Oriëntatie Koninklijke Marechaussee (K0609)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Oriënteert zich op het militair optreden	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op het militair optreden door een aantal eenvoudige en praktische militaire vaardigheden uit te voeren. Hierbij past hij algemene militaire kennis en vaardigheden toe en volgt hij ontvangen instructies op. Hij handelt voornamelijk volgens geformaliseerde procedures en instructies. Hij voert met name routinematige werkzaamheden uit. Bij wisselende of onverwachte omstandigheden probeert hij eerst zelf een oplossing te bedenken en schakelt hij op tijd hulp in van de leidinggevende. Er wordt een geringe mate van eigen interpretatie vereist en een beroep gedaan op zijn oplossingsgerichtheid. Het uitvoeren van deze werkzaamheden wordt gecompliceerd doordat hij vaak onder tijdsdruk werkt en soms onder (levens)bedreigende en stressvolle omstandigheden.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	Om zich te handhaven in de militaire omgeving, voert de beginnend beroepsbeoefenaar zijn werkzaamheden in teamverband uit. Hij werkt samen met teamleden en de leidinggevende en voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit. De beginnend beroepsbeoefenaar legt verantwoording af aan zijn leidinggevende. De eindverantwoordelijkheid ligt altijd bij de leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert de beginselen van militaire basisvaardigheden uit	De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op militaire basisvaardigheden, controleert en maakt beschermingsmiddelen en uitrusting inzetgereed. Hij bereidt eenvoudige opdrachten voor en voert ze uit.	De beginnend beroepsbeoefenaar stemt voortdurend af met het medeteam en deelt proactief informatie. Bij incidenten neemt hij de situatie snel op, reageert alert en verleent eerste hulp, conform normen.	De veilige plaats is zo goed mogelijk beveiligd tegen veiligheids- en beveiligingsrisico's, waardoor de eigen veiligheid en die van anderen geborgd blijft. Uitrusting en materiaal zijn inzetgereed.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Draagt zorg voor mentale en fysieke fitheid	De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt dat zijn lichamelijke en geestelijke fitheid op peil blijft door conditie te trainen, hygiënische maatregelen toe te passen, en stress aan te pakken.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en volgt procedures en veiligheidsvoorschriften. De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt moeilijkheden constructief en toont gedrevenheid bij het opbouwen van conditie, ook bij stress.	De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over conditie die voldoet aan minimale instroomeisen van Defensie, houdt zijn omgeving schoon en persoonlijke hygiëne in orde, en bespreekt moeilijkheden bij mede-teamleden.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Draagt bij aan het 'beveiligen en bewaken' binnen de Koninklijke Marechaussee	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert tijdens het oriënteren op het 'beveiligen en bewaken' binnen de Koninklijke Marechaussee zowel routinematige als niet-routinematige taken uit. De uitvoering van een opdracht kan monotoon van aard zijn (bijvoorbeeld tijdens het langdurig beveiligen van een object), tegelijkertijd moet hij voortdurend waakzaam blijven. Hij moet goed kunnen observeren en reageren op de omgeving en de situatie. Hierbij moet hij soms risico's nemen en snel en daadkrachtig optreden bij (dreigende) inbreuk op de veiligheid. Dit maakt het werk complex. Verder staat de beginnend beroepsbeoefenaar voor de opgave om enerzijds de uitvoering van de opdracht in het kader van de veiligheid te bewaken, en anderzijds om te gaan met de emoties van personen waarmee hij in aanraking komt.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt bij het 'beveiligen en bewaken' samen met zijn collega's en andere betrokkenen. Hij is verantwoordelijk voor het resultaat van zijn eigen werkzaamheden. Hij draagt geen hiërarchische verantwoordelijkheid voor anderen of andermans werk.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt een opgedragen beveiligingstaak voor	De beginnend beroepsbeoefenaar informeert medegroepsleden over de beveiligingstaak, verzamelt benodigde hulpmiddelen, materialen en informatie, en stelt een lijst op met aandachtspunten en de te volgen werkwijze.	De beginnend beroepsbeoefenaar stemt voortdurend af met mede teamleden en deelt proactief informatie. Hij volgt leidinggevende opdrachten zonder tegenspraak en handelt volgens geldende beroepsnormen.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft mede-groepsleden geïnformeerd; aandachtspunten en werkwijze zijn helder. Relevante hulpmiddelen, materialen en informatie zijn verzameld voor de beveiligingstaak.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Draagt bij aan het uitvoeren van patrouilles	De beginnend beroepsbeoefenaar loopt rondes in en om een paleis of beveiligd object en observeert de omgeving. Hij signaleert afwijkende situaties en rapporteert dit direct aan de groepscommandant.	De beginnend beroepsbeoefenaar reageert alert op alarmeringen en calamiteiten en blijft geconcentreerd tijdens patrouilles, ook onder zware omstandigheden. Hij meldt mondeling alle relevante veiligheidsinformatie volgens beroepsnormen.	Patrouilles zijn volgens procedure uitgevoerd. Essentiële informatie over de omgeving en bevolking is verzameld en gerapporteerd aan de groepscommandant beveiligingstaken.

Werkproces: D1-K2-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Draagt bij aan het uitvoeren van toegangscontrole	De beginnend beroepsbeoefenaar draagt als statische post bij aan toegangscontrole door de directe omgeving te observeren en afwijkingen of verdachte situaties te signaleren tijdens zijn dienst.	De beginnend beroepsbeoefenaar volgt veiligheidsvoorschriften, instructies en wettelijke richtlijnen, maakt tijdig passende keuzes, informeert correct betrokkenen en rapporteert bijzonderheden to-the-point aan de meldkamer.	De statische toegangscontrole is volgens procedures afgerond, waardoor afwijkingen aan de meldkamer zijn doorgegeven en het paleisterrein of object bewaakt blijft.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Draagt bij aan het uitvoeren van ceremoniële diensten	De beginnend beroepsbeoefenaar draagt bij aan het uitvoeren van ceremoniële diensten door te exerceren, marcheert en zijn sabel te hanteren, terwijl hij op post staat en alert blijft op commando's.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont goed voorkomen, blijft alert op commando's en volgt deze strikt op. Hij onderhoudt voortdurend aandacht voor zijn tenue en uitstraling.	De ceremoniële dienst is uitgevoerd overeenkomstig de opgedragen commando's.

Werkproces: D1-K2-W5			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Draagt bij aan het uitvoeren van dynamisch toezicht	De beginnend beroepsbeoefenaar draagt bij aan effectieve beveiliging in de buitenring van aangewezen objecten. Bij melding of calamiteit ondersteunt hij de wachtcommandant en neemt indien nodig eerste maatregelen.	De beginnend beroepsbeoefenaar stemt voortdurend af met betrokkenen en deelt proactief informatie. Hij handelt volgens de gedragscode van Defensie, volgt opdrachten strikt op, observeert en alarmeert.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het dynamisch toezicht conform procedures uitgevoerd en incidenten en verdachte situaties gemeld aan de meldkamer.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	20
2	D1-K2-W1, D1-K2-W2, D1-K2-W3	3, 4, 5	30
3	D1-K2-W4, D1-K2-W5	6, 7	20

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl