



Artikelkennis juweliersbedrijf (K0213)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Heeft artikelkennis juweliersbedrijf	
Complexiteit:	De Medewerker Uurwerktechniek / Uurwerktechnicus krijgt in het juweliersbedrijf te maken met kwetsbare artikelen van hoge financiële en/of emotionele waarde. Hij moet zijn werkzaamheden in de bredere context van het juweliersbedrijf kunnen plaatsen. Het werken in een juweliersbedrijf is gebonden aan voorschriften om ondermeer veiligheid en kwaliteit te kunnen waarborgen. De werkzaamheden zijn grotendeels standaardwerkwijzen. Het functioneren in een juweliersbedrijf vraagt kennis van de voorschriften van het bedrijf en van de juweliersartikelen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De Medewerker Uurwerktechniek / Uurwerktechnicus voert zijn werkzaamheden in een juweliersbedrijf zelfstandig uit. Binnen het juweliersbedrijf draagt hij verantwoordelijkheid voor zijn eigen handelen. Zo is hij ondermeer verantwoordelijk voor het handhaven van de protocollen. Hij legt verantwoording af aan de leidinggevende van het juweliersbedrijf.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Heeft artikelkennis juweliersbedrijf	De student verzamelt informatie over edelstenen en materialen in juweliersartikelen en presenteert deze op een overzichtelijke wijze, zodat de kennis duidelijk en volledig wordt overgebracht.	- Bepaal welke edelstenen en materialen relevant zijn voor juweliersartikelen - Verzamel informatie over eigenschappen en waarde van de geselecteerde edelstenen - Verzamel informatie over eigenschappen en toepassingen van de gebruikte materialen - Onderzoek de verschillende stijlen en modetrends in juweliersartikelen - Documenteer de verzamelde informatie in een overzicht - Controleer de volledigheid en juistheid van de informatie - Presenteer de informatie in een overzichtelijke rapportage - Reflecteer op de verzamelde informatie en je presentatie - Pas indien nodig de rapportage aan op basis van feedback - Lever het eindproduct in bij de docent	- Informatie over minimaal 3 edelstenen - Informatie over minimaal 3 materialen - Duidelijke en overzichtelijke presentatie - Correct gebruik van vakkennis - Volledigheid en accuraatheid van de gegevens

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Heeft artikelkennis juweliersbedrijf	De student onderzoekt verschillende edelstenen, hun waarde en toepassing en presenteert de bevindingen op een gestructureerde wijze.	- Bepaal welke edelstenen relevant zijn voor juweliersartikelen - Verzamel informatie over de eigenschappen en waarde van deze edelstenen - Onderzoek de toepassing van de edelstenen in verschillende juweliersartikelen - Selecteer de meest relevante edelstenen voor de presentatie - Maak een overzicht van de edelstenen met bijbehorende kenmerken - Ontwikkel een presentatie over de edelstenen en hun toepassing - Presenteer de bevindingen aan de klas of docent - Vraag feedback en verwerk deze in de presentatie - Reflecteer op het proces en de inhoud van de presentatie - Lever het eindproduct en de reflectie in bij de docent	- Informatie over minimaal vijf verschillende edelstenen - Duidelijke beschrijving van eigenschappen en waarde - Professionele en overzichtelijke presentatie - Reflectie op eigen leerproces - Inleveren binnen de gestelde termijn

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Heeft artikelkennis juweliersbedrijf	De student leert verschillende juweliersartikelen te identificeren en te beschrijven volgens de geldende normen en kennisgebieden, zodat hij een compleet overzicht kan geven van het assortiment en de eigenschappen ervan.	- Verzamel informatie over verschillende juweliersartikelen - Onderzoek de materialen en eigenschappen van de artikelen - Noteer de stijlen en modetrends die relevant zijn - Documenteer de herkomst en certificaten indien aanwezig - Beschrijf de artikelen inclusief kenmerken en waarde - Controleer de volledigheid van de beschrijvingen - Vergelijk de verzamelde informatie met bedrijfsvoorschriften - Maak een overzicht van de verschillende artikelen en hun kenmerken - Presenteer het overzicht in een gestructureerd rapport - Reflecteer op de volledigheid en juistheid van je werk	- Alle relevante artikelen correct beschreven - Beschrijvingen gebaseerd op betrouwbare bronnen - Inclusief materialen, stijlen en certificaten - Volledig en overzichtelijk rapport - Reflectie op eigen werk en verbeterpunten

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl