Ondernemend gedrag (K1483)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Toont ondernemend gedrag	
Complexiteit:	De werkzaamheden binnen deze kerntaak zijn zowel wisselend als gestructureerd, uitgevoerd in een bekende werk-, school-, gemeenschaps- of sportomgeving waarin veranderingen kunnen optreden. De beginnend beroepsbeoefenaar moet een balans vinden tussen standaardprocedures en ruimte voor initiatief, flexibiliteit en creativiteit. Dit vereist kennis van ondernemend gedrag en vaardigheden zoals (zelf)reflectie en effectieve communicatie. De diversiteit van taken vraagt om het vermogen om informatie ter discussie te stellen en verbeteringen aan te brengen wanneer zaken niet goed uitgevoerd worden. Complicerende factoren zijn de noodzaak om kritisch te reflecteren en om te gaan met weerstand tegen verandering. Het afbreukrisico is aanwezig, vooral bij het nemen van initiatief en het voorstellen van verbeteringen. Initiatieven die niet succesvol zijn, kunnen leiden tot verspilling van middelen, zoals tijd, geld en arbeid of beschadiging van de reputatie van de initiatiefnemer en/of de organisatie. De beginnend beroepsbeoefenaar draagt met ondernemend gedrag niet alleen bij aan zijn eigen ontwikkeling, maar ook aan het beter functioneren van de omgeving.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de uitvoering van de eigen activiteiten/werkzaamheden en het invulling geven aan het ondernemende gedrag en is medeverantwoordelijkheid voor de activiteiten/werkzaamheden van anderen zoals collega's. De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zelfstandig of samen met een (ervaren) collega of leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Onderzoekt het eigen ondernemend gedrag in een bepaalde omgeving	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt zijn ondernemend gedrag in een specifieke omgeving door persoonlijke karaktereigenschappen, kwaliteiten, wensen en ondernemende vaardigheden te verbinden met zelfinzicht en feedback.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt actief vragen, luistert en reflecteert kritisch; hij kijkt objectief naar eigen gedrag en vormt een realistisch beeld binnen de relevante omgeving, zorgvuldig volgens beroepsnormen.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een beeld van rollen, verantwoordelijkheden en kernwaarden in de omgeving en ziet in hoeverre en hoe hij ondernemend gedrag toont in die context.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Onderzoekt kansen en mogelijkheden voor ondernemend gedrag	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt hoe zijn ondernemende gedrag verder ontwikkeld of veranderd kan worden en signaleert kansen en mogelijkheden in afstemming met betrokkenen.	De beginnend beroepsbeoefenaar ziet kansen en verdiept zich in wensen en behoeften, vertaalt dit naar ideeën en weegt zorgvuldig effecten op mens, milieu en maatschappij af.	De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert een voorstel met haalbare, wenselijke mogelijkheden voor ontwikkeling en/of verandering van het eigen ondernemend gedrag, afgestemd met betrokkenen.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Past ondernemend gedrag toe met ontwikkelingsgerichte en/of veranderingsgerichte initiatieven	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt kansen voor ontwikkeling en/of verandering in ondernemend gedrag uit. Deze geeft doelen, activiteiten en planning vorm en stemt dit af met leidinggevende en/of collega's.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en ontwikkelingsgericht. De beoefenaar weegt haalbaarheid en uitvoerbaarheid af, verzamelt feedback, reflecteert op impact, en past het initiatief aan binnen plan en richtlijnen.	De ontwikkelingsgerichte en veranderingsgerichte initiatiefuitwerking is afgerond en ondernemend gedrag is toegepast, resulterend in een concreet plan dat passend is voor ontwikkeling of verandering.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl