Oriëntatie op windturbines (K1553)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verkent werkzaamheden met betrekking tot windturbines uit	
Complexiteit:	De complexiteit van het oriënteren op het werken met windturbines ligt in de aard en diversiteit van de werkzaamheden. Die werkzaamheden zijn wisselend van aard, maar komen wel met de nodige voorschriften die in acht gehouden moeten worden. De werkzaamheden in dit keuzedeel worden in simulatie uitgevoerd, waardoor de beginnend beroepsbeoefenaar de echte situatie niet kan ervaren. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft vakkennis en vaardigheden met betrekking tot windenergie en het werken in deze sector nodig. Daarbij is basiskennis van zowel de bijbehorende techniek als regelgeving van belang, wat het ook complex maakt. Dat de beginnend beroepsbeoefenaar vanuit die simulatie de samenhang van de techniek en het veilig werken moet begrijpen en kunnen vertalen naar niet-gesimuleerde situaties, maakt het nog extra complex.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich onder begeleiding en aansturing, maar is verantwoordelijk voor het eigen leerproces en het eigen te vormen beeld van de windenergiesector. Daarbij is die zelf verantwoordelijk voor het verzamelen van informatie, het uitvoeren van opdrachten in simulatie en het reflecteren op de werkzaamheden en loopbaanmogelijkheden in de sector. Tijdens het uitvoeren van de opdrachten in simulatie is de beginnend beroepsbeoefenaar verantwoordelijk voor de eigen veiligheid, maar is de docent eindverantwoordelijk voor de algemene veiligheid van de simulatie.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Oriënteert zich op de rol van windenergie in de energietransitie	De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op de rol van windenergie in de energietransitie en plaatst die in maatschappelijk en economisch perspectief.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt kritisch informatie uit verschillende bronnen, bespreekt onderbouwd aspecten, legt verbanden en vormt een visie op basis van eigen vragen.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een onderbouwd beeld gevormd van de rol van windenergie binnen de energietransitie, met aandacht voor maatschappelijke en economische context.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Verkent de opbouw en werking van windturbines	De beginnend beroepsbeoefenaar verkent de basisprincipes, opbouw en werking van windturbines. Hij bestudeert technische informatie en maakt kennis met onderdelen en technieken die voorkomen.	De beginnend beroepsbeoefenaar bestudeert technische informatie nauwkeurig en oriënterend. Hij voert eenvoudige handelingen in simulatie zorgvuldig en veilig uit, en past materiaal, materieel en gereedschap volgens voorschriften toe.	De opbouw en werking van een windturbine zijn bij de beginnend beroepsbeoefenaar bekend, waardoor de onderliggende basisprincipes helder te herkennen zijn.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Herkent en beschrijft veiligheidsaspecten bij werkzaamheden aan windturbines	De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op veiligheidsaspecten bij werken aan en rondom windturbines, onderzoekt hoogte, besloten ruimtes en offshore omstandigheden en de gevolgen daarvan.	De beginnend beroepsbeoefenaar neemt procedures en regelingen professioneel tot zich, benoemt zorgvuldig relevante veiligheidsvoorschriften, en houdt in de simulatie rekening met impact en risico's van het werk.	De veiligheidsrisico's en -aspecten bij werkzaamheden aan en rondom windturbines zijn herkend en beschreven, inclusief de relevante veiligheidsbehoeften voor werken op hoogte, besloten ruimtes en offshore omstandigheden.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Reflecteert op eigen loopbaanmogelijkheden binnen de windenergiesector	De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert op eigen interesses, kwaliteiten en mogelijkheden in relatie tot de windenergiesector. Hij onderbouwt een visie op passende vervolgkeuzes met expertise en ervaringen.	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt oriënterend zijn mogelijkheden binnen de windenergiesector en reflecteert kritisch op interesses en kwaliteiten. Hij weegt werkomstandigheden en nevenfactoren af en voert gesprekken over loopbaanoriëntatie volgens beroepsnormen.	De beginnend beroepsbeoefenaar vormt een realistisch en onderbouwd beeld van eigen loopbaanmogelijkheden binnen de windenergiesector en maakt een bewuste keuze voor een vervolg.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	20
2	D1-K1-W3, D1-K1-W4	3, 4	20

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl