Combifunctionaris IKC / Brede school (K1292)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ondersteunen en stimuleren van kinderen in hun doorgaande ontwikkeling	
Complexiteit:	Kenmerkend voor de beginnend beroepsbeoefenaar binnen een Integraal Kindcentrum (IKC) is dat zij breed inzetbaar is en dat zij daarbij kindgericht werkt. Ze werkt in het IKC zowel in het onderwijs als in de opvang aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen. Ze volgt en stimuleert de brede ontwikkeling van kinderen, legt verbindingen tussen formeel en informeel leren en verbindingen met de andere professionals binnen het IKC. Leeftijdslijnen vervagen in het IKC, de beginnend beroepsbeoefenaar volgt kinderen individueel en speelt in op de ontwikkelbehoeften en vragen van het kind. Het brede palet aan taken, rollen en contacten maakt het werk complex en dit vraagt brede kennis van de doorgaande ontwikkeling van kinderen en vaardigheden om samen met professionals vanuit diverse expertises te werken aan het realiseren van optimale omstandigheden voor die doorgaande ontwikkeling. Complicerend daarbij is dat een blauwdruk van hét IKC ontbreekt. Ze werkt met collega's aan een visie en passende invulling van het IKC. Dit vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar een ondernemende, flexibele, verbindende en initiatiefrijke houding.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert haar werkzaamheden zelfstandig uit en is medeverantwoordelijk voor de optimale doorgaande ontwikkeling van kinderen. Ze legt verantwoording af aan haar leidinggevende. Ze vraagt en geeft waar nodig ondersteuning en advies aan haar collega's uit het interdisciplinaire team.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ondersteunen en stimuleren van kinderen in hun doorgaande ontwikkeling	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt een plan om de doorgaande ontwikkeling van een kind te ondersteunen en stimuleert betrokkenheid van ouders en collega's hierin.	De beginnend beroepsbeoefenaar observeert zorgvuldig, analyseert gegevens, stelt doelen samen, voert activiteiten uit en documenteert voortgang. De beginnend beroepsbeoefenaar communiceert resultaten, evalueert continu en reflecteert op zijn handelen.	De student levert een afgerond ontwikkelplan op met bijbehorende doelen, activiteiten en uitgewerkte documentatie, waarin de voortgang en resultaten voor ouders en collega's zichtbaar zijn.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ondersteunen en stimuleren van kinderen in hun doorgaande ontwikkeling	De beginnende beroepsbeoefenaar observeert een kind in een IKC-context, verzamelt ontwikkelinggevens, analyseert die en bepaalt samen met collega's en ouders passende ontwikkeldoelen.	De beginnende beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en veilig door interventies volgens plan uit te voeren, tussentijds te evalueren en voortgang passend te documenteren en te communiceren.	De student legt in het portfolio vast hoe passende interventies zijn uitgevoerd en welke ontwikkeling zichtbaar werd, inclusief de communicatie met ouders en collega's in de IKC-context.

Kerntaak: D1-K1			
Titel kerntaak	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ondersteunen en stimuleren van kinderen in hun doorgaande ontwikkeling	De beginnend beroepsbeoefenaar observeert een kind in een relevante situatie, verzamelt en analyseert ontwikkelingsgegevens en bespreekt bevindingen met collega's en ouders om doelen op te stellen.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig binnen het integraal kindcentrum, gebruikt technologie voor communicatie en observaties, stemt plannen af met team en ouders en documenteert verloop.	De student heeft een uitgewerkt ontwikkelingsplan en evaluatieverslag met bijstellingen vastgelegd, inclusief communicatiebewijzen met ouders en professionals, waarmee de doorgaande ontwikkeling van een kind zichtbaar is gemaakt.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl