# Organiseren evenement of educatie (K0312)

## Servicedocument – Praktijkexamen met toelatingseis

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

**Auteursrechtwaarschuwing**

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

# Examenmatrijs D1-K1

| **D1-K1: Organiseert evenement of educatie** | |
|---|---|
| **Complexiteit:** | Het organiseren van evenementen of educatie heeft weinig routinematige werkzaamheden. Het werken met gasten/publiek en dieren die onvoorspelbaar kunnen reageren vergroot de complexiteit van de uitvoering. Het omgaan met zeer diverse vragen of wensen van de klant/publiek maakt de werkuitvoering complex. De beginnend beroepsbeoefenaar speelt in op wisselende en onverwachte omstandigheden. Van de beginnend beroepsbeoefenaar wordt verwacht dat hij de kennis en vaardigheden beheerst die nodig zijn voor het organiseren van een evenement of educatie. De aard van deze kennisaspecten varieert van basiskennis tot brede kennis. |
| **Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:** | De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, coördinerende en begeleidende rol. De opdracht krijgt hij van de eigenaar/leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor een kwalitatief goede uitvoering van zijn eigen werk. Hij dient altijd rekening te houden met de belangen van de dieren en van het bedrijf/de organisatie. Hij is medeverantwoordelijk voor de veiligheid van de gasten/het publiek. Hij voert het evenement/educatie zelfstandig uit, eventueel samen met collega's, vrijwilligers en derden. |
| **Examenvorm:** | Praktijkexamen met toelatingsfase<br><br>Het praktijkexamen met toelatingsfase is een afsluitende praktijktoets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens het examen wordt beoordeeld of de kandidaat zelfstandig en volgens de gestelde normen kan functioneren in een realistische beroepssituatie. |

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

| **Werkproces: D1-K1-W1** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel werkproces** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Stelt draaiboek op | De beginnend beroepsbeoefenaar bedenkt voor welke doelgroep en periode hij een evenement of educatieve activiteit organiseert, inclusief locatie, inhoud en aantallen bezoekers. Hij stemt dit af met de leidinggevende. | De beginnend beroepsbeoefenaar werkt volgens wettelijke kaders, bepaalt passende vergunningen en kiest met realistische afstemming een tijdsplanning en publieksindeling. Hij houdt rekening met dierenwelzijn en informeert betrokken partijen tijdig. | De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een volledig ingevuld draaiboek opgesteld voor het evenement of de educatieve activiteit. |

| **Werkproces: D1-K1-W2** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel werkproces** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Bereidt evenement of educatieve activiteit voor | De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt het evenement voor door planning, communicatie, promotie, materialen, vergunningen, personeel, vrijwilligers, communicatieplan, locatie, veiligheidsmaatregelen en uitvoering volgens draaiboek te regelen. | De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt tijdig en regelmatig met collega's over werkzaamheden, volgt het draaiboek nauwgezet, plant kostenbewust en maakt een realistische tijdsplanning. | Het evenement of de educatieve activiteit is aantoonbaar voorbereid, zodat tijdige uitvoering volgens het draaiboek kan plaatsvinden en betrokkenen gericht geïnformeerd zijn. |

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

| **Werkproces: D1-K1-W3** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel werkproces** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Voert evenement of de educatieve activiteit uit | De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt bij aanvang het publiek, licht het programma toe en voert het evenement of de educatieve activiteit uit volgens het draaiboek. | De beginnend beroepsbeoefenaar volgt het draaiboek, bewaakt de veiligheid en houdt overzicht. Hij instrueert medewerkers en vrijwilligers, stuurt bij waar nodig, meldt problemen tijdig. | De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het evenement of de educatieve activiteit volgens het draaiboek afgerond, en de doelstelling is aantoonbaar bereikt. |

| **Werkproces: D1-K1-W4** | | | |
|---|---|---|---|
| **Titel werkproces** | **Uit te voeren** | **Aanwijzingen voor de opdracht** | **Resultaat** |
| Evalueert en stelt draaiboek bij | De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert het opstellen, voorbereiden en uitvoeren van het evenement of educatie met dieren met betrokkenen en bespreekt conclusies. Hij verwerkt nieuwe inzichten. | De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert het evenement of educatie zorgvuldig met betrokkenen, legt conclusies eerst voor aan zijn leidinggevende. Hij stelt het draaiboek bij zodat het overzichtelijk blijft. | Het evenement of educatie is geëvalueerd en de conclusies zijn besproken met de leidinggevende. Het draaiboek is bijgesteld op basis van de evaluatie. |

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

| Werkprocessen | Inhoud | Aanwijzingen |
|---|---|---|
| Alle kerntaken en werkprocessen | Beoordeling praktijkexamen (gefaseerd) | Het exameninstrument bestaat uit twee fasen:<br>• **Fase 1 – Toelatingsfase (beoordeling via bewijsproduct)**<br>• **Fase 2 – Praktijkexamen (beoordeling via observatie)**<br><br>**Fase 1 – Toelatingsfase**<br>In deze fase worden specifieke werkprocessen beoordeeld aan de hand van een ingeleverd bewijsproduct (bijvoorbeeld een verslag, analyse of uitgewerkte opdracht).<br><br>Per werkproces wordt het oordeel **Voldaan / Niet voldaan** toegekend.<br>• Er worden geen punten toegekend.<br>• Deze fase telt niet mee voor het eindcijfer.<br>• Deze fase maakt geen onderdeel uit van de cesuurbepaling.<br>• De student wordt alleen toegelaten tot Fase 2 wanneer alle betreffende werkprocessen met ‘Voldaan’ zijn beoordeeld.<br><br>**Fase 2 – Praktijkexamen**<br>In deze fase worden werkprocessen beoordeeld op basis van observatie van het handelen in een realistische beroepssituatie.<br>Beoordeling gebeurt aan de hand van een puntenschaal:<br>• **O = onvoldoende (0 punten)**<br>Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals verwacht in de beroepspraktijk.<br>• **V = voldoende (1 punt)**<br>De uitvoering voldoet aan het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar.<br>• **G = goed (2 punten)**<br>De uitvoering is bovengemiddeld en overstijgt het basisniveau.<br><br>Alle behaalde punten in Fase 2 worden bij elkaar opgeteld.<br>Op basis van de vastgestelde cesuur wordt de slaag-/zakbeslissing en het eindcijfer bepaald. |

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

| **Examen** | | |
|---|---|---|
| **Werkprocessen** | **Inhoud** | **Aanwijzingen** |
| Alle kerntaken en werkprocessen | Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen (Fase 2) | Het praktijkexamen (Fase 2) bestaat uit het uitvoeren van beroepshandelingen in een realistische of gesimuleerde beroepscontext.<br><br>De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering tijdens het werken.<br><br>Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes of uitgevoerde handelingen.<br><br>Deze toelichting is ondersteunend van aard en vormt geen afzonderlijk beoordelingsonderdeel.<br><br>De beoordeling is uitsluitend gebaseerd op:<br>• De geobserveerde uitvoering, en<br>• Het gerealiseerde eindresultaat. |

# Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

## Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

## Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

## Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

# Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

## Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl