Organiseren van gladheidbestrijding (K0078)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Organiseert de uitvoering van de gladheidbestrijding	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de teamleider AMBOR zijn voornamelijk organiserend van aard. Hij moet op een abstract niveau en in sterke mate vooruit kunnen denken (logistiek, stakeholders, middelen, voorraden, inzet personeel). Hij lost logistieke en personele problemen op operationeel gebied op en houdt rekening met weersfactoren (interpreteren van meteorologische gegevens), waarvoor hij allerlei scenario's moet kunnen opstellen. Hij stemt zijn werkzaamheden af op de wensen en eisen van de opdrachtgever, de organisatorische randvoorwaarden en de bedrijfsbelangen. Hierbij heeft hij te maken met veel verschillende en uiteenlopende belangen. Hij maakt bijvoorbeeld keuzes over de inzet van gladheidbestrijding waarbij hij een afweging maakt op basis van risico's en het financiële aspect. Voor zowel eenvoudige als complexere problemen op het gebied van organisatie, personeel en bedenkt hij zelf oplossingen en stelt hij prioriteiten om te kunnen voldoen aan de gewenste kwaliteit. Hij bepaalt of overleg met betrokkenen noodzakelijk is. Hij bezit brede kennis en vaardigheden om de werkzaamheden adequaat uit te kunnen voeren.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De teamleider AMBOR voert zelfstandig zijn takenpakket uit volgens de werkinstructies/opdracht die hij daarvoor heeft gekregen. Hij is op operationeel gebied eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de gladheidbestrijdingswerkzaamheden door de medewerkers en ziet toe op het eindresultaat. Indien nodig bedenkt hij passende alternatieven en stelt hij prioriteiten.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt de organisatie van gladheidbestrijding voor	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt op operationeel niveau een gladheidbestrijdingsplan op, toetst routeplannen en stemt werkprocessen af, rekening houdend met uitgangspunten, randvoorwaarden en belangen.	De beginnend beroepsbeoefenaar raadpleegt betrokkenen, informeert en stemt taken helder af, verzamelt en analyseert gegevens zorgvuldig, en voert de voorbereiding vaktechnisch en proactief uit volgens beroepsnormen.	De gladheidbestrijdingswerkzaamheden op operationeel niveau zijn vastgesteld, de uitvoeringsorganisatie is op de taak berekend en de werkprocessen in de praktijk getoetst en afgestemd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ziet toe op de gladheidbestrijding	De beginnend beroepsbeoefenaar ziet erop toe dat de gladheidbestrijding volgens het gladheidbestrijdingsplan plaatsvindt, bepaalt timing op basis van meteorologische gegevens, inzet en middelen.	De beginnend beroepsbeoefenaar voert toezicht vaktechnisch uit, maakt een afweging tussen risico's en kosten, controleert eisen tijdens en na uitvoering, registreert nauwkeurig en rapporteert.	De gladheidbestrijding is uitgevoerd conform het gladheidbestrijdingsplan, en de opdrachtgever is hierover geïnformeerd met de betreffende uitvoeringsuitkomst en kwaliteit.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Evalueert de werkzaamheden	De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert samen met de leidinggevende de werkzaamheden en organiseert opslag van materieel en middelen, inclusief een plan van aanpak voor onderhoud.	De teamleider AMBOR werkt proactief samen met betrokkenen, organiseert opslag van materieel op basis van vaktechnisch inzicht, evalueert gladheidbestrijdingsgegevens nauwkeurig, formuleert heldere communicatie en plant en organiseert doeltreffend.	De werkzaamheden zijn geëvalueerd, waarbij het materieel en de middelen correct zijn opgeslagen en onderhouden, zodat de teamleider AMBOR een afgeronde kwaliteitsuitkomst bereikt.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl