Beoefenen paardensport en geven van lessen/trainingen vanaf de basissport (K1286)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Beoefenen paardensport vanaf de basissport	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt aan eigen vaardigheden en die van van paarden volgens standaardwerkwijzen en eigen inzicht. Hij/Zij traint de paarden volgens de eisen van de eigenaar of sponsor. De complexiteit van deze taak wordt met name bepaald door de grote diversiteit aan paarden en de verschillen tussen de eisen van de sporter en mogelijkheden van het paard. Daarnaast kunnen belangen van eigenaren en sponsoren verschillen en afwijken van de verwachtingen die de beginnend beroepsbeoefenaar aan zichzelf stelt om zijn persoonlijke ontwikkeldoelen te behalen. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over specialistische kennis en vaardigheden ten aanzien van de de training en begeleiding van paarden. Hij/Zij speelt in op wisselende en onverwachte omstandigheden, zoals weersomstandigheden, het gedrag van het paard.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig aan de begeleiding en training van paarden. Hij/Zij oefent zijn eigen vaardigheden met meerdere paarden en is verantwoordelijk voor de vorderingen van de paarden, de veiligheid en het welzijn van de paarden tijdens de training.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Beoefenen paardensport vanaf de basissport	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt een trainingsprogramma vanuit basissport, formuleert ontwikkeldoelen en lange termijn planning, en voert het uit voor één of meerdere paarden afgestemd op eigenaar of sponsor.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens relevante vakkennis, borgt veiligheid en welzijn tijdens de uitvoering, en past de training aantoonbaar aan bij wisselende en onverwachte omstandigheden.	De student heeft het trainingsprogramma vanuit de basissport toegepast op de paarden, inclusief gedocumenteerde aanpassingen aan wisselende omstandigheden en concrete adviezen aan eigenaar of sponsor.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Beoefenen paardensport vanaf de basissport	De beginnend beroepsbeoefenaar voert het ontwikkelde trainingsprogramma uit vanaf basissport, legt beginsituatie vast, kiest onderdelen op basis van verwachte effecten en zet de training gericht voort.	De beginnend beroepsbeoefenaar borgt veiligheid en welzijn, observeert voortgang en paardsignalen, stuurt aantoonbaar bij op wisselende omstandigheden en onderbouwt vervolgadvies met waarnemingen.	De student voert delen van het ontwikkelde trainingsprogramma uit op basissportniveau voor één of meer paarden, met zichtbaar uitgevoerde bijsturing. Vervolgens ontstaat een onderbouwd vervolgadvies.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Geven van lessen/training vanaf de basissport	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt bij het begeleiden van paardensporters en/of paarden volgens standaardwerkwijzen en eigen inzicht. De complexiteit van deze taak wordt met name bepaald door de grote diversiteit aan paardensporters en paarden en de verschillen tussen de wensen van de sporter en mogelijkheden van de sporter en het paard. Daarnaast kunnen belangen van ouders, eigenaren en sponsoren verschillen. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over specialistische didactische en pedagogische kennis en vaardigheden en kan deze in de praktijk aan de situatie aanpassen. Het werken met combinaties (sporter/paard) in groepslessen is ook een complicerende factor. Hij/zij speelt in op wisselende en onverwachte omstandigheden, zoals onwenselijk gedrag van paarden of sporters.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig aan de begeleiding van paardensporters en/of paarden. Hij/Zij begeleidt meerdere paardensporters en paarden en is verantwoordelijk voor de resultaten van zijn/haar eigen activiteiten.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K2			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Geven van lessen/training vanaf de basissport	De beginnende beroepsbeoefenaar ontwikkelt een basissportles met duidelijke doelen, passende inhoud en opbouw, inclusief tijdsplanning, materialen en evaluatiecriteria voor sporter/paard-combinaties.	De beginnende beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en veilig, stemt de les af op de behoeften en formuleert heldere oefeninstructies, observeert voortgang, stuurt bij wisselende omstandigheden en documenteert verbeteringen.	De student levert een volledig en onderbouwd basissportlesplan op met doelen, lesinhoud, opbouw en evaluatiecriteria, afgestemd op sporter/paard, inclusief bijgewerkte versie na wisselende omstandigheden.

Kerntaak: D1-K2			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Geven van lessen/training vanaf de basissport	De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt het trainingsdoel, analyseert rijder en paard en vertaalt dit naar concrete lesdoelen, een oefenopbouw, tijdsindeling en materialen voor basissporttraining.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens didactische en pedagogische beroepsnormen, communiceert duidelijk, bewaakt de veiligheid, observeert voortgang en stuurt bij bij wisselende omstandigheden.	De student levert een compleet, gestructureerd lesplan voor basissporttraining op, afgestemd op rijder en paard, met didactische en pedagogische onderbouwing die de ontwikkeling ondersteunt.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1	1, 2	20
2	D1-K2	3, 4	20

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl