Intern transport en onderhoud grote voertuigen (K0395)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert intern transport uit	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met duidelijk gedefinieerde taken en het toepassen van wet- en regelgeving. Hij moet ervoor zorgen dat hij tijdig op de hoogte is van gewijzigde en nieuwe situaties/ontwikkelingen relevant voor het uitvoeren van intern transport. Naast vaardigheden m.b.t. het werken met een heftruck, reachtruck en orderverzamelaar, vraagt dit bijvoorbeeld ook om (basis)kennis van voorschriften en systemen. Hij kan onder druk worden gezet door interne en externe productieverantwoordelijken, maar blijft daarbij standvastig en houdt zich aan de regels.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De rol van de beginnend beroepsbeoefenaar is uitvoerend van aard. Hij dient zelfstandig het intern transport in de loods/warehouse uit te voeren. Hij is zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn werk en voor de aanwezigheid van de juiste uitrusting. Hij schakelt bij complexe problemen zijn leidinggevende in.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Verplaatst zendingen verticaal en horizontaal in magazijnen of een warehouse	De beginnend beroepsbeoefenaar verplaatst lading van opslag naar het laadperron met een heftruck, reachtruck of orderverzamelaar, volgens interne verkeersregels en bedieningsvoorschriften van het transportmiddel.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont goede voertuigbeheersing, technisch inzicht en houdt zich aan (internationale) voorschriften en veiligheidsmaatregelen. Onder druk blijft hij standvastig, veilig en conform de regels werken.	De goederen staan op de juiste locatie, zonder dat schade is toegebracht aan voertuig en lading.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Belaadt en lost vrachtauto's met behulp van een heftruck	De beginnend beroepsbeoefenaar laadt en lost vrachtauto's met een heftruck, verplaatst goederen horizontaal en verticaal, houdt rekening met eigenschappen, afmetingen en interne verkeersregels.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch inzicht bij werkzaamheden, houdt zich aan (internationale) voorschriften en veiligheidsmaatregelen en blijft standvastig, veilig en conform de regels werken onder druk van relevante functionarissen.	De vrachtauto’s zijn geladen en gelost met een heftruck, zonder schade aan het voertuig en de lading.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Assisteert bij de uitvoering van preventief en periodiek onderhoud aan vrachtauto's	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met duidelijk gedefinieerde taken en het toepassen van wet- en regelgeving. Hij moet ervoor zorgen dat hij tijdig op de hoogte is van gewijzigde en nieuwe situaties/ontwikkelingen ten aanzien van voertuigtechniek en onderhoudsschema's. Voor het uitvoeren van de onderhoudswerkzaamheden is kennis van de theorie van preventief onderhoud essentieel. Milieubelasting als gevolg van producten die overblijven na het voertuigonderhoud, moet hij voorkomen. Hij kan onder druk worden gezet door interne en externe productieverantwoordelijken, maar blijft daarbij standvastig en houdt zich aan de regels.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De rol van de beginnend beroepsbeoefenaar is uitvoerend van aard. Hij heeft een assisterende rol bij de uitvoering van groot onderhoud van vrachtauto's. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk is zich daarbij bewust van zijn bijdrage aan het gehele proces van veilig vervoer conform de (veiligheids)procedures en wettelijke voorschriften.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Assisteert bij de uitvoering van preventief en periodiek onderhoud	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert voertuigen aan de hand van werkplaatsinstructies, voert onderhoud uit zoals smeren, olie verversen, filters vervangen en vervangt kleine verbruiksonderdelen zoals lampjes en zekeringen.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch inzicht bij werkzaamheden, houdt zich aan (internationale) voorschriften en veiligheidsmaatregelen, en blijft onder druk standvastig, veilig en conforme regels werken.	Het voertuig is weer in orde na preventief en periodiek onderhoud, zodat het voldoet aan de wettelijke eisen en extra slijtage wordt voorkomen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Assisteert bij de uitvoering van reparaties aan voertuigen en dekzeilen	De beginnend beroepsbeoefenaar assisteert bij reparaties aan carrosserieën of laadbakopbouwen en dekzeilen van vrachtauto's. Hij controleert of dit weer voldoet aan internationale TIR- en ATP-voorschriften.	De beginnend beroepsbeoefenaar handelt zorgvuldig en toont technisch inzicht bij het lijmen en plaatsen van delen. Hij volgt procedures, vervangt deurrubbers en ventilatieluiken conform producentregels en werkt veilig.	De carrosserieën en opbouwen van laadbakken, voertuigen en dekzeilen zijn gerepareerd en voldoen weer aan de internationale eisen.

Werkproces: D1-K2-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Assisteert bij het wisselen van banden bij vrachtauto's, aanhangwagens en opleggers	De beginnend beroepsbeoefenaar assisteert bij het wisselen van wielen en banden bij vrachtauto's, aanhangwagens en opleggers, volgt slijtagepatronen en voertuiginstructies, en zorgt voor juiste kruislings bevestiging.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch inzicht bij werkzaamheden, houdt zich aan (internationale) voorschriften en veiligheidsmaatregelen, en blijft onder druk standvastig, veilig en conform de regels werken.	De wielen en banden van vrachtauto, aanhangwagen en/of oplegger zijn correct verwisseld.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	20
2	D1-K2-W1, D1-K2-W2, D1-K2-W3	3, 4, 5	30

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl