Jachthaven beheer (K1403)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert het beheer uit in de jachthaven	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn wisselend van aard. De werkzaamheden in de watersport zijn seizoensgebonden. In het voorjaar worden bijvoorbeeld de schepen te water gelaten en in de winter ligt het accent op het uitvoeren van de onderhoudswerkzaamheden. Dit brengt ook verschillende afbreukrisico's met zich mee; zo moet de beginnend beroepsbeoefenaar bijvoorbeeld voorkomen dat de leidingen bevriezen in de winter, terwijl die zich in het voorjaar meer richt op het verwijderen van algen aangroei aan steigers. Daarnaast heeft de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met het manoeuvreren en begeleiden van verschillende typen pleziervaartuigen, waarvoor iedere keer een inschatting van de vorm van het onderwaterschip moet worden gemaakt en moet worden bepaald hoe het vaartuig het beste gehesen kan worden. Dit maakt het werk veelzijdig en complex. Ook hiervoor geldt dat er sprake is van een hoog afbreukrisico; een verkeerde inschatting kan grote financiële schade tot gevolg hebben. Om de werkzaamheden te kunnen uitvoeren, moet de beginnend beroepsbeoefenaar niet alleen beschikken over technische kennis en vaardigheden op het gebied van de jachthaven, maar ook over het signaleren van risico's en goede communicatieve vaardigheden.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het zelfstandig uitvoeren van onderhouds- en reparatiewerkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het eigen functioneren. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol en is medeverantwoordelijk voor de veiligheid van directe collega's en klanten/gasten. De beginnend beroepsbeoefenaar schakelt zo nodig een specialist in. De beginnend beroepsbeoefenaar legt verantwoording af aan de leidinggevende. Het varen in en rondom de jachthaven vindt plaats onder begeleiding van een collega of leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Hijst en bokt pleziervaartuigen op	De beginnend beroepsbeoefenaar hijst pleziervaartuigen uit en in het water, spuit het onderwaterschip af, transporteert ze over kade en terrein, en bokt ze op.	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt tijdig met collega's, werkt nauwkeurig en bepaalt afstanden accuraat. Hij volgt milieu- en veiligheidsvoorschriften en bedijfsrichtlijnen bij hijs-, transport- en mastwerkzaamheden.	Pleziervaartuigen zijn veilig en zonder beschadiging uit en in het water gehesen, getransporteerd en op een veilige manier opgebokt.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Vaart in en rondom de haven	De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt klanten/gasten bij het varen en assisteert bij aanleggen van pleziervaartuigen; zo nodig stapt hij aan boord, vaart in en meert veilig af.	De beginnend beroepsbeoefenaar vaart en manoeuvreert nauwkeurig met diverse pleziervaartuigen, communiceert effectief en volgt milieu-, veiligheids- en wettelijke voorschriften, bedrijfsrichtlijnen en richtlijnen voor communicatieapparatuur.	Klanten en gasten zijn begeleid bij het varen in de haven. Vaartuigen zijn veilig bestuurd en correct afgemeerd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert onderhouds- en/of reparatiewerkzaamheden uit op het terrein en aan de voorzieningen	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt materialen, voert eenvoudige reparaties uit aan gebouwen en technische systemen, signaleert defecten en meldt deze, en schakelt indien nodig een specialist in.	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt tijdig met collega's, werkt nauwkeurig, gebruikt materialen effectief en schat accuraat of een specialist nodig is, volgens milieu- en veiligheidsvoorschriften.	Het terrein en de voorzieningen zijn onderhouden, eenvoudige reparaties zijn uitgevoerd en eventuele specialist(en) zijn ingeschakeld. Defecten zijn gesignaleerd en doorgegeven aan de leidinggevende.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Voert beveiligingswerkzaamheden uit in en rondom de jachthaven	De beginnend beroepsbeoefenaar voert dagelijkse beveiligingscontroles uit in en rondom de jachthaven, controleert of vaartuigen goed vastliggen en afgesloten zijn, en herstelt afwijkingen.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig volgens beroepsnormen, herkent uiterlijke kenmerken en ontbrekende onderdelen van vaartuigen, controleert correct vastliggen en afsluiten, en meldt tijdig aan de leidinggevende.	De dagelijkse beveiligingscontroles zijn uitgevoerd, eventuele herstelacties afgerond en ontbrekende onderdelen of eigendommen zijn bij de leidinggevende gemeld.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	20
2	D1-K1-W3, D1-K1-W4	3, 4	20

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl