Verdieping audiologisch advies (K1288)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Past kennis met betrekking tot aanvullend audiologisch onderzoek toe in een informatie- en adviesgesprek	
Complexiteit:	De audicien werkt in een omgeving waarin regelmatig nieuwe kennis ontstaat, die omgezet wordt in nieuwe benaderingswijzen. Het is van belang dat hij brede en specialistische kennis heeft van aanvullend audiologisch onderzoek en deze kennis up-to-date houdt. Het regelmatig zoeken naar informatie/lezen van een aantal bekende vakbladen kan gezien worden als een gestructureerde en gestandaardiseerde werkzaamheid. De selectie van relevante informatie, de verwerking van nieuwe kennis en de vertaling daarvan naar de beroepspraktijk is wisselend en divers en daardoor matig complex tot complex, afhankelijk van de ontwikkelingen/nieuwe methodieken. Hij zoekt in steeds wisselende situaties naar een optimale match tussen de diverse aanvullende onderzoeksmogelijkheden en de specifieke klachten van de cliënt. Bij het adviseren moet hij bovendien rekening houden met de verschillende typen cliënten en de meest geschikte manier om hen te benaderen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De audicien is zelfstandig verantwoordelijk voor het in stand houden van zijn eigen deskundigheid en bekwaamheid. Hij zorgt zelf voor het up-to-date houden en uitbreiden van zijn kennis op het gebied van aanvullend audiologisch onderzoek. Hij zoekt en verwerkt zelfstandig nieuwe informatie en weet hoe hij zelf de vertaalslag kan maken naar de beroepspraktijk en naar een advies aan de cliënt. Hij weet hoe hij deze informatie kan inzetten in een adviesgesprek.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Past kennis met betrekking tot aanvullend audiologisch onderzoek toe in een informatie- en adviesgesprek	De beginnend beroepsbeoefenaar past kennis toe uit aanvullende audiologische testen en gebruikt betrouwbare informatiebronnen om klachten en onderzoeksresultaten te vertalen naar een passend adviesgesprek.	De beginnend beroepsbeoefenaar selecteert onderzoeken zorgvuldig op basis van cliëntsituatie, interpreteert resultaten correct en koppelt conclusies aan nut, diagnostische plaats en begrijpelijke communicatie.	De student documenteert de bevindingen uit aanvullende audiologische onderzoeken, inclusief interpretatie, conclusies en een passend advies voor de cliënt, consistent en inzichtelijk.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Past kennis met betrekking tot aanvullend audiologisch onderzoek toe in een informatie- en adviesgesprek	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt cliëntinformatie, interpreteert dossieronderzoeksgegevens en bespreekt bevindingen in een informatie- en adviesgesprek. Vervolgens onderbouwt hij een advies dat aansluit op klachten en vraagstelling.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en consistent, onderbouwt keuzes en interpretaties met betrouwbare audiologische kennis en bespreekt nut en diagnostische plaats zo nodig. Hij documenteert het gesprek volledig en inzichtelijk.	De student legt in het gespreksverslag de interpretatie van onderzoeksgegevens en het onderbouwde advies vast, met duidelijke koppeling naar klachten en eventuele nut/noodzaak.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Past kennis met betrekking tot aanvullend audiologisch onderzoek toe in een informatie- en adviesgesprek	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt relevante cliëntinformatie en klachten, analyseert deze voor het adviesdoel en kiest passende aanvullende audiologische onderzoeken met duidelijke onderbouwing.	De beginnend beroepsbeoefenaar interpreteert onderzoeksresultaten zorgvuldig en licht nut of noodzaak en diagnostische plaats toe, met betrouwbare informatiebronnen; hij koppelt bevindingen aan klachten, documenteert consistent.	De student levert een onderbouwd advies op waarin aanvullende audiologische onderzoeksresultaten zijn geïnterpreteerd en gekoppeld aan de cliëntklachten, inclusief gebruikte betrouwbare informatiebronnen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl