Verdieping diergedrag, dierenwelzijn en ethiek geschikt voor niveau 3 (K0274)

Servicedocument – Presentatie-examen met toelatingseis

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Onderzoeken eigen gedrag op het gebied van dierenwelzijn en diergedrag	
Complexiteit:	De complexiteit wordt vooral bepaald door het werkveld van de beginnend beroepsbeoefenaar. De regelgeving en aandacht voor dierenwelzijn en diergedrag verschilt per diergroep. Hij voert standaard werkzaamheden uit en speelt in op wisselende omstandigheden. Hij bezit kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het uitvoeren van de werkzaamheden.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor eigen werk en soms dat van medewerker(s) en voor materialen en middelen. Hij werkt op aanwijzing van de leidinggevende en heeft een uitvoerende rol in een herkenbare, soms wisselende leef- en werkomgeving. Hij is verantwoordelijk voor het eigen werk.
Examenvorm:	Presentatie met toelatingseis De presentatie met toelatingseis is een afsluitende mondelinge toets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen aan de presentatie wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens de presentatie wordt beoordeeld of de kandidaat in staat is het uitgevoerde werk toe te lichten, gemaakte keuzes te onderbouwen en te reflecteren op het eigen leerproces. De beoordeling richt zich op de mate waarin de kandidaat de uitgevoerde werkzaamheden begrijpt en deze op een professionele manier kan presenteren.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Onderzoekt eigen gedrag	De beginnend beroepsbeoefenaar vergroot kennis over diergedrag en dierenwelzijn door zijn gedrag en houding te beschrijven, met sterke en zwakke punten, en rapporteert dit.	De beginnend beroepsbeoefenaar zoekt actief naar informatie over dierenwelzijn en diergedrag, schrijft een heldere rapportage en benoemt eerlijk zijn eigen sterke en zwakke punten betreffende het onderwerp.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een overzicht met sterke en zwakke punten op het gebied van diergedrag en dierenwelzijn op.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Benoemt verbetermogelijkheden van gedrag	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt zijn gedrag, beschrijft verbeterpunten in een plan en formuleert maatregelen om die door te voeren, en bespreekt het plan met de begeleider.	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt eerlijk zijn eigen gedrag en stelt haalbare verbeterpunten op in een concreet plan.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een plan opgesteld om zijn eigen gedrag te verbeteren ten aanzien van het thema diergedrag en dierenwelzijn.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Onderzoeken stand van zaken diergedrag en dierenwelzijn in het bedrijf	
Complexiteit:	De complexiteit wordt vooral bepaald door het werkplek van de beginnend beroepsbeoefenaar. Over diergedrag en dierenwelzijn wordt in de diverse werkgebieden verschillend gedacht. Dat kan consequenties hebben voor het onderzoeken van de stand van zaken. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zijn opdracht uit volgens afspraken. Hij bezit kennis en vaardigheden die nodig zijn voor zijn werkzaamheden.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor eigen werk en soms dat van medewerker(s) en voor materialen en middelen. Hij werkt op aanwijzing van de leidinggevende en heeft een uitvoerende rol in een herkenbare, soms wisselende leef- en werkomgeving. Hij is verantwoordelijk voor het eigen werk.
Examenvorm:	Presentatie met toelatingseis De presentatie met toelatingseis is een afsluitende mondelinge toets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen aan de presentatie wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens de presentatie wordt beoordeeld of de kandidaat in staat is het uitgevoerde werk toe te lichten, gemaakte keuzes te onderbouwen en te reflecteren op het eigen leerproces. De beoordeling richt zich op de mate waarin de kandidaat de uitgevoerde werkzaamheden begrijpt en deze op een professionele manier kan presenteren.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Doet onderzoek in het bedrijf en rapporteert	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt dierenwelzijn en diergedrag in het eigen bedrijf en aanverwante bedrijven, koppelt motivatie en visie aan beïnvloedende factoren, verzamelt gegevens en maakt een verslag.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over dierenwelzijn bij bedrijven uit diverse bronnen, gebruikt de vragenlijst zorgvuldig en schrijft een gestructureerd verslag. Hij presenteert de gegevens duidelijk aan leidinggevende en begeleider.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een rapportage met onderzochte gegevens over dierenwelzijn en diergedrag van het bedrijf en aanverwante bedrijven op.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K3

D1-K3: Onderzoeken stand van zaken diergedrag en dierenwelzijn in het beroep	
Complexiteit:	De complexiteit wordt gevormd door de diversiteit van bedrijven in het werkveld en de mate waarin dierenwelzijn en diergedrag aandacht krijgen. De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn taak uit met tactisch en strategisch inzicht. Hij maakt gebruik van standaardprocedures en methodes. Hij onderkent ingewikkelde problemen in de beroepspraktijk van dierenwelzijn en diergedrag. Hij zoekt planmatig naar een oplossing door gegevens te identificeren en te gebruiken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor eigen werk en soms dat van medewerker(s) en voor materialen en middelen. Hij werkt op aanwijzing van de leidinggevende en heeft een uitvoerende rol in een herkenbare, soms wisselende leef- en werkomgeving. Hij is verantwoordelijk voor het eigen werk.
Examenvorm:	Presentatie met toelatingseis De presentatie met toelatingseis is een afsluitende mondelinge toets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen aan de presentatie wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens de presentatie wordt beoordeeld of de kandidaat in staat is het uitgevoerde werk toe te lichten, gemaakte keuzes te onderbouwen en te reflecteren op het eigen leerproces. De beoordeling richt zich op de mate waarin de kandidaat de uitgevoerde werkzaamheden begrijpt en deze op een professionele manier kan presenteren.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K3-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Doet onderzoek naar verbetermogelijkheden	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt mogelijkheden om diergedrag en dierenwelzijn te verbeteren, gebruikt eigen onderzoeksgegevens en analyseert deze op gebieden zoals huisvesting en kooiverrijking, om vervolgens een verbetervoorstel op te stellen.	De beginnend beroepsbeoefenaar voert grondig onderzoek uit, analyseert de resultaten nauwkeurig en formuleert verbetervoorstellen op een logische wijze.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een concreet verbeterplan op voor dierenwelzijn en diergedrag in het beroep, gebaseerd op onderzochte verbetermogelijkheden uit eerdere gegevens.

Werkproces: D1-K3-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Presenteert verbetervoorstellen	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt en verzorgt een presentatie over verbetervoorstellen voor dierenwelzijn en diergedrag voor een groep.	De beginnend beroepsbeoefenaar zet media correct in, verwerkt eigen gegevens op juiste wijze, houdt een helder betoog en controleert of de informatie is begrepen.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een duidelijke presentatie waarin verbetervoorstellen voor dierenwelzijn en diergedrag begrijpelijk worden gepresenteerd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Beoordeling presentatie (gefaseerd)		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling presentatie (gefaseerd)	**Fase 1 – Toelatingsfase** In deze fase worden geselecteerde werkprocessen beoordeeld aan de hand van een ingeleverd bewijsproduct, bijvoorbeeld een verslag, analyse, ontwerp of uitgewerkte opdracht. • Per toelatingsopdracht wordt het oordeel Voldaan / Niet voldaan toegekend. • Een toelatingsopdracht is voldaan wanneer minimaal vijf van de zes criteria voldaan zijn. • In deze fase worden geen punten toegekend. De resultaten tellen niet mee voor het eindcijfer of de cesuur van de presentatie. De student wordt alleen toegelaten tot Fase 2 wanneer alle betreffende toelatingsopdracht met ‘Voldaan’ zijn beoordeeld. **Fase 2 – Presentatie** In deze fase presenteert de student de resultaten van het uitgevoerde werk en licht hij gemaakte keuzes, aanpak en uitkomsten toe. • De student laat zien dat hij inzicht heeft in het eigen werkproces en in staat is het resultaat professioneel te presenteren. • De examinator kan tijdens of na de presentatie aanvullende vragen stellen om te beoordelen of de student het werk begrijpt en zelfstandig heeft uitgevoerd. De beoordeling gebeurt aan de hand van een puntenschaal: • O = onvoldoende (0 punten) Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd. • V = voldoende (1 punt) De uitvoering voldoet aan het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. • G = goed (2 punten) De uitvoering is bovengemiddeld en overstijgt het basisniveau. Alle behaalde punten in Fase 2 worden bij elkaar opgeteld. Op basis van de vastgestelde cesuur wordt de slaag-/zakbeslissing en het eindcijfer bepaald.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit een presentatie (Fase 2). De presentatie vindt alleen plaats wanneer de student de toelatingsfase (Fase 1) succesvol heeft afgerond. Tijdens de presentatie licht de student het uitgevoerde werk toe en presenteert de belangrijkste resultaten.	De student laat zien: • Wat hij heeft gedaan • Welke keuzes hij heeft gemaakt • Hoe hij tot het resultaat is gekomen • Welke inzichten of verbeterpunten hij heeft opgedaan De examinator beoordeelt de presentatie op basis van vooraf vastgestelde beoordelingscriteria. Tijdens of na de presentatie kan de examinator aanvullende vragen stellen om de gemaakte keuzes, aanpak en het begrip van de student te verifiëren. De beoordeling wordt vastgelegd op het beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl