Agro-ecologie, geschikt voor niveau 4 (K1400)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ontwerpt een agro-ecologische bedrijfsinrichting	
Complexiteit:	De complexiteit van het ontwerpen van een agro-ecologische bedrijfsinrichting wordt met name bepaald door het combineren van teelten en houtige gewassen met akkerbouw en/of tuinbouw en/of dierhouderij en het analyseren van het landschap en de ecologische processen om daar de teeltpraktijken op aan te passen. Daarnaast moet de beginnend beroepsbeoefenaar het landschap zo (multifunctioneel) inrichten dat landschapselementen zowel de voedselproductie als de biodiversiteit, de hydrologie en de bodemkwaliteit versterken. De beginnend beroepsbeoefenaar moet hierbij rekening houden met een veranderend klimaat, biodiversiteitsverlies en andere processen die op lokale en internationale schaal een uitwerking hebben. Voor een werkende en haalbare agro-ecologische bedrijfsinrichting moet de beginnend beroepsbeoefenaar dus veel verschillende keuzes maken die op elkaar afgestemd zijn. Van de beginnend beroepsbeoefenaar wordt verwacht in het ontwerp brede en specialistische kennis van de ecologie en agro-ecologische principes te combineren met de brede kennis van de uitdagingen van de 21ste eeuw en de verduurzaming van de landbouw.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn taken zelfstandig uit en draagt de volledige verantwoordelijkheid voor zijn eigen activiteiten. Bij vragen kan de beginnend beroepsbeoefenaar een beroep doen op het advies van vakgenoten en/of op collega's of een leidinggevende. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met en/of ontvangt leiding van een direct leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ontwikkelt een agro-ecologisch teelt-/ begrazingsplan	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt relevante sociale en ecologische informatie uit de omgeving en analyseert die grondig. Vervolgens ontwikkelt hij een agro-ecologisch teelt- en/of begrazingsplan met passende combinaties.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie uit verschillende bronnen en onderzoekt breed. Hij combineert gegevens zorgvuldig, trekt logische conclusies en onderbouwt keuzes vanuit natuurlijke processen van ecosystemen.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een afgestemd agro-ecologisch teelt- en/of begrazingsplan op met teelt- en/of dierverzorging passend bij de sociale en ecologische context van het bedrijf.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Ontwerpt een landschapsplan	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt relevante informatie over ecologie en hydrologie, kiest droge en natte landschapselementen, en verwerkt vorm en plaatsing in een landschapsplan.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zorgvuldig, gebruikt relevante bronnen en houdt multifunctionele eigenschappen in acht. Hij stemt het landschapsplan af indien nodig volgens beroepsnormen.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een afgestemd landschapsplan op met droge en natte landschapselementen die teelten en/of dierhouderij ondersteunen en biodiversiteit en hydrologie herstellen en waarborgen.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Onderzoekt en formuleert een visie op de bedrijfsvoering	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt relevante informatie over rechtsvormen, bestemmingsplannen, wet- en regelgeving en regionale afzet, en kiest daarbij passende verwerkings- en financieringsmogelijkheden.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie uit diverse bronnen, vergelijkt verwerkingsmogelijkheden, afzetkanalen en financieringsopties, kiest een passende rechtsvorm en formuleert een heldere bedrijfsstrategie volgens wet- en regelgeving.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een beschrijving van de gekozen rechtsvorm en een (afgestemde) visie op rendabele afzetkanalen en financiering voor een agro-ecologische bedrijfsinrichting.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl