Medisch handelen tijdens crisissituaties (K1192)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Uitvoeren van traumazorg in crisissituaties	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar verleent zorg ter plaatse direct na een incident (bijvoorbeeld een terreuraanslag, een brand met explosie/instortingsgevaar of geweervuur) tot professionele zorgverleners de zorg overnemen. De zorg is gericht op levensreddende handelingen in crisissituaties met een of meerdere slachtoffers en met beperkte hulp en medische middelen. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over specialistische kennis en vaardigheden om de benodigde traumazorg te verlenen en past hierbij protocollen toe vanuit de Tactical Combat Casualty Care richtlijnen (TCCC). Hij moet kunnen werken in onzekere, chaotische en stressvolle omstandigheden, mogelijk met geweld of onder direct gevaar, bij vermoeidheid, met fysieke belasting en onder alle weersomstandigheden. De omstandigheden vereisen dat de beginnend beroepsbeoefenaar onder hoge tijdsdruk slachtoffers onderzoekt en kritieke keuzes maakt voor de meest effectieve behandeling.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt vaak zelfstandig in een crisissituatie. De leidinggevende geeft, indien aanwezig, sturing op het beheersen van de crisissituatie. De beginnend beroepsbeoefenaar is zelf verantwoordelijk voor handelingen en beslissingen bij het uitvoeren van traumazorg in crisissituaties. Hij is tevens verantwoordelijk voor de inzet van helpers bij het verlenen van traumazorg.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Uitvoeren van traumazorg in crisissituaties	De beginnend beroepsbeoefenaar verleent levensreddende traumazorg in crisissituaties, beoordeelt veiligheid, voert meldingen en triage uit, behandelt letsels volgens MARCH en stelt prioriteiten.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en veilig volgens relevante traumazorgnormen, past TCCC/MARCH toe, ondersteunt vitale functies, beschermt tegen weersinvloeden en draagt het slachtoffer verantwoord over.	De beginnend beroepsbeoefenaar draagt het slachtoffer tijdig verantwoord over aan hoger geneeskundig niveau en bereidt gereedheid voor (lucht)transport, met afgeronde levensreddende traumazorg in crisissituaties.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Uitvoeren van traumazorg in crisissituaties	De beginnend beroepsbeoefenaar verleent traumazorg in crisissituaties volgens TCCC/MARCH, stelt prioriteiten, behandelt levensbedreigende letsels en bereidt slachtoffers voor overdracht en transport.	De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt veiligheid, past triage toe en meet vitale functies zorgvuldig. Hij behandelt volgens protocollen, beschermt slachtoffers, controleert uitrusting en rapporteert verantwoord.	De student levert traumazorg in crisissituaties, behandelt levensbedreigende letsels en bereidt slachtoffers verantwoord voor overdracht en (lucht)transport, zodat de zorgcontinuïteit geborgd is.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Uitvoeren van traumazorg in crisissituaties	De beginnend beroepsbeoefenaar verleent traumazorg in crisissituaties volgens protocollen, stabiliseert slachtoffers met MARCH-prioriteiten, en bereidt een verantwoorde overdracht voor gereed transport.	De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt veiligheidssituaties, waarborgt eigen en slachtofferveiligheid, past triage toe, meet vitale functies, behandelt letsel volgens normen en ondersteunt overdracht zorgvuldig.	De student heeft traumazorg in de crisissituatie afgerond, slachtoffers gestabiliseerd volgens MARCH-prioriteiten en verantwoord voorbereid voor overdracht en (lucht)transport.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl