T-rijbewijs (K0758)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Besturen van land- en bosbouw trekkers (LBT) of van motorrijtuigen met beperkte snelheid (MMBS)	
Complexiteit:	Bij het besturen van land- en bosbouw trekkers (LBT) of van motorrijtuigen met beperkte snelheid (MMBS) past de beginnend beroepsbeoefenaar praktische basisvaardigheden toe, waarbij hij de verkeersregels juist toepast. Hij beschikt over algemene kennis die hij gebruikt bij het uitvoeren van duidelijk gedefinieerde taken. Tijdens het rijden over de openbare weg kunnen onverwachte of veranderende wegomstandigheden optreden die de complexiteit van het werk vergroten. Hij moet daarop anticiperen door zijn rijgedrag aan te passen. Ook dient hij rekening te houden met de belangen van andere weggebruikers. Tijdens het rijden over de openbare weg kunnen defecten en storingen optreden die hij indien mogelijk ter plekke moet oplossen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft bij het besturen van een land- en bosbouw trekker (LBT) of van een motorrijtuig met beperkte snelheid (MMBS) een uitvoerende rol en is verantwoordelijk voor zijn eigen werk. Hij werkt samen met collega's en leidinggevenden.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Maakt land- en bosbouwtrekker (LBT) of motorrijtuig met beperkte snelheid (MMBS) met aanhanger rijklaar	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert of land- en bosbouwtrekker of MMBS met aanhanger voldoet, koppelt volgens eisen, en stelt stoel, spiegels/camera en stuur af. Hij bereidt het voertuig rijklaar voor verkeer.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch inzicht bij het uitvoeren van werkzaamheden en houdt zich aan (internationale) voorschriften en (veiligheids)maatregelen.	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt voertuig en aanhanger rijklaar en controleert of zij voldoen aan eisen om deel te nemen aan verkeer en aan de beoogde werkzaamheden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Bereidt rit en werkzaamheden met LBT of MMBS voor	De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt de route naar de uitvoeringslocatie en schat afstand en tijdsduur. Hij stelt een gps eventueel in, en laadt de aanhanger.	De beginnend beroepsbeoefenaar houdt bij routebepaling rekening met voertuigmaat, verkeersregels en milieuaspecten. Hij werkt volgens voorschriften en veiligheidsmaatregelen en controleert de belading.	De rit en werkzaamheden zijn voorbereid, waarbij rekening is gehouden met milieu, uitvoering en (veiligheids)eisen, zodat de belading en planning daarop aansluiten.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Rijdt LBT of MMBS met aanhanger in het verkeer	De beginnend beroepsbeoefenaar rijdt met LBT of MMBS met aanhanger naar de uitvoeringslocatie en verplaatst zich, terwijl hij tijdens het rijden voertuighandelingen uitvoert.	De beginnend beroepsbeoefenaar voert technische handelingen als automatisme uit en houdt aandacht op de weg. Hij rijdt aangepast, anticipeert tijdig, en volgt verkeersregels voor het voertuig.	De LBT of MMBS verplaatst zich op veilige wijze in het verkeer, waarna het voertuig en de aanhanger aantoonbaar de uitvoeringslocatie hebben bereikt.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Hanteert het voertuig bij het uitvoeren van werkzaamheden	De beginnend beroepsbeoefenaar hanteert het voertuig, eventueel met aanhanger, bij werkzaamheden waarvoor de machine is bedoeld, zoals afleveren van lading of oogsten.	De beginnend beroepsbeoefenaar voert technische handelingen uit als automatisme, houdt rekening met weersomstandigheden, wegkenmerken en milieuaspecten, en handelt volgens voorschriften en veiligheidsmaatregelen.	De LBT of MMBS wordt ingezet tijdens de werkzaamheden waarvoor het voertuig is bedoeld, waarbij de informatievoorziening zichtbaar en veilig functioneert.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	24
2	D1-K1-W3, D1-K1-W4	3, 4	24

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl