes	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de bedrijfsvoering op toepassing van vier biologische principes en past ecologische maatregelen toe binnen een ecologisch bedrijfsmodel met aantoonbare samenhang en sturing.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens biologische regelgeving en certificatie-eisen, koppelt keuzes aan de vier principes, documenteert aantoonbaar uitgevoerde werkzaamheden en evalueert ecologische en economische effecten.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een portfolio op waarin per biologisch principe de gekozen ecologische maatregelen, sturing op samenhang en naleving van biologische regelgeving aantoonbaar worden verantwoord.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl