Basis botenbouw (K1448)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Basistechnieken voor botenbouw	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in een gestructureerde, complexe context: de werkzaamheden zijn op hoofdlijnen duidelijk, maar doordat iedere boot uniek is, is veel aanpassing aan omstandigheden vereist. Om in de botenbouw te kunnen werken heeft de beginnend beroepsbeoefenaar specifieke basiskennis nodig op het gebied van terminologie, constructiemethoden en te gebruiken materialen en hulpmiddelen. Daarnaast heeft de beginnend beroepsbeoefenaar vaardigheden nodig op het gebied van constructies en afwerktechnieken en het gebruik van specifieke materialen en middelen. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt met dure materialen, met als gevolg dat fouten in de uitvoering veel geld kosten. Daarnaast kan een ongewenste wijziging of fout in de uitvoering van één aspect van de boot direct invloed hebben op het gehele project (hoe de boot in elkaar zit en hoe de boot eruit ziet). Het afbreukrisico is groot. Dit komt, naast de kostbaarheid van de gebruikte materialen en de beperkte ruimte voor oplossingen binnen een boot, doordat een boot gebruikt wordt in een dynamische nautische omgeving die een appel doet op de sterkte en waterdichtheid van de uitgevoerde constructies. Als vocht inwerkt op een boot kan dat de constructie negatief beïnvloeden.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt veelal zelfstandig aan de hand van een werkopdracht, instructie en tijdsplanning, maar wordt wel aangestuurd door een leidinggevende of opdrachtgever. De beginnend beroepsbeoefenaar draagt verantwoordelijkheid voor de resultaten van diens eigen activiteiten. Bij twijfel of een gesignaleerd probleem overlegt de beginnend beroepsbeoefenaar met diens opdrachtgever of leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Basistechnieken voor botenbouw	De beginnend beroepsbeoefenaar bouwt een bootromp correct volgens 2D-constructietekeningen en specificaties, waarna hij onderdelen verlijmt en verstevigt met fillets en glasmatten.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig en veilig, controleert uitlijning met laser, beoordeelt aansluitingen op kwaliteit en waterdichtheid, en houdt bouwdocumentatie overzichtelijk bij.	De student levert een gebouwde en gecontroleerde bootromp op die volgens tekeningen en specificaties waterdicht is, met complete documentatie van bouwproces en resultaten.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Basistechnieken voor botenbouw	De beginnende beroepsbeoefenaar bouwt een bootromp volgens technische tekeningen en specificaties, gebruikt juiste materialen en controleert daarna of de romp voldoet aan kwaliteitsnormen en constructie-eisen.	De beginnende beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig volgens beroepsnormen, gebruikt materialen en gereedschappen correct, voert systematisch visuele en meetkundige controles uit en documenteert het proces passend.	De afgewerkte bootromp volgens technische tekeningen en specificaties is gebouwd, gecontroleerd en waar nodig gecorrigeerd, waarna een vereenvoudigde 2D-uitslag of onderdeeltekening is opgeleverd.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Basistechnieken voor botenbouw	De beginnend beroepsbeoefenaar bouwt een bootromp volgens technische tekeningen en specificaties en controleert daarbij kwaliteit en conformiteit aan de hand van de toegepaste stappen.	De beginnend beroepsbeoefenaar leest tekeningen correct, bereidt werkplek en middelen zorgvuldig voor en werkt veilig volgens beroepsnormen, controleert met laser en legt het bouwproces vast.	De student levert een gebouwde bootromp op die aantoonbaar aansluit op technische tekeningen en specificaties, met een controleerbaar eindbeeld en vastgelegde bouwresultaten.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl