Verwerken van groot formaat tegels (K1527)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Werken met grootformaat tegels	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert standaardhandelingen uit volgens vastgestelde procedures en beschikt over de benodigde kennis en praktische vaardigheden om te werken met verschillende materialen die in de maakindustrie worden gebruikt. De complexiteit van het werk hangt samen met de diversiteit aan technieken, het bedienen van uiteenlopende machines en hulpmiddelen, en de vaak fysiek belastende werkomstandigheden. Daarnaast spelen de locatie en het soort werkzaamheden, zoals modificaties of aanleggingen, een rol in de moeilijkheidsgraad. Doordat de locatie telkens verschilt, kan dit bovendien leiden tot een afwisselende en soms uitdagende logistiek. Vooral bij het bewerken en plaatsen van grootformaat tegels is sprake van een hoog afbreukrisico. Bij onjuist tillen, onvoldoende ondersteuning of het toepassen van een verkeerde legtechniek kunnen deze tegels gemakkelijk barsten of breken, wat leidt tot directe materiaalkosten en vertraging. Bovendien zijn grootformaat tegels fysiek zwaar, waardoor onjuiste tiltechnieken of een gebrek aan hulp kunnen leiden tot blessures. Om deze werkzaamheden veilig en correct uit te voeren, is het noodzakelijk dat de beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over basiskennis en vaardigheden op het gebied van het plaatsen van grootformaat tegels.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol en is verantwoordelijk voor de voortgang van de eigen werkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig, maar legt, indien van toepassing, verantwoording af aan een ervaren collega en/of leidinggevende. Ook in situaties waarin het ergonomisch niet mogelijk is om grootformaat tegels te verplaatsen, bewerken of aanleggen, gebeurt dit in samenwerking met een collega. In onvoorziene situaties schakelt de beginnend beroepsbeoefenaar een ervaren collega of leidinggevende in voor advies.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt de plaatsing van grootformaat tegels voor	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt productiegegevens, controleert veiligheid, interpreteert documenten, overlegt, bepaalt bewerking en volgorde, controleert gereedschappen en materialen, stelt een werkplan op en vertaalt vragen naar uitvoeringsplannen.	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert opdrachtgegevens zorgvuldig en kritisch, meldt onvolkomenheden tijdig en werkt volgens bedrijfsprocedures en veiligheidsvoorschriften. Hij overlegt tijdig met betrokkenen over planning en mogelijke situaties.	De productiegegevens zijn gecontroleerd en materialen, middelen en informatie zijn beschikbaar. Een werkplan is uitgewerkt en klaar om deze veilig uit te voeren.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt de ondergrond voor grootformaat tegels	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt de ondergrond voor grootformaat tegels door primer en zo nodig afdichtingslagen aan te brengen en dilataties te respecteren, zodat duurzame plaatsing mogelijk is.	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt technisch inzicht en nauwkeurigheid, handelt zorgvuldig met materialen en middelen, past de planning aan op basis van weersvoorspellingen en volgt voorschriften, bedrijfsprocedures, veiligheidseisen en wettelijke richtlijnen.	De ondergrond is bewerkt en gereedgemaakt om grootformaat tegels duurzaam en stabiel te verwerken op vloer en wand, passend bij dilatatie-afspraken.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bewerkt en plaatst grootformaat tegels	De beginnend beroepsbeoefenaar bestudeert werktekeningen en voorschriften, bewerkt grootformaat tegels door te snijden, boren of slijpen, en controleert maatvoering en voortgang tijdens het proces.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig met tilhulpmiddelen, controleert ondergrond en maatvastheid, bereidt en verdeelt lijm gelijkmatig, plaatst en triltilt de tegels nauwkeurig volgens veiligheidsnormen.	De grootformaat tegels zijn bewerkt, gecontroleerd en aangelegd op de ondergrond.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Rondt de werkzaamheden voor de plaatsing van grootformaat tegels af.	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert, indien van toepassing met collega of leidinggevende, de plaatsing van grootformaat tegels. Na goedkeuring voert hij voegwerk uit volgens voorschriften en verzorgt aansluitingen met kit.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en veilig volgens bedrijfsprocedures, veiligheidsvoorschriften en wettelijke richtlijnen. Hij houdt zich aan regels voor registreren en afvoeren, rapporteert nauwkeurig en rondt schoonmaak af.	De aanlegging van grootformaat tegels is afgerond, de werkplek is opgeruimd, de gegevens voor bedrijfsvoering zijn opgeslagen en de uitgevoerde werkzaamheden zijn geregistreerd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	24
2	D1-K1-W3, D1-K1-W4	3, 4	24

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl