Taalstimulering op de groep (K1477)

Servicedocument – Portfolio + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-10

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
https://exalo.nl

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Draagt zorg voor taalstimulering op de groep	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt met diverse leeftijdsgroepen (baby, dreumes, peuter en schoolkind), bijvoorbeeld bij een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of integraal kindcentrum. Het werk is grotendeels gestructureerd binnen de eigen groep, maar de beginnende beroepsbeoefenaar moet ook kunnen inspelen op wat niet volgens plan verloopt en zich onverwacht voordoet. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over brede kennis van de taalontwikkeling van 0 tot 12 jaar, manieren om taal te integreren in diverse activiteiten en van taal- en leesbevordering en kan gepland en spontaan inspelen op de taalontwikkeling van kinderen in de groep. Daarnaast beschikt die over vaardigheden als het enthousiasmeren van kinderen door verschillende vormen van taalaanbod. Het enthousiasmeren van kinderen is complex vanwege de dalende taalvaardigheid en het afnemen van het leesplezier van kinderen in Nederland. Kinderen hebben daardoor minder zelfvertrouwen in hun taalvaardigheden en zijn minder gemotiveerd deel te nemen aan taalactiviteiten. Daarnaast kan het een uitdaging zijn verschillende kinderen met uiteenlopende achtergronden en interesses te betrekken. Ook het betrekken van de ouders met mogelijk zeer diverse culturele en sociale achtergronden kan uitdagend zijn.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig aan de werkzaamheden onder leiding van de leidinggevende en eventueel de voorleescoördinator die het beleid bepaalt. De beginnend beroepsbeoefenaar stemt de werkzaamheden af met collega's en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen werk. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een adviserende rol richting ouders.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Biedt gevarieerde activiteiten gericht op taalbevordering aan	De beginnend beroepsbeoefenaar initieert taalbevorderingsactiviteiten op basis van het beleids- en/of voorleesplan en voert die individueel of groepsgewijs uit passend bij leeftijd en niveau.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest passende activiteiten, zet mimiek en attributen effectief in, stelt concrete doelen, gebruikt materialen creatief en nodigt kinderen actief uit.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft taalbevorderingsactiviteiten ontwikkeld en uitgevoerd die aansluiten op beleid, leeftijdsniveau, en eventuele projecten, zodat de taalontwikkeling van kinderen aantoonbaar wordt gestimuleerd.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Benut kansen voor taalontwikkeling	De beginnend beroepsbeoefenaar observeert dagelijks kinderen en grijpt kansen om taalontwikkeling van alle kinderen te stimuleren, door taalstimulerende gesprekken, meespelen en het uitlokken van eigen taalgebruik.	De beginnend beroepsbeoefenaar luistert aandachtig, toont oprechte interesse en reageert positief, moedigt gesprekparticipatie aan en voegt speels taal toe aan het spel volgens beroepsnormen.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft kansen benut om de taalontwikkeling van het kind te stimuleren.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	**Uit te voeren**	**Aanwijzingen voor de opdracht**	**Resultaat**
Werkt aan ouderbetrokkenheid	De beginnend beroepsbeoefenaar informeert ouders over de taalontwikkeling van hun kind(eren) en de taalgerichte activiteiten. Hij verzamelt informatie over de thuissituatie en ouderinzichten.	De beginnend beroepsbeoefenaar stemt zijn handelen af op het ouderbeleid en deelt actief kennis. Hij geeft tips, past die aan de mogelijkheden van ouders aan en verstrekt materiaal.	Er is gewerkt aan de betrokkenheid van ouders bij de taalontwikkeling van hun kind(eren), en ouders zijn geadviseerd hoe ze daarbij een stimulerende rol kunnen spelen.

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De beoordelaar controleert eerst de kwaliteit en volledigheid van de bewijzen met de Quick Check. Daarna wordt iedere portfolio-opdracht beoordeeld met Voldaan of Niet voldaan. Minimaal vijf van de zes criteria moeten voldaan zijn. Het portfolio levert geen punten op. Als alle bijbehorende portfolio-opdrachten voldaan zijn, wordt de presentatie of het CGI afgenomen en beoordeeld. Alleen de presentatie of het CGI wordt beoordeeld met de volgende puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	**Inhoud**	**Aanwijzingen**
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.	De examenkandidaat bereidt een presentatie of criteriumgericht interview (CGI) voor over het portfolio. De kandidaat licht de uitvoering, gemaakte keuzes en resultaten toe. In beide vormen stelt de examinator zo nodig aanvullende vragen bij de beoordelingscriteria. De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: https://exalo.nl/ons-concept/

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

- ➔ https://exalo.nl
- ➔ info@exalo.nl