Trainer-coach gymsport (K1300)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Traint en coacht sporters in de gymsport	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar traint sporters in de gymsport en coacht hen tijdens wedstrijden of activiteiten. Hij/zij is erop gericht het plezier in de sport te stimuleren en het beweeggedrag van sporters duurzaam te verbeteren, door toepassing van motorisch leren. Hij/zij past daarbij kennis toe van de gymsport (breed motorische ontwikkeling, pedagogiek, trainingsleer en blessurepreventie, sporttechnische leerlijnen). Ook past hij/zij coachingsvaardigheden en motivatietechnieken toe om sporters optimaal te laten presteren en om samen met de sporters successen te behalen in wedstrijden. Complicerend voor het realiseren van gestelde doelstellingen is dat de trainer-coach daarbij mede-afhankelijk is van de inzet en motivatie van de sporter zelf. De setting waarin de trainer-coach zijn werkzaamheden uitvoert is overwegend stabiel. Toch kan deze (snel) sterk wisselen, met name in wedstrijdsituaties, afhankelijk van emoties en gedrag van de sporter(s) en/of het publiek. Complicerend is ook dat de beginnend beroepsbeoefenaar in trainings- en coachingssituaties vaak in stand-alone situaties werkt. Hij/zij kan dan niet direct terugvallen op een collega of leidinggevende.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig trainingen en coacht zelfstandig bij wedstrijden of activiteiten. Hij/zij is daarbij verantwoordelijk voor een veilig pedagogisch sport- en leerklimaat. Hij/zij is verantwoordelijk voor het creëren van een klimaat waarin de sporter optimaal kan presteren. Hij/zij werkt in veel voorkomende situaties samen met assistenten en is daarbij verantwoordelijk voor genomen beslissingen ten aanzien van trainingen en coaching. Hij/zij legt verantwoording af aan zijn/haar leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert trainingen of lessen in de gymsport uit	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over beginsituatie, verwachtingen en ambities, beschrijft per dimensie en stelt doelstellingen op voor een lessenreeks in de gymsport.	De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert doelstellingen en bereidt leerinhouden en werkvormen voor, voert trainingen op efficiënte en veilige wijze uit en verzamelt informatie voor vervolgles.	De les of training is op grond van de ingeschatte beginsituatie op veilig en efficiënt uitgevoerd. Informatie voor de volgende les of training is verzameld.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Coacht sporters bij wedstrijden of activiteiten in de gymsport	De beginnend beroepsbeoefenaar coacht sporters bij wedstrijden of gymsportactiviteiten vanuit een pedagogische grondhouding, levert coaching voor, tijdens en na afloop voor een veilig sportklimaat.	De beginnend beroepsbeoefenaar coacht respectvol volgens regelgeving en pedagogische principes tijdens sportactiviteiten, reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling als trainer-coach en vergroot zijn deskundigheid door inzicht in professionele groei te bieden.	De beginnend beroepsbeoefenaar coacht sporters tijdens sportwedstrijden of activiteiten vanuit een pedagogisch veilige houding, in lijn met de geldende regelgeving.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Organiseert een (kleinschalig) sport- of beweegaanbod in de gymsport	De beginnend beroepsbeoefenaar organiseert een kleinschalige gymsportactiviteit, stelt een draaiboek op rekening houdend met materialen en middelen, voert de activiteit uit en evalueert deze; de bevindingen deelt hij/zij met betrokkenen.	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt sport- of beweegaanbod met behulp van een draaiboek voor, stemt af met betrokkenen en houdt rekening met wettelijke kaders en veiligheidsvoorschriften. Hij/zij voert zorgvuldig uit.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het (kleinschalig) sport- of beweegaanbod uitgevoerd volgens het voorbereide draaiboek. Betrokkenen zijn geïnformeerd over de aanbevelingen uit de evaluatie.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Stuurt een assistent trainer-coach aan	De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt de assistent trainer-coach tijdens een training of les en stuurt de ondersteuning passend aan, geeft feedback en gebruikt input bij de evaluatie.	De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt de assistent trainer-coach op passende wijze, reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling en vergroot zijn deskundigheid door inzicht te krijgen in de eigen professionele groei.	De assistent trainer-coach is op passende wijze begeleid tijdens een training of les, waarna de begeleiding aansluit op de evaluatie en input van betrokkenen.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Monitort de voortgang van sporters	De beginnend beroepsbeoefenaar houdt nauwgezet de leer- en vaardigheidsvorderingen van sporters bij. Hij monitort meerdimensionale ontwikkeling met instrumenten afgestemd op hun ontwikkelingsfase.	De beginnend beroepsbeoefenaar monitort zorgvuldig de psycho-motorische, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling tijdens de lessenreeks. Hij handelt volgens beroepsnormen en reflecteert systematisch op zijn trainer-coachontwikkeling.	De voortgang en ontwikkeling van sporters zijn gemonitord en beoordeeld; in voorkomende situaties zijn vaardigheidsbewijzen uitgereikt.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3	1, 2, 3	30
2	D1-K1-W4, D1-K1-W5	4, 5	20

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl