Interactive instruction development (K1098)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ontwerpt en realiseert (onderdelen van) een interactieve instructie	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar is actief in een werkveld dat volop in ontwikkeling is. Hij werkt lokaal, nationaal en soms ook internationaal. Zijn werk is divers en zelden routinematig. Zijn brede kennis en vaardigheden op het gebied van techniek en ontwikkeltools en zijn specialistische kennis en vaardigheden op het gebied van didactiek en ondersteunende technieken moet mee ontwikkelen met de komst van nieuwe producten en toepassingen. Het werk van de beginnend beroepsbeoefenaar is complex omdat hij op de hoogte moet blijven van nieuwe technische ontwikkelingen, methodieken, tools en software. Daarnaast moet hij zich inwerken in nieuwe onderwerpen of processen waarvoor hij een interactieve instructie moet maken. Ook het werken voor steeds andere doelgroepen maakt het werk complex.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met collega's, leidinggevenden, opdrachtgevers en gebruikers van de instructies. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk en wanneer hij in teamverband werkt is hij mede verantwoordelijk voor het werk van anderen. De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig en/of in teamverband uit. Hij legt verantwoording af aan zijn interne of externe opdrachtgever.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Onderzoekt de vraag van de opdrachtgever	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt met de opdrachtgever om diens vraag over een interactieve instructie helder te krijgen. Hij vraagt informatie over onderwerp, doel, doelgroep, interactiviteit en eisen.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en analyseert informatie en brengt structuur aan. Hij leest modellen, tekeningen en schema's nauwkeurig, visualiseert en bespreekt (on)mogelijkheden zodat de opdrachtgever instemt.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een door de opdrachtgever goedgekeurde beknopte beschrijving op van de problematiek, waarmee duidelijk wordt hoe de interactieve instructie er globaal uitziet.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ontwerpt (onderdelen van) een interactieve instructie	De beginnend beroepsbeoefenaar interpreteert eerder verkregen informatie en verwerkt dit tot een instructie design document, waarbij hij scenario, storyboard, script, contenttypes en functionele eisen bepaalt.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en volgens beroepsnormen, betrekt collega's en vult gegevens aan wanneer nodig, en presenteert het ontwerp onderbouwd aan opdrachtgever of projectteam.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een instructie design document op dat afgestemd is met het projectteam en/of de opdrachtgever/leidinggevende, inclusief onderbouwde ontwerpkeuzes.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Realiseert (onderdelen van) een interactieve instructie	De beginnend beroepsbeoefenaar programmeert (onderdelen van) een interactieve instructie volgens het instructie design document. Hij stelt parameters in, integreert tekst, beeld, geluid, modellen en animaties.	De beginnend beroepsbeoefenaar vertaalt het ontwerp zorgvuldig naar een bruikbare instructie en maakt juiste keuzes in ontwikkeltools en programmeertechnieken. Hij volgt procedures rond privacy en versiebeheer, houdt een logboek bij.	De interactieve instructie sluit aan op het instructie design document en is volledig gerealiseerd; daarmee staat het gereed om getest te worden.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Test (onderdelen van) een interactieve instructie en levert deze op	De beginnend beroepsbeoefenaar test de werking van (onderdelen van) de interactieve instructie met geschikte usertests en verzamelt, analyseert en interpreteert gegevens om aanpassingen te bepalen.	Een startende beroepsbeoefenaar stelt een testplan op, voert tests uit, analyseert resultaten, trekt conclusies, bespreekt deze met de opdrachtgever, weegt klantvriendelijkheid af, presenteert de instructie en reageert op feedback.	De interactieve instructie werkt naar behoren en voldoet aan de verwachtingen van de opdrachtgever/leidinggevende en de gebruikers, zoals beoordeeld na het testen en afronden.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	24
2	D1-K1-W3, D1-K1-W4	3, 4	24

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl