Specialisatie eenheidsbewerkingen (K0641)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verwerft zelfstandig specialistische kennis over eenheidsbewerkingen	
Complexiteit:	De beroepsbeoefenaar is in staat om zelfstandig brede en specialistische kennis te verkrijgen met betrekking tot een eenheidsbewerking die wordt toegepast op de eigen werkplek. Hij is in staat om te bepalen welke informatie relevant is om te verkrijgen en hij maakt gebruik van zijn netwerk bij het verzamelen van die informatie. De beroepsbeoefenaar is in staat om de brede en specialistische informatie, verkregen uit verschillende bronnen, te analyseren, te combineren en op basis daarvan tot nieuwe inzichten te komen die toepasbaar zijn in de eigen beroepspraktijk. Daarbij is de beroepsbeoefenaar in staat om de verkregen nieuwe inzichten beschikbaar te stellen voor anderen. Dit doet hij door een duidelijke rapportage op te stellen waarin de brede en specialistische kennis, die relevant is voor de eigen beroepscontext, systematisch en inzichtelijk wordt weergegeven. De beginnend beroepsoefenaar verwerft, verwerkt en combineert specialistische informatie over theorieën, methoden en processen over eenheidsbewerkingen en relateert de informatie aan de praktijk van de eigen werkplek. Hij communiceert met leidinggevenden en specialisten.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beroepsbeoefenaar verricht de werkzaamheden zelfstandig. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de uitvoer van zijn eigen werk. Problemen dient hij in eerste instantie zelfstandig op te lossen. Bij problemen waar hij zelf niet uitkomt kan de beroepsbeoefenaar overleggen met zijn leidinggevende of een andere expert die voldoende achtergrond heeft in het specialistische onderwerp.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Raadpleegt bronnen over eenheidsbewerkingen	De beginnend beroepsbeoefenaar brengt beschikbare informatie over eenheidsbewerking in kaart, identificeert ontbrekende specialistische gegevens, zoekt deze via het netwerk en beoordeelt de betrouwbaarheid van de bronnen.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt zorgvuldig vast welke informatie ontbreekt, benadert personen uit het netwerk correct en beoordeelt bronnen op betrouwbaarheid volgens vastgestelde criteria.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft brede en specialistische informatie over eenheidsbewerking(en) verzameld en beschikbaar gemaakt.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Analyseert specialistische informatie over eenheidsbewerkingen	De beginnend beroepsbeoefenaar bestudeert specialistische informatie, legt verbanden tussen bronnen om nieuwe inzichten in eenheidsbewerking te verkrijgen en onderscheidt relevante van niet-relevante informatie voor de eigen praktijk.	De beginnend beroepsbeoefenaar bestudeert verkregen specialistische informatie op kwaliteit en relevantie en structureert die. Hij legt logische verbanden en selecteert informatie voor de eigen eenheidsbewerkingen.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een selectie specialistische informatie op die aantoonbaar relevant is voor de eigen eenheidsbewerkingen.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Rapporteert over nieuwe inzichten ten aanzien van eenheidsbewerkingen	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt verkregen nieuwe inzichten over eenheidsbewerkingen toegankelijk voor collega's door een rapportage op te stellen met logische structuur en 3F-taalgebruik.	De beginnend beroepsbeoefenaar structureert specialistische informatie, stelt een overzichtelijke, duidelijk gestructureerde rapportage op en verwoordt nieuwe inzichten helder, met een overzichtelijke lay-out.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een rapportage op met een duidelijke structuur en correct taalgebruik over nieuwe inzichten ten aanzien van een eenheidsbewerking.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Past specialistische kennis over eenheidsbewerkingen toe om processen te optimaliseren	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar is in staat om zelf verworven kennis met betrekking tot de eigen beroepscontext en eenheidsbewerkingen te gebruiken om de eenheidsbewerkingen die worden uitgevoerd op de eigen afdeling kritisch te analyseren. Op basis van de kritische analyse formuleert de beroepsbeoefenaar een voorstel om de eenheidsbewerking efficiënter of effectiever uit te voeren. Hij bespreekt de haalbaarheid van het voorstel met zijn leidinggevende en eventuele andere betrokkenen (experts). De beroepsbeoefenaar kan een gedragen voorstel implementeren in de praktijk, door de (technische) aanpassingen die nodig zijn door te voeren en overige operators te instrueren. Hij is in staat om te reflecteren op het resultaat van het geimplementeerde voorstel. De beginnend beroepsbeoefenaar past zijn brede en specialistische kennis over eenheidsbewerkingen toe in de beroepspraktijk en doet daarbij beroep op zijn probleemoplossende en communicatieve vaardigheden. Hij zal effectief moeten opereren om zijn voorstel tot aanpassingen te kunnen implementeren, en reflecteert daarbij voortdurend op zijn functioneren.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is in staat om zelfstandig een kritische analyse van het eigen proces te maken en op basis daarvan een voorstel te formuleren. Het uitvoeren en reflecteren op de uitvoer van het voorstel doet de beroepsbeoefenaar zelfstandig, onder begeleiding van een meer ervaren collega (expert) of leidinggevende. De beginnend beroepsbeoefenaar draagt verantwoordelijkheid voor de resultaten van het eigen werk.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Formuleert een voorstel tot aanpassing van een eenheidsbewerking	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt nieuwe inzichten om kritisch te kijken naar de uitvoering van eenheidsbewerkingen, analyseert verbeterkansen en formuleert voorstellen voor aanpassingen die hij bespreekt met leidinggevenden en specialisten.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert het eigen proces zorgvuldig en kritisch. Hij formuleert een adequaat voorstel voor aanpassing, bespreekt dit gepast, en verwerkt ontvangen feedback volgens beroepsnormen.	De leidinggevende heeft een voorstel tot aanpassing van het uitvoeren van een eenheidsbewerking goedgekeurd, zodat het aangepaste proces op de werkplek kan worden uitgevoerd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Implementeert een voorstel tot aanpassing van een eenheidsbewerking	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een overzicht van activiteiten en benodigde mensen en middelen om een gedragen aanpassingsvoorstel voor een eenheidsbewerking te implementeren.	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt activiteiten en inzet eerst met zijn leidinggevende, verwerkt feedback, geeft heldere uitleg en controleert actief of de uitvoering plaatsvindt.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een voorstel tot aanpassing van een eenheidsbewerking geïmplementeerd in de praktijk.

Werkproces: D1-K2-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Evalueert een geïmplementeerd voorstel tot aanpassing van een eenheidsbewerking	De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert of de aanpassing van een eenheidsbewerking het gewenste resultaat opleverde. Hij verzamelt, analyseert en interpreteert gegevens, en toetst of doelen zijn behaald.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt, analyseert en interpreteert gegevens over het proces, trekt heldere conclusies over de doelbereiking en reflecteert kritisch op het eigen functioneren.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een evaluatie op van het aangepaste voorstel en koppelt een reflectie op zijn eigen functioneren bij verzamelen en implementeren van de aanpassing.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3	1, 2, 3	30
2	D1-K2-W1, D1-K2-W2, D1-K2-W3	4, 5, 6	30

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl