Oogheelkundige diagnostiek (K1362)

Servicedocument – Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert oogheelkundige diagnostiek uit	
Complexiteit:	Om de informatie verkregen uit anamnese en basisonderzoeken te analyseren en vervolgens de meest efficiënte oogheelkundige diagnostische onderzoeken te kiezen is specialistische kennis nodig van beschikbare oogheelkundige diagnostische onderzoeken. Ook moet de beginnend beroepsbeoefenaar met voor hem/haar onbekend onderzoek om kunnen gaan en dit kunnen integreren in zijn/haar eigen werkzaamheden en denkprocessen. Dit vraagt analytisch vermogen en een flexibele en lerende houding. Om te kunnen beoordelen of de inzet van andere oogheelkundige diagnostische onderzoeken noodzakelijk of wenselijk is, is het belangrijk dat de beginnend beroepsbeoefenaar gestructureerd, grondig en nauwkeurig te werk gaat en de juiste conclusies trekt. Hiervoor wordt van de beginnend beoefenaar verwacht dat hij/zij overzicht heeft over de veelheid aan informatie, onderscheid kan maken tussen hoofd- en bijzaken en verbanden kan leggen. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt volgens vaste protocollen. Tijdens de werkzaamheden kunnen zich complicerende omstandigheden voordoen, zoals spoedsituaties waar onmiddellijk handelen vereist is en/of situaties die afwijken van het protocol. Ook kan het voorkomen dat een patiënt meerdere aandoeningen heeft, wat het beoordelen van de betrouwbaarheid van het onderzoek bemoeilijkt. De beginnend beroepsbeoefenaar moet hier op kunnen anticiperen. Dit vraagt om een flexibele houding en aanpassingsvermogen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de resultaten van zijn/haar eigen werkzaamheden. Hij/zij analyseert zelfstandig de mogelijkheden van oogheelkundige diagnostiek. Op basis van deze analyse maakt hij/zij zelfstandig keuzes voor in te zetten diagnostisch oogheelkundige onderzoeken die het beste passen bij de situatie van de patiënt en vertaalt dit naar een voorstel aan de oogarts. Ook de beoordeling van de resultaten van uitgevoerd onderzoek doet de beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig. Indien nodig overlegt hij/zij met de oogarts. De oogarts blijft altijd eindverantwoordelijk voor de interpretatie van oogheelkundige onderzoeken, verdere diagnostisering en behandeling.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Analyseert mogelijkheden van oogheelkundige diagnostiek	De beginnend beroepsbeoefenaar zoekt betrouwbare bronnen, verdiept zich in specialistische informatie over oogheelkundige diagnostiek, houdt ontwikkelingen bij en vergelijkt verschillende onderzoeken om te weten wanneer welke diagnostiek te kiezen.	De beginnend beroepsbeoefenaar zoekt relevante informatie in literatuur en op internet, raadpleegt collega's of leveranciers en beoordeelt betrouwbaarheid door meerdere bronnen kritisch te vergelijken.	De mogelijkheden van oogheelkundige diagnostiek zijn onderzocht en geanalyseerd, zodat de beginnend beroepsbeoefenaar een weloverwogen keuze kan maken voor passende diagnostische onderzoeken.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Kiest de meest efficiënte oogheelkundige onderzoeken	De beginnend beroepsbeoefenaar weegt mogelijke oorzaken van klachten op basis van anamnese en basis oogheelkundig onderzoek en brengt daarbij passende oorzaken in kaart.	De beginnend beroepsbeoefenaar selecteert zorgvuldig de meest efficiënte en minst belastende oogheelkundige diagnostiek, toetst gegevens op betrouwbaarheid en maakt onderbouwde conclusies vanuit vakdeskundigheid.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft mogelijke oorzaken passend bij anamnese en basis oogheelkundig onderzoek in kaart gebracht en een voorstel gedaan aan de oogarts voor passende diagnostiek.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Beoordeelt resultaten van oogheelkundige diagnostische onderzoeken	De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt de resultaten van uitgevoerde oogheelkundige diagnostische onderzoeken en bepaalt of de informatie betrouwbaar is en of de uitslag pluis of niet-pluis is.	De beginnend beroepsbeoefenaar trekt logische conclusies uit de beschikbare informatie, registreert de beoordeling helder en overzichtelijk en overlegt tijdig met de oogarts bij resultaten die direct handelen vragen.	De beginnend beroepsbeoefenaar levert een volledig beoordelingsverslag van de uitgevoerde oogheelkundige diagnostische onderzoeken, inclusief vastlegging. Bij ernstige oogafwijkingen is overleg met de oogarts gepleegd.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Deelt informatie en casuïstiek	De beginnend beroepsbeoefenaar brengt relevante kennis over uitgevoerde oogheelkundige diagnostische onderzoeken en casuïstiek over aan collega's. Hij vraagt feedback en wisselt ervaringen uit.	De beginnend beroepsbeoefenaar beslist welke kennis wordt gedeeld en houdt daarbij een logisch verhaal. Hij vraagt om mening en toont vakdeskundig inzicht bij overleg.	De gedeelde informatie en casuïstiek is met collega's besproken; feedback en ervaringen zijn uitgewisseld en er zijn conclusies getrokken voor toekomstige behandelingen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden per examenmoment opgeteld. De omzettingstabel van dat moment geeft het afzonderlijke momentcijfer. De school bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat.

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmomenten en registratie

Dit examen bestaat uit afzonderlijk beoordeelde examenmomenten. De school registreert de momentcijfers en bepaalt eventuele weging, middeling en voorwaarden voor het eindresultaat. Een herkansing kan per moment; andere geldige resultaten blijven behouden.

Moment	Werkprocessen	Opdrachten	Max. punten
1	D1-K1-W1, D1-K1-W2	1, 2	24
2	D1-K1-W3, D1-K1-W4	3, 4	24

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl