Betonmallen maken (K1551)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Maakt betonmallen voor verschillende toepassingen	
Complexiteit:	De werkzaamheden voor het maken van een betonmal zijn vaak routinematig en gestandaardiseerd. De complexiteit van de werkzaamheden wordt bepaald door de toepassing die geproduceerd wordt met de betonmal. De toepassingen zijn, oplopend in complexiteit: muurafdekkers, raamdorpels, wanden, bordessen, balkons of trappen. De standaard werkzaamheden, zoals het voorbereiden en uitvoeren van de werkzaamheden, vereisen basiskennis van handgereedschappen, machines voor houtbewerking en de eigenschappen van beton. Het kunnen inschatten van de complexiteit van de mal aan de hand van de tekening, gespiegeld denken voor het maken van de uitslag en keuzes maken voor de uitvoering of het hergebruik van de mal maken het werk complex. De beginnende beroepsbeoefenaar moet zelf bepalen welke vorm de mal heeft, hoeveel materialen die nodig heeft, op welke wijze deze constructief in elkaar zit en hulp inschakelen wanneer nodig. Het maken van duurzame en effectieve materiaal keuzes, het veilig werken met machines maakt het werk uitdagend en risicovol. Het werk is uitdagend omdat de beginnend beroepsbeoefenaar zelf keuzes en beslissingen moet maken om een optimaal resultaat te kunnen bereiken, met zo min mogelijk materiaal verlies, in een zo kort mogelijke tijd. Het werk is risicovol omdat het niet veilig toepassen van machines gevaarlijk is voor de beginnend beroepsbeoefenaar en de omgeving.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het inschatten van de complexiteit van de betonmal, het zelfstandig maken van keuzes voor de uitvoering en hulp vragen waar nodig. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het zelfstandig, veilig en duurzaam uitvoeren van de werkzaamheden. De leidinggevende is eindverantwoordelijk voor de oplevering van de betonmallen.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt de betonmal voor	De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt een tekening en bepaalt voor welke toepassing de betonmal wordt gemaakt. Vervolgens stelt hij de vorm en constructie vast en maakt een uitslag.	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt doelgericht de toepassing en bepaalt constructief de mal op basis van de tekening. Waar nodig vraagt hij advies, werkt zorgvuldig en legt maatvoering vast.	De uitvoering van de betonmal is bepaald en voorbereid door een gedetailleerde uitslag en materiaalstaat vast te leggen; indien nodig is daarbij advies ingewonnen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Maakt de betonmal	De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt de benodigde informatie voor de betonmal, bepaalt werkvolgorde, verzamelt materialen, zaagt onderdelen op maat, zet samen en controleert maatvoering.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig volgens tekening en protocol, zaagt veilig en duurzaam op maat, vraagt advies bij complexe constructies, en maakt de mal stortklaar.	De betonmal is op maat gemaakt, gecontroleerd op maatvoering, stortklaar gemaakt door schuren, plamuren en lakken, en opgeleverd bij de leidinggevende.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bouwt de betonmal om voor hergebruik	De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt informatie en de betonmal, bepaalt op basis van technische tekening en mal welke onderdelen omgebouwd worden, en stelt zo nodig de uitslagtekening bij.	De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt de werkvolgorde, zaagt hout en plaatmateriaal op maat, bouwt onderdelen zorgvuldig passend om, controleert maatvoering en maakt de mal stortklaar door schuren, plamuren en lakken.	De omgebouwde betonmal is op maatvoering gecontroleerd, stortklaar gemaakt en opgeleverd bij de leidinggevende, waarbij alle benodigde eindstatus is vastgesteld.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl