



Duurzaam stukadoren (K0027)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verdiept zich in thermische gevelisolatiesystemen	
Complexiteit:	De gezel stukadoor beschikt over algemene en in sommige gevallen brede kennis en vaardigheden op het gebied van thermische gevelisolatiesystemen. De mate van complexiteit wordt enerzijds bepaald door de veelheid aan mogelijke ondergronden en gevelisolatiesystemen. Anderzijds wordt deze bepaald door de vele natuurkundige begrippen, formules en berekeningen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De gezel stukadoor is op de hoogte van en moet zich houden aan algemeen geldende normen en richtlijnen en specifieke richtlijnen van de leverancier. Bij problemen stelt hij zelf prioriteiten, bedenkt oplossingen en bepaalt of overleg met zijn leidinggevende en/of andere betrokkenen nodig is.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verdiept zich in thermische gevelisolatiesystemen	De student onderzoekt en presenteert de toepassing van het cradle to cradle principe binnen de bouwsector, met aandacht voor recycling en afvalbeheer	- Verken de basisprincipes van cradle to cradle - Verzamel informatie over recyclingmogelijkheden in de bouw - Analyseer materialen en hun samenstelling volgens cradle to cradle - Onderzoek vakterminologie gerelateerd aan cradle to cradle - Bepaal afvalstromen en afvoeropties voor cradle to cradle - Documenteer de bevindingen in een rapport - Maak een presentatie van de resultaten - Reflecteer op de toepasbaarheid in de praktijk - Bespreek de resultaten met een collega of begeleider - Verwerk feedback en finaliseer het rapport	- Inhoudelijk correct en volledig - Duidelijke structuur en overzicht - Gebruik van vakterminologie - Reflectie op praktijktoepassing - Minimaal 2 bronnen vermeld - Rapport minimaal 2 pagina's

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verdiept zich in thermische gevelisolatiesystemen	De student ontwikkelt een duurzaam recyclingplan volgens het cradle to cradle principe voor een specifiek bouw materiaal	- Analyseer het bouw materiaal op samenstelling en hergebruik mogelijkheden - Onderzoek recycling mogelijkheden volgens cradle to cradle - Bepaal de benodigde materialen en afvalstromen - Ontwerp een recyclingproces dat hergebruik maximaliseert - Documenteer het recyclingproces en de materialen - Evalueer de milieueffecten van het plan - Presenteer het plan aan de opdrachtgever - Verwerk feedback en verbeter het plan - Maak een overzicht van benodigde materialen en kosten - Dien het definitieve recyclingplan in	- Analyse volledig en onderbouwd - Recyclingproces logisch en uitvoerbaar - Milieu-impact duidelijk beschreven - Presentatie professioneel en gestructureerd - Feedback correct verwerkt - Kosten en materialen realistisch ingeschat

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Voert leemstucwerk uit	
Complexiteit:	Tijdens het uitvoeren van leemstucwerk zijn de werkzaamheden van de gezel stukadoor voornamelijk uitvoerend van aard. Deze werkzaamheden bestaan deels uit routinematige handelingen waarvoor standaardprocedures bestaan. De mate van complexiteit wordt enerzijds bepaald door de veelheid aan toe te passen materialen en door de specifieke voorschriften van de leverancier. Anderzijds wordt deze bepaald door de verschillende factoren die van invloed kunnen zijn op het werk (omgevingsfactoren als weer, temperatuur en vocht en conditie van de ondergrond). De gezel stukadoor beschikt over algemene en in sommige gevallen brede kennis en vaardigheden op het gebied van technieken, ondergronden, materialen en middelen voor het adequaat uitvoeren van leemstucwerk. Hij weet waarom hij bepaalde handelingen moet uitvoeren en wanneer er iets niet klopt.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De gezel stukadoor is verantwoordelijk voor het zelfstandig uitvoeren van zijn eigen takenpakket. Hij is er verantwoordelijk voor dat het leemstucwerk volgens opdracht, bestek en eenvoudige tekeningen wordt uitgevoerd. Daarbij staat hij vaak zelf met de klant in verbinding. Hij is op de hoogte van en moet zich houden aan algemeen geldende normen en richtlijnen. Bij problemen stelt hij zelf prioriteiten, bedenkt oplossingen en bepaalt of overleg met zijn leidinggevende en/of andere betrokkenen nodig is.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt het aanbrengen van leemstuc voor	De gezel stukadoor vertaalt opdrachten, werkschema's en tekeningen naar een werkmethode, volgorde en benodigde materialen, controleert ter plekke de situatie, ondergrond en pleisterdragers, bereidt de ondergrond voor, controleert en lost problemen op.	De gezel stukadoor vertaalt de wensen van de klant naar werkzaamheden op basis van vakkennis, selecteert en controleert materialen volgens richtlijnen, plant de werkvolgorde rekening houdend met tijd en knelpunten, controleert ondergronden en omstandigheden ter plaatse, bereidt deze inhoudelijk voor, streeft naar kwaliteits- en productiviteitsnormen, controleert het resultaat en lost problemen tijdig op.	De werkzaamheden voor het aanbrengen van leemstuc zijn gepland, praktisch en organisatorisch voorbereid en met betrokkenen afgestemd. Daarbij is de ondergrond conform de gestelde richtlijnen en eisen gecontroleerd en voorbereid.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Brengt leemstuc aan en werkt het af	De gezel stukadoor zet maten uit, maakt materialen aan, brengt raap- en afwerklagen voor leemstuc aan, inclusief stucprofielen en versteviging indien nodig, controleert zijn werk en lost problemen op.	De gezel stukadoor stelt maten nauwkeurig uit, mengt materialen volgens voorschriften en brengt raap- en afwerklagen voor leemstuc, profielen en versteviging aan. Hij gebruikt materialen zorgvuldig, gebruikt middelen efficiënt en controleert de kwaliteit tijdens en na het werk, signaleert en verhelpt problemen tijdig.	De ondergrond is conform de gestelde richtlijnen en eisen beraapt en afgewerkt met leemstuc.

Examenmatrijs D1-K3

D1-K3: Verdiept zich in het cradle to cradle principe	
Complexiteit:	De gezel stukadoor beschikt over algemene kennis op het gebied van het cradle to cradle principe. De mate van complexiteit wordt enerzijds bepaald door de veelheid aan producten en gebruikte materialen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De gezel stukadoor is op de hoogte van en moet zich houden aan algemeen geldende normen en richtlijnen en specifieke richtlijnen van de leverancier. Bij problemen stelt hij zelf prioriteiten, bedenkt oplossingen en bepaalt of overleg met zijn leidinggevende en/of andere betrokkenen nodig is.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verdiept zich in het cradle to cradle principe	De student ontwikkelt een duurzaam recyclingplan volgens het cradle to cradle principe voor een specifiek bouw materiaal	- Analyseer het materiaal en de samenstelling ervan - Bepaal de recyclingmogelijkheden volgens cradle to cradle - Ontwikkel een plan voor afvalbeheer en hergebruik - Documenteer de stappen en keuzes in een rapport - Bespreek het plan met een collega of begeleider - Verwerk feedback in het definitieve plan - Presenteer het plan aan de opdrachtgever - Reflecteer op het proces en de resultaten - Verzorg een korte schriftelijke samenvatting - Lever alle bewijsstukken in bij de docent	- Het plan moet volledig en duidelijk beschreven zijn - Het plan moet rekening houden met cradle to cradle principes - Minimaal 2 recyclingmogelijkheden worden uitgewerkt - Het rapport bevat een onderbouwing van keuzes - Het plan wordt gepresenteerd en besproken

Werkproces: D1-K3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verdiept zich in het cradle to cradle principe	De student onderzoekt en analyseert de toepassing van het cradle to cradle principe binnen de bouwsector en presenteert de mogelijkheden voor recycling en afvalbeheer	- Lees de opdrachtomschrijving en verzamel relevante informatie - Onderzoek de basisprincipes van cradle to cradle - Analyseer de huidige toepassing in de bouwsector - Inventariseer recyclingmogelijkheden voor bouwmaterialen - Beoordeel de samenstelling van stukadoorsmaterialen - Onderzoek vakterminologie rond cradle to cradle - Verken afvalafvoeropties met cradle to cradle in gedachten - Documenteer de bevindingen in een rapport - Maak een presentatie van je analyse en aanbevelingen - Presenteer je bevindingen aan de klas - Vraag feedback en verwerk deze in je rapport - Reflecteer op het proces en je leerpunten	- Rapport bevat alle gevraagde onderdelen - Presentatie is duidelijk en gestructureerd - Bewijsstukken tonen de uitgevoerde onderzoekstappen - Reflectie is inzichtelijk en onderbouwd - Informatie is actueel en relevant - Correct gebruik van vakterminologie - Minimaal 2 voorbeelden van recyclingmogelijkheden

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl